

ชื่อเรื่อง **ตราประจำคุณครู (Teacher 's Coat of Arms)**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใคร่ครวญถึงจุดหมาย คุณค่า และอุดมคติของคุณในฐานะคุณครูท่านหนึ่ง
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณค่าและจุดหมายของคุณกับคุณครูท่านอื่น
3. เพื่อยืนยันคุณค่า ความมั่นคงแห่งจิตใจและทักษะของคุณ
4. เพื่อทำตราประจำคุณครูซึ่งจะเป็นสิ่งคล้อยและเครื่องนำทางของคุณในหน้าที่ครูด้วย

เวลาที่ใช้ ประมาณ 45 – 60 นาที

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. ใบงานเรื่อง ตราประจำคุณครู 2 ชุด สำหรับผู้ร่วมกิจกรรมทุกคน
2. ปากกาหรือดินสอสำหรับทุกคน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่เรื่อง

ผู้นำกลุ่มกิจกรรมแนะนำกิจกรรมโดยการแบ่งปันความคิดตามที่ได้เตรียมไว้ให้นี้ หรือ อาจจะมีความคิดเห็นที่สัมพันธ์กัน ดังนี้

ปัจจุบันสถาบันทางการศึกษาและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับศาสนาจะมีตราประจำของตน แล้วคุณรู้ไหมว่าอะไรเป็นตราประจำโรงเรียนหรือวิทยาลัยของคุณ อะไรเป็นสัญลักษณ์และคำพูดที่จารึกในนั้น และอะไรคืออุดมคติและคุณค่าที่สิ่งนี้พร่ำสอน

ระหว่างคาบการศึกษานี้เราจะทำตราประจำสำหรับคุณครูของโรงเรียนหรือวิทยาลัยของเราอย่างง่าย ๆ ซึ่งเราอาจจะนำไปแสดงไว้ในห้องทำงานเพื่อใช้เป็นเครื่องเตือนความ-ทรงจำที่ถาวรเกี่ยวกับอุดมคติ คุณค่า และความปรารถนาอย่างแรงกล้าของเรา

2. งานสำหรับบุคคล

2.1 แจกใบงานเรื่อง ตราประจำคุณครู ให้แก่คุณครูทุกท่าน ๆ ละ 2 ชุด

2.2 ให้คุณครูเติมในส่วนต่างๆ ของตราประจำคุณครู หลังจากได้ใช้เวลาใคร่ครวญเงียบๆ สักครู่ พึงระลึกว่า บางสิ่งอาจจะก้ำกึ่งกันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เช่น ความรู้ อาจ-จะเป็นคุณค่าประการหนึ่ง เช่นเดียวกับที่เป็นความมั่นคงแห่งจิตใจของบุคคลประการหนึ่ง หรือ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ก็สามารถเป็นได้ทั้ง ทักษะ คุณค่า หรือความมั่นคงแห่งจิตใจของบุคคล

3. กิจกรรมกลุ่มย่อย

ผู้นำกลุ่มแบ่งผู้ร่วมกิจกรรมรวมเป็นกลุ่มย่อย ๆ กลุ่มละ 4 – 6 คน ให้สมาชิกในแต่ละกลุ่มแบ่งปันเนื้อหาเกี่ยวกับตราประจำคุณครูที่แต่ละคนได้เตรียมไว้แล้ว เมื่อทุกคนได้แบ่งปันแล้วให้ทุกคนช่วยกันหาข้อตกลงเกี่ยวกับแต่ละส่วนของตราประจำคุณครูหลังจากที่ได้ใคร่ครวญและซักถามกันอย่างดีแล้ว และให้หาตัวแทนกลุ่มรายงานสิ่งที่พวกเขาตกลงกันต่อ

กลุ่มใหญ่ ต้องคำนึงเสมอว่าข้อตกลงนั้นไม่ได้เกิดจากแรงกดดันของกลุ่ม หรือการลงคะแนนเสียง แต่เกิดจากการซักถามอย่างเปิดกว้าง การสนทนา และการชักชวน

4. การสนทนาซักถามเป็นกลุ่มใหญ่

ผู้นำกลุ่มอาจจัดช่วงเวลาหลังจากที่ทำกิจกรรมไปสักพักหนึ่ง ให้ผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมดมารวมกลุ่มกันเพื่อรายงานบางส่วนที่พวกเขาได้เตรียมไว้แล้ว โดยให้บันทึกย่อเกี่ยวกับข้อแตกต่างของส่วนต่าง ๆ ของตราประจำคุณครูซึ่งบางทีอาจจะมีส่วนที่คล้ายกันและข้อ-ตกลงที่เหมือนกันในหลายที่ นำการสนทนาซักถามเกี่ยวกับบันทึกย่อของกลุ่มต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อตกลงเกี่ยวกับตราประจำคุณครูซึ่งเป็นที่ยอมรับของกลุ่มใหญ่

ให้ร่างโครงร่างของตราประจำคุณครูบนกระดานและเดิมส่วนต่าง ๆ ตามที่กลุ่มใหญ่เห็นควร และผู้ร่วมกิจกรรมลอกสิ่งนี้ในใบงานที่ 2 ซึ่งยังว่างอยู่ ดังนั้นคุณครูแต่ละท่านก็จะมีสำเนาของตราประจำคุณครู ซึ่งเป็นผลของการพิจารณาไตร่ตรองอย่างแท้จริงของแต่ละคน การโต้ตอบกันในกลุ่ม การศึกษาและการซักถาม

บางคนในกลุ่มซึ่งรู้จักเลือกเฟ้นสามารถนำไปจัดทำเป็นภาพใหญ่อย่างสวยงาม เพื่อติดในห้องทำงาน ให้เป็นสิ่งที่คล้อยและหลักเกณฑ์แก่คุณครูทั้งหมด

คำถามที่อาจจะใช้เป็นจุดเริ่มต้นการสนทนา ซักถามและพิจารณาทบทวนมีดังนี้

1. คุณรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับประสบการณ์นี้ คุณได้เรียนรู้อะไรบ้าง
2. คุณรู้สึกว่า การเดิมส่วนต่าง ๆ ของตราประจำคุณครูง่ายหรือยาก มีส่วนไหนที่ง่ายหรือยากเป็นพิเศษบ้าง จงอธิบาย
3. แบบฝึกหัดนี้ช่วยให้จดหมาย คุณค่า และอุดมคติของคุณในฐานะคุณครูท่านหนึ่งชัดเจนขึ้นหรือไม่ จงอธิบายว่าเป็นอย่างไร
4. ทำไมการทำให้จดหมาย และคุณค่าของคุณครูท่านหนึ่งชัดเจนขึ้นจึงเป็นสิ่งสำคัญ สิ่งนี้ช่วยอะไรได้บ้าง
5. ข้อมูลเกี่ยวกับตราประจำคุณครูที่คุณเตรียมเองคล้ายหรือแตกต่างจากคนอื่น ๆ ในกลุ่มในลักษณะใด และคุณได้รู้อะไรจากสิ่งนี้
6. คุณทำความเข้าใจข้อตกลงของกลุ่มซึ่งมาจากรูปแบบที่แตกต่างกันเกี่ยวกับตรา-ประจำคุณครูได้อย่างไร
7. ผลงานสุดท้ายของคุณ คือ รูปแบบของตราประจำคุณครูที่ถูกสร้างโดยกลุ่มใหญ่เป็นที่ยอมรับของคุณอย่างเต็มเปี่ยมหรือไม่
8. คุณจะนำรูปแบบของตราประจำคุณครูที่ถูกสร้างโดยกลุ่มใหญ่นี้ไปแสดงในห้องทำงานหรือไม่

5. กิจกรรมขั้นสรุป

สรุปกิจกรรมกลุ่มโดยการขอให้ผู้ร่วมกิจกรรมเดิมสิ่งต่อไปนี้เป็นใบงาน หลังการ-พิจารณา ทบทวนเจียบๆ สักครู

1. ฉันได้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึกหัดนี้
2. ฉันได้ตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตต่อไปดังนี้

ใบงานที่ 1 เรื่อง トラประจำคุณครู

คำชี้แจงการประกอบกิจกรรม

1. งานสำหรับบุคคล

หลังจากพิจารณาอย่างละเอียดแล้วให้คุณเติมสิ่งต่างๆ ใน “ トラประจำคุณครู ” ต่อไปนี้

จุดมุ่งหมาย 3 ประการของคุณครู	
คุณค่า 3 ประการของคุณครู	คุณลักษณะ 3 ประการของคุณครู
ทักษะ 3 ประการของคุณครู	สัญลักษณ์สำหรับคุณครู

สุภาภิตสำหรับคุณครู

2. กิจกรรมกลุ่มย่อย

ให้คุณเข้ากลุ่มของคุณเพื่อแบ่งปันและซักถามถึงข้อมูลเกี่ยวกับตราประจำคุณครูของคุณ เมื่อทุกคนแบ่งปันเสร็จแล้ว ก็ช่วยกันหาข้อตกลงของกลุ่มเกี่ยวกับตราประจำคุณครูด้วยกระบวนการของการสนทนา การซักถาม และการซักชวน จากนั้นเลือกคนหนึ่งในกลุ่มให้เป็นผู้รายงานรูปแบบตรา-ประจำคุณครูของกลุ่มในการประชุมใหญ่

ใบงานที่ 2 เรื่อง ตราประจำคุณครู

คำชี้แจงการประกอบกิจกรรม

ตราประจำคุณครูข้างล่างนี้เป็นสิ่งที่ได้รับการยินยอมและยอมรับโดยกลุ่มใหญ่แล้ว ซึ่งจะเป็นสิ่งที่คอยคลอใจและกระตุ้นคุณเสมอ ๆ

จุดมุ่งหมาย 3 ประการของคุณครู	
คุณค่า 3 ประการของคุณครู	คุณลักษณะ 3 ประการของคุณครู
ทักษะ 3 ประการของคุณครู	สัญลักษณ์สำหรับคุณครู

สุภาพิตสำหรับคุณครู

3. กิจกรรมขั้นสรุป

ในขั้นสุดท้ายของกิจกรรมกลุ่ม ให้แต่ละคนพิจารณาเงียบๆสักครู เพื่อเติมข้อความต่อไปนี้

ฉันได้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึกหัดนี้

ฉันได้ตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตต่อไปดังนี้