

ชื่อเรื่อง ลำดับการเลือกคู่ครอง (Mate – Rating Checklist)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสะท้อนให้เห็นความคาดหวังของคุณจากคู่ครองของคุณ
2. เพื่อให้คุณเข้าใจคุณค่าและการจัดลำดับความสำคัญในการแต่งงานรวมทั้งการเลือกคู่ครองของคุณได้ชัดเจนขึ้น
3. เพื่อเปรียบเทียบคุณค่าและการจัดลำดับความสำคัญในการแต่งงานของคุณกับเพื่อนของคุณ

เวลาที่ใช้ ประมาณ 1 ชั่วโมงครึ่ง

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. ใบงานเรื่อง ลำดับการเลือกคู่ครอง สำหรับผู้ร่วมกิจกรรมทุกคน
2. ปากกาหรือดินสอ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่เรื่อง

ผู้กิจกรรมอาจกล่าวแนะนำดังนี้

พวกคุณส่วนใหญ่มีความฝันทั้งดงามเกี่ยวกับชีวิตสมรสที่มีความสุข และเราก่อนข้างจะใช้ข้อมูลคิดอย่างมากในการเลือกคู่ครอง อะไรคือความหวัง ความฝัน หรือความคาดหวังที่คุณชื่นชม และคุณชอบให้คู่ครองในอนาคตของคุณมีลักษณะและความโดดเด่นอย่างไร

ในการศึกษาของ เอส. แอล. แฮนเซน (S.L. Hansen , 1977) ซึ่งขอให้เยาวชนกลุ่มใหญ่กลุ่มหนึ่งช่วยกันเขียนลักษณะที่เขาชื่นชมในคู่ครองในอนาคตมา 13 ลักษณะด้วยกัน และผลการศึกษาลักษณะๆ ทั้ง 13 ลักษณะก็ได้บันทึกไว้ในใบงานของคุณตามลำดับความชอบของเขาแล้ว

2. งานสำหรับบุคคล

2.1 แจกใบงานเรื่อง ลำดับการเลือกคู่ครอง ให้ผู้ร่วมกลุ่มทุกคน

2.2 แนะนำให้เขาพิจารณารายการลักษณะต่างๆ กันด้วยความรอบคอบ และจัดลำดับใหม่ตามความชอบของเขา โดยให้ลักษณะที่ชื่นชอบที่สุดเป็นลำดับที่ 1 และลำดับที่ขบถน้อยที่สุดเป็นลำดับที่ 13 จำไว้ว่าแต่ละลักษณะจะจัดได้ลำดับเดียว และจะไม่มีลำดับที่ซ้ำกัน

3. กิจกรรมกลุ่มย่อย

หลังจากทุกคนทำงานส่วนตัวเสร็จแล้ว ให้แบ่งผู้ร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มเล็กๆ กลุ่มละ 4 – 6 คน ให้ทุกคนแบ่งปันการจัดลำดับ 13 ลักษณะของเขา และสิ่งที่สำคัญคือ การอภิปรายถึงเหตุผลที่เขาใช้ในการจัดลำดับ ซึ่งการกระทำเช่นนี้ทำให้เขาเห็นถึงคุณค่าของเขาชัดเจน

ขั้นที่สอง ให้พวกเขาหาข้อสรุปของกลุ่มสำหรับการจัดลำดับลักษณะ 13 ลักษณะนี้ โดยไม่ควรตกลงกันด้วยการลงคะแนน แต่ควรใช้การอภิปราย แม้การพูดคุยและการชักชวนเช่นนี้จะค่อนข้างยากและใช้เวลานานแต่ก็เป็นสิ่งจำเป็น และให้สมาชิกคนหนึ่งเป็นผู้เตรียมรายงานในการ

ประชุมรวม พวกเขาควรเปรียบเทียบการจัดลำดับของกลุ่มกับการศึกษาของแสนเซนและการอภิปรายถึงเหตุผลที่ทำให้เกิดความแตกต่างหรือความคล้ายคลึงกัน

4. การสนทนาซักถามเป็นกลุ่มใหญ่

ให้ผู้ร่วมกิจกรรมมารวมกันอีกครั้งเพื่อการอภิปรายทั่วไป และความชัดเจนยิ่งขึ้น

ขอให้ตัวแทนจากแต่ละกลุ่มรายงานผลการจัดลำดับลักษณะ 13 ลักษณะ และผู้นำกิจกรรมบันทึกผลโดยย่อบนกระดานดำ

จากนั้นพยายามหาข้อสรุปของกลุ่มใหญ่ ด้วยการอภิปราย วิเคราะห์ สนทนาและการ - ซักชวน แต่ต้องไม่มีการลงคะแนน

และขอให้ทุกคนบันทึกการจัดลำดับของกลุ่มใหญ่ในใบงานของเขาในช่องที่กำหนดด้วย

เปรียบเทียบการจัดลำดับของกลุ่มใหญ่กับการจัดลำดับของกลุ่มเยาวชนที่แสนเซนได้ศึกษา โดยพิจารณาความแตกต่างและความคล้ายคลึง แล้ววิเคราะห์ถึงเหตุผลที่ทำให้เกิดความแตกต่างและความคล้ายคลึงกัน

จากนั้นอาศัยคำถามต่อไปนี้เพื่อเริ่มการอภิปราย

1. คุณคิดว่าลักษณะที่น่าชื่นชมของคู่อริในอนาคตที่การศึกษาของแสนเซนได้ให้ไว้ นั่นเป็นอุดมคติหรือกรอบคลุมเพียงใด คุณต้องการเพิ่มเติมสิ่งใดไหม
2. การจัดลำดับของกลุ่มที่แสนเซนศึกษากับการจัดลำดับของกลุ่มของท่านมีส่วนที่เหมือนกันหรือต่างกันอย่างเด่นชัดในเรื่องใด
3. คุณคิดว่ารูปแบบวัฒนธรรมและค่านิยมทางสังคมมีผลต่อความชอบของคุณเพียงใด
4. คุณคิดว่า “ รูปจำลอง ” ที่สื่อมวลชนเสนอมีผลต่อความคาดหวัง ความชอบและค่านิยมในการแต่งงานของคุณเพียงใด
5. คุณมีความสุขกับการจัดลำดับลักษณะที่น่าชมชอบในคู่อริในอนาคตของกลุ่มในขั้นตอนสุดท้ายหรือไม่ การจัดลำดับของกลุ่มในขั้นตอนสุดท้ายนี้เหมือนกับของคุณไหม

5. กิจกรรมขั้นสรุป

สรุปกิจกรรมกลุ่มโดยขอให้ผู้ร่วมกิจกรรมเดิมสิ่งต่อไปนี้ในใบงานหลังจากการพิจารณา ทบทวนเงียบๆสักครู

1. ฉันได้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึกหัดนี้
2. ฉันได้ตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตต่อไปดังนี้

ใบงานเรื่อง ลำดับการเลือกคู่ครอง

คำชี้แจงการประกอบกิจกรรม

1. งานสำหรับบุคคล

จากการศึกษาของ เอส. แอล. แฮนเซน (1977) โดยให้กลุ่มตัวอย่าง คือ เยาวชนกลุ่มใหญ่กลุ่มหนึ่งเขียนลักษณะที่เขาชอบให้มีในคนที่จะเป็นคู่ครองของเขา 13 ลักษณะ และจัดเรียงตามลำดับความชอบได้ดังรายการด้านล่างนี้

ให้คุณพิจารณารายการที่เกี่ยวกับลักษณะคู่ครองในตารางด้วยความรอบคอบ แล้วจึงจัดลำดับความสำคัญสำหรับคุณลงในช่องที่มีหัวข้อ “ การจัดลำดับของบุคคล ” โดยให้ลักษณะที่ชื่นชอบที่สุดเป็นลำดับที่ 1 และลำดับที่ขบน้อยที่สุดเป็นลำดับที่ 13 จำไว้ว่าแต่ละลักษณะจะจัดได้ลำดับเดียว และจะไม่มีลำดับที่ซ้ำกัน

ลักษณะของคู่ครอง	การจัดลำดับของบุคคล	การจัดลำดับของกลุ่มย่อย	การจัดลำดับของกลุ่มใหญ่
1. สุขภาพและร่าเริง			
2. เชื่อถือได้			
3. มีความเกรงใจ			
4. ซื่อสัตย์, เปิดเผย			
5. มีเมตตา			
6. ไม่มีมารยา			
7. กิริยาเรียบร้อย			
8. มีอารมณ์ขัน			
9. มีปฏิภาณไหวพริบ			
10. เป็นผู้ฟังที่ดี			
11. มีความหนักแน่น			
12. คิดก่อนทำ			
13. แต่งตัวสุภาพ			

2. กิจกรรมกลุ่มย่อย

ให้คุณแบ่งปันและอภิปรายถึงการจัดลำดับลักษณะของคูครองของคุณ 13 ลักษณะ พร้อมทั้งให้เหตุผลสนับสนุนความชอบของคุณด้วย

จากนั้นช่วยกันหาข้อสรุปของกลุ่มย่อยเกี่ยวกับลำดับความสำคัญของคูครอง โดยหลีกเลี่ยงการหาข้อสรุปด้วยการลงคะแนน ควรเป็นมติที่ได้จากการอภิปราย การวิเคราะห์ การพูดคุย และการชักชวน แล้วบันทึกการจัดลำดับของกลุ่มย่อยลงในช่องที่กำหนดให้ และเปรียบเทียบการจัดลำดับของกลุ่มย่อยของคุณกับการจัดลำดับของกลุ่มตัวอย่างของแสนเซน พร้อมทั้งเหตุผลที่ทำให้เกิดความแตกต่างและความคล้ายคลึงกัน

3. กิจกรรมขั้นสรุป

ในขั้นสุดท้ายของกิจกรรมกลุ่ม ให้แต่ละคนพิจารณาเงียบๆสักครู่ เพื่อเติมข้อความต่อไปนี้

ฉันได้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึกปฏิบัตินี้

.....

.....

.....

.....

.....

ฉันได้ตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตต่อไปดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....