

ชื่อเรื่อง การเปลี่ยนแปลงสังคมในความฝันของฉัน (Social Changes I Dream of)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาทางสังคมของประเทศของเรา
2. เพื่อจะฝันถึงการเปลี่ยนแปลงซึ่งคุณต้องการให้เกิดขึ้น
3. เพื่อจะได้เข้าใจคุณค่าและระบบคุณค่าของคุณ ได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

เวลาที่ใช้ ประมาณ 1 ชั่วโมง

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. ใบงานเรื่อง การเปลี่ยนแปลงสังคมในความฝันของฉัน สำหรับผู้ร่วมกิจกรรมทุกคน
ละ 1 ชุด
2. ปากกาหรือดินสอ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. กิจกรรมชั้นนำเข้าสู่เรื่อง

ผู้นำกิจกรรมเริ่มต้นกิจกรรมด้วยการแบ่งปันความคิดเห็นหรือที่คล้าย ๆ กัน ดังนี้

ในกิจกรรมนี้เราจะให้ความสนใจเกี่ยวกับคุณค่าทางสังคม เมื่อเรามองไปที่สถานการณ์ในประเทศของเรา เรารู้สึกไม่พอใจและไม่มีความสุข ประเทศของเรากำลังเผชิญกับปัญหาที่หนักอึ้งมากมาย เช่น ความไม่เป็นระเบียบของชุมชน การคอร์รัปชันในวงการ-เมือง ชนชั้นวรรณะ ความอยุติธรรม การกดขี่ โสเภณี และอื่นๆ พวกเราต้องการเห็นการเปลี่ยนแปลงในเรื่องเหล่านี้ ความไม่พอใจของเราในสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของเราที่จะเปลี่ยนแปลง และการเปลี่ยนแปลงพิเศษที่เราต้องการสะท้อนคุณค่าและระบบคุณค่าของเรา ในแบบฝึกหัดนี้เราจะพิจารณาถึงสิ่งที่เราอยากเห็นการ-เปลี่ยนแปลงคือบางเรื่องที่สำคัญๆ สำหรับชีวิตเรา

2. งานสำหรับบุคคล

2.1 แจกใบงานเรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในความฝันของฉัน ให้ผู้ร่วมกลุ่มทุกคน

2.2 แนะนำให้เขาใช้เวลาไตร่ตรองในเรื่องราวที่กำหนดไว้ เพื่อเขาจะได้เข้าใจปัญหาได้ลึกซึ้ง และพิจารณาได้ว่าเขาต้องการให้มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องต่างๆ อย่างไร และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นลงในช่องว่างที่จัดไว้ในใบงานที่แจกให้ และชี้ให้เห็นคุณค่า ที่สะท้อนให้เห็นในการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

3. กิจกรรมกลุ่มย่อย

หลังจากที่ทุกคนทำงานส่วนตัวเสร็จแล้ว ให้เขารวมกลุ่มกันเป็นกลุ่มเล็กๆ กลุ่มละ 4 – 6 คน และแบ่งปันประเด็นต่อไปนี้ในกลุ่มของเขา

- เหตุผลของความไม่พอใจของพวกเขาในเรื่องสถานการณ์ปัจจุบัน
- ความเปลี่ยนแปลงในเรื่องต่างๆ ที่เขาต้องการให้เกิดขึ้น 2 ประการ

- เหตุผลของการเลือกความเปลี่ยนแปลงทั้งสองประการ
- คุณค่าต่าง ๆ ที่สะท้อนให้เห็นในความเปลี่ยนแปลงที่เสนอ

ให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมกิจกรรมเพื่อให้เขาสามารถเข้าใจถึงคุณค่าที่สะท้อนในการเปลี่ยนแปลงที่เสนอ

4. การสนทนาซักถามเป็นกลุ่มใหญ่

ผู้นำให้ผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมดมารวมกันเพื่อการซักถามและความชัดเจน โดยอาจจะอาศัยคำถามต่อไปนี้

1. คุณคิดว่าปัญหาที่นำมาเสนอเป็นเรื่องจริงและร้ายแรงหรือไม่ และปัญหาเหล่านั้นมีผลต่อชีวิตของประชาชนอย่างไร
2. ข้อเสนอของคุณเหมือน หรือต่างกับกับข้อเสนอของเพื่อนๆ ของคุณมากน้อย เพียงใด
3. คุณคิดว่าคำแนะนำของคุณจะช่วยแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างไร และถ้าข้อเสนอ-แนะของคุณถูกนำไปใช้แล้วจะเกิดผลอย่างไร
4. อะไรคือคุณค่าที่แฝงอยู่ในคำแนะนำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของคุณ
5. คุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับคุณค่าของคุณจากแบบฝึกหัดนี้

5. กิจกรรมขั้นสรุป

สรุปกิจกรรมกลุ่มโดยการขอให้ผู้ร่วมกิจกรรมเติมสิ่งต่อไปนี้ในงาน หลังการพิจารณาทบทวนเจียะๆ สักครู่

1. ฉันได้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึกหัดนี้
2. ฉันได้ตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตต่อไปดังนี้

ใบงานเรื่อง การเปลี่ยนแปลงสังคมในความฝันของฉัน

คำชี้แจงการประกอบกิจกรรม

1. งานสำหรับบุคคล

ในปัจจุบันพวกเราหลายคนไม่พอใจและไม่มีความสุขในสถานการณ์ของประเทศของเรา เรากำลังเผชิญกับปัญหาที่หนักอึ้งมากมาย เช่น ความเป็นระเบียบของชุมชน การคอร์รัปชันในวงการเมือง ชนชั้นวรรณะ โสเภณีและอื่น ๆ พวกเราต้องการเห็นการเปลี่ยนแปลงในเรื่องเหล่านี้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น

ต่อไปนี้เป็นหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องและยังไม่เป็นที่พอใจ ในแต่ละหัวข้อให้คุณใส่สิ่งที่คุณต้องการเห็นการเปลี่ยนแปลง

1. การเมือง

การเปลี่ยนแปลง 2 ประการที่คุณต้องการเห็น

ก)

ข)

2. ศาสนา

การเปลี่ยนแปลง 2 ประการที่คุณต้องการเห็น

ก)

ข)

3. การศึกษา

การเปลี่ยนแปลง 2 ประการที่คุณต้องการเห็น

ก)

ข)

4. ชีวิตครอบครัว

การเปลี่ยนแปลง 2 ประการที่คุณต้องการเห็น

ก)

ข)

5. การแต่งงาน

การเปลี่ยนแปลง 2 ประการที่คุณต้องการเห็น

ก)

ข)

6. ชนชั้นวรรณะ

การเปลี่ยนแปลง 2 ประการที่คุณต้องการเห็น

ก)

ข)

7. สถานภาพของสตรี

การเปลี่ยนแปลง 2 ประการที่คุณต้องการเห็น

ก)

ข)

2. กิจกรรมกลุ่มย่อย

ให้คุณแบ่งปันเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่คุณต้องการเห็น 2 ประการ สำหรับหัวเรื่องต่างๆ และคุณค่าที่แฝงอยู่ ให้เหตุผลสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่คุณแนะนำ

3. กิจกรรมขั้นสรุป

ในขั้นสุดท้ายของกิจกรรมกลุ่ม ให้แต่ละคนพิจารณาเงียบๆ สักครู่ เพื่อเติมข้อความต่อไปนี้

ฉันได้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึกปฏิบัตินี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ฉันได้ตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตต่อไปดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....