

ชื่อเรื่อง ทางเลือกเป็นของคุณ (The Choice is Yours)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คุณเข้าใจถึงเหตุจูงใจ พฤติกรรมและคุณค่าของคุณได้ชัดเจนขึ้น
2. เพื่อจะได้เข้าใจถึงเหตุจูงใจ พฤติกรรมและคุณค่าของเพื่อนของคุณได้อย่างลึกซึ้ง
3. เพื่อจะได้เรียนรู้การเลือกที่เกี่ยวข้องกับความแตกต่างเรื่องคุณค่า

เวลาที่ใช้ ประมาณ 1 ชั่วโมง

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. ใบงานเรื่อง ทางเลือกเป็นของคุณ สำหรับผู้ร่วมกิจกรรมทุกคน ๆ ละ 1 ชุด
2. ปากกาหรือดินสอ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่เรื่อง

ผู้สอนกล่าวแนะนำดังนี้ แบบฝึกหัดนี้จะช่วยให้คุณได้เข้าใจคุณค่าและระบบคุณค่าของคุณ รวมทั้งเหตุจูงใจและรูปแบบของความคิด ซึ่งมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของคุณได้อย่างลึกซึ้ง คุณยังมีโอกาสที่จะทดสอบสมมติฐานบางอย่างของคุณเกี่ยวกับบุคคลอื่น อีกทั้งคุณค่าของเขาและสิ่งสำคัญที่เขาต้องเลือกก่อน สิ่งนี้จะช่วยให้คุณทราบว่าความต้องการและเหตุจูงใจของมนุษย์โดยทั่วไปเป็นอย่างไร

การตัดสินใจและการเลือกทุก ๆ สิ่งของคุณมีอิทธิพลจากคุณค่าของคุณ ดังนั้นในแบบฝึกหัดนี้จึงให้คุณได้ตัดสินใจและเลือก เพื่อที่จะให้คุณได้แสดงคุณค่าและระบบคุณค่าของคุณ

2. งานสำหรับบุคคล

2.1 แจกใบงานเรื่อง ทางเลือกเป็นของคุณ ให้ผู้ร่วมกลุ่มทุกคน

2.2 ให้แต่ละคนอ่านข้อแนะนำอย่างรอบคอบและจัดลำดับเรื่องที่กำหนดไว้ในช่องว่างของแถวที่หนึ่ง

2.3 หลังจากจัดลำดับในแถวที่หนึ่งของแบบสอบถามเสร็จแล้ว ให้ผู้ร่วมกิจกรรมแทนคำว่า “ ฉัน ” ในแบบสอบถามด้วยคำว่า “ คนส่วนใหญ่ ” แล้วจัดลำดับใหม่ลงในช่องว่างของแถวที่สอง

3. กิจกรรมกลุ่มย่อย

ให้แบ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มเล็ก ๆ กลุ่มละ 4 – 6 คน เพื่อให้สมาชิกกลุ่มได้แบ่งปันและอภิปรายถึงการจัดลำดับทั้ง 2 ชุดที่พวกเขาได้ทำแล้ว และให้แต่ละคนบอกเหตุผลของการเลือกและการตัดสินใจ เพราะว่าสิ่งนี้จะทำให้คุณค่าของเขาปรากฏสู่ภายนอก

4. การสนทนาซักถามเป็นกลุ่มใหญ่

ผู้สอนจัดให้ผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมดมารวมกันอีกครั้ง เพื่อการซักถาม ความชัดเจน และการพิจารณาทบทวนอีกครั้ง

และให้ผู้ร่วมกิจกรรมทำการวิเคราะห์คำตอบต่อไปนี้

1. ให้นับจำนวนครั้งที่มีการจัดลำดับสำหรับ “ ฉัน ” และ “ คนส่วนใหญ่ ” เหมือนกัน
2. จากนั้นให้สมาชิกกลุ่มใหญ่ช่วยกันกำหนดว่า “ คนส่วนใหญ่ ” จะตอบแบบสอบถามอย่างไร และควาผู้ร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ให้คำตอบสำหรับแต่ละเรื่องเมื่อเขาตอบสำหรับตัวเองอย่างไร

ให้สรุปผลของคำตอบและการจัดลำดับบนกระดาน

ผู้สอนอาจอาศัยคำถามต่อไปนี้เป็นจุดเริ่มการสนทนาซักถามและพิจารณาทบทวนดังนี้

1. คุณคิดว่าการจัดลำดับแต่ละข้อมีความยากลำบากอย่างไร
2. มีข้อใดที่มีคำตอบเป็นเอกฉันท์บ้างหรือไม่ ทำไมคุณถึงคิดว่ามีความคิดเห็นเหมือนกันในเรื่องเหล่านั้น
3. มีเรื่องใดบ้างซึ่งดูเหมือนว่าไม่น่าจะมีคำตอบ อะไรคือเหตุผลสำหรับสิ่งนี้
4. คำตอบของเพื่อนของคุณ และคุณค่าที่สะท้อนให้เห็นนั้นสอดคล้องกับความรู้สึก ที่คุณมีต่อพวกเขาไหม
5. คำตอบของคุณชี้ให้เห็นถึงรูปแบบของพฤติกรรมและแรงจูงใจหรือไม่
6. คำตอบของคุณสะท้อนให้เห็นคุณค่าของคุณและสิ่งที่คุณให้ความสำคัญในชีวิตอย่างไร

5. กิจกรรมขั้นสรุป

สรุปกิจกรรมกลุ่มโดยการขอให้ผู้ร่วมกิจกรรมเดิมสิ่งต่อไปนี้ในงาน หลังการพิจารณา ทบทวนเจียบๆ สักครู่

1. ฉันได้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึกหัดนี้
2. ฉันได้ตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตต่อไปนี้ดังนี้

ใบงานเรื่อง ทางเลือกเป็นของคุณ

คำชี้แจงการประกอบกิจกรรม

1. งานสำหรับบุคคล

ให้คุณพิจารณาแต่ละข้อต่อไปนี้อย่างรอบคอบ และให้คุณจัดลำดับการเลือกด้วยความรู้สึกส่วนตัวของคุณ และบันทึกการจัดลำดับของคุณในช่องว่างของแถวแรก โดยให้เว้นช่องว่างของแถวที่ 2 ไว้ก่อน

1. ถ้าฉันได้รับเงินจำนวน 1,000 บาท ฉันจะ

- | | | |
|-------|-------|-------------------------|
| | | บริจาคเพื่อการกุศล |
| | | เก็บออมไว้ |
| | | ซื้อของที่ตัวเองต้องการ |

2. ฉันต้องการเงินเพื่อ

- | | | |
|-------|-------|------------------------------------|
| | | ซื้อของใช้พื้นฐานที่จำเป็น |
| | | ท่องเที่ยวไปยังสถานที่แปลกใหม่ |
| | | จะได้รู้สึกว่าจะสามารถพึ่งตนเองได้ |

3. ถ้าฉันได้เป็นนายกรัฐมนตรี เรื่องที่ฉันจะให้ความสำคัญก่อนอื่นคือ

- | | | |
|-------|-------|------------------------|
| | | การป้องกันประเทศ |
| | | กำจัดความยากจนให้หมดไป |
| | | การศึกษา |

4. ลักษณะของคนที่คุณพอใจที่จะเป็นน้อยที่สุดคือ

- | | | |
|-------|-------|----------------|
| | | คนพิการ |
| | | คนชรา |
| | | คนที่ไร้เพื่อน |

5. ฉันคิดว่าปัญหาที่ร้ายแรงของประเทศเราคือ

- | | | |
|-------|-------|------------------|
| | | การชุมนุมประท้วง |
| | | ความไม่ยุติธรรม |
| | | มลภาวะ |

6. ฉันพอใจที่จะแต่งงานกับคนที่

- | | | |
|-------|-------|-----------------------|
| | | มีบุคลิกภาพดี |
| | | มีฐานะดี |
| | | มีความเชี่ยวชาญทางเพศ |

7. ฉันไม่ต้องการที่จะเป็น

- | | | |
|-------|-------|--------------------|
| | | คนขี้โรค |
| | | คนยากจนขัดสน |
| | | คนหน้าตาหน้าเกลียด |

8. ฉันต้องการที่จะเป็น

- | | | |
|-------|-------|----------------------|
| | | คนฉลาด |
| | | คนมีชื่อเสียงโด่งดัง |
| | | คนมีเกียรติ |

9. ฉันต้องการมีเพื่อนที่เป็น

- | | | |
|-------|-------|----------------|
| | | คนหน้าตาดี |
| | | คนร่ำรวย |
| | | คนมีความจริงใจ |

10. ถ้าฉันต้องการวางมือจากบางสิ่งบางอย่าง ก็เพราะฉันปรารถนา

- | | | |
|-------|-------|--------------------|
| | | อิสรภาพทางการเมือง |
| | | อิสรภาพทางศาสนา |
| | | อิสรภาพทางเศรษฐกิจ |

11. ลักษณะคนที่คุณชังที่สุดคือ

- | | | |
|-------|-------|-----------|
| | | คนขี้ขลาด |
| | | คนขี้กลัว |
| | | คนขี้ฉลาด |
| | | คนหลอกลวง |

12. ลักษณะที่คุณไม่ชอบเป็นมากที่สุดคือ

- | | | |
|-------|-------|-----------------------|
| | | เป็นคนที่ถูกทอดทิ้ง |
| | | เป็นคนที่ถูกเยาะเย้ย |
| | | เป็นคนที่ถูกเกลียดชัง |

13. ฉันสนุกกับการมีผู้คนรุมล้อม

- | | | |
|-------|-------|-------------|
| | | ตลอดเวลา |
| | | ในบางโอกาส |
| | | นาน ๆ ครั้ง |

14. ถ้ามีคนถามความคิดเห็นจากฉัน ฉันจะ

- | | | |
|-------|-------|--|
| | | บอกพวกเขาตามจริง |
| | | บอกในสิ่งที่พวกเขาพึงพอใจเมื่อได้ฟัง |
| | | เสียงที่จะบอกความคิดเห็นที่แท้จริงของฉัน |

15.ฉันคิดว่าชายและหญิง

- | | | |
|-------|-------|---|
| | | เหมือนกัน มากกว่าที่จะแตกต่างกัน |
| | | เรียนรู้ที่จะเป็นเพศชายหรือหญิง |
| | | เกิดมาด้วยความแตกต่างทางกายภาพและ
ความต้องการทางอารมณ์ |

16.เมื่อต้องตกอยู่ในสถานการณ์ที่น่ากลัว ฉันจะ

- | | | |
|-------|-------|------------------------|
| | | วิ่งหนีไปเสีย |
| | | เผชิญหน้ากับมันคนเดียว |
| | | หาคนมาอยู่ล้อมรอบ |

17.ฉันเห็นว่าความคิดเห็นของคนอื่นที่มีกับฉัน

- | | | |
|-------|-------|----------------------------|
| | | ไม่มีสาระ |
| | | มีผลกระทบต่อพฤติกรรมของฉัน |
| | | มีความสำคัญต่อฉัน |

18.ปฏิกิริยาแรกของฉันต่อคนที่ทำให้ฉันเจ็บปวดคือ

- | | | |
|-------|-------|---------------------|
| | | ให้อภัยเขา |
| | | ต้องแก้แค้นกลับ |
| | | ถอนตัวออกห่างจากเขา |

19.สิ่งเลวร้ายที่ฉันต้องการจะให้หมดไปจากประเทศไทยคือ

- | | | |
|-------|-------|-------------------------|
| | | การเอาเปรียบแรงงาน |
| | | การคอร์รัปชันในทุกวงการ |
| | | ความแตกแยกในครอบครัว |

20.ความเชื่อมั่นในตัวเอง คือสิ่งที่ฉัน

- | | | |
|-------|-------|-----------------|
| | | มีพร้อมอยู่แล้ว |
| | | ไม่มี |
| | | ต้องปรับปรุง |

- ให้คุณจัดลำดับการเลือกอีกครั้งหนึ่ง โดยแทนคำว่า “ ฉัน ” ในแบบสอบถามด้วยคำว่า “ คน-ส่วนใหญ่ ” แล้วบันทึกการจัดอันดับลงในช่องว่างของแถวที่สอง

2. กิจกรรมกลุ่มย่อย

ให้คุณแบ่งปันและอภิปรายถึงการจัดอันดับทั้งสองชุดที่คุณได้ทำกับสมาชิกในกลุ่มเล็กของคุณ การให้เหตุผลสำหรับการเลือกและการจัดอันดับของคุณเป็นสิ่งสำคัญ เพราะมันแสดงให้เห็นคุณค่าของคุณ และช่วยให้คนอื่น ๆ เข้าใจคุณค่าที่เกี่ยวข้องด้วย

3. กิจกรรมขั้นสรุป

ในขั้นสุดท้ายของกิจกรรมกลุ่ม ให้แต่ละคนพิจารณาเงิบบาสักครู่ เพื่อเติมข้อความต่อไปนี้

ฉันได้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึกหัดนี้
.....
.....
.....
.....
.....

ฉันได้ตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตต่อไปดังนี้
.....
.....
.....
.....
.....