

## ชื่อเรื่อง แต่คุณครูของฉันด้วยความรัก ( To My Teacher with Love )

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงความทรงจำที่คุณชอบเกี่ยวกับคุณครูของคุณผู้ซึ่งคุณรักและประทับใจ และเพื่อพิจารณาว่าอะไรทำให้คุณมีความทรงจำเช่นนั้น
2. เพื่อใคร่ครวญถึงคุณลักษณะที่คุณชอบและชมเชยในคุณครูในอดีตของคุณ
3. เพื่อพิจารณาคุณค่าที่คุณครูของคุณส่งเสริมเมื่อคุณเป็นนักเรียน
4. เพื่อให้คุณเข้าใจจุดหมาย อุดมคติและคุณค่าของคุณในฐานะคุณครูท่านหนึ่งได้ชัดเจนขึ้น

เวลาที่ใช้ แบบฝึกหัดทั้งหมดนี้ต้องใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมง อย่างไรก็ตามอาจจะแบ่งออกเป็นส่วนๆ ตามความสะดวก

### เครื่องมือและอุปกรณ์

1. ใบงานเรื่อง แต่คุณครูของฉันด้วยความรัก สำหรับผู้ร่วมกิจกรรมทุกคน
2. ปากกาหรือดินสอสำหรับทุกคน

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

แบบฝึกหัดนี้เป็นแบบฝึกหัดที่มีประโยชน์อย่างยิ่งแก่คุณครู ที่น่าจะเลือกเอามาทำในช่วงเริ่มต้นปีการศึกษา และมันจะเป็นประโยชน์อย่างมากถ้าจะนำไปใช้ในการนิเทศคุณครู

#### 1. กิจกรรมชั้นนำสู่เรื่อง

เริ่มกิจกรรมด้วยการแนะนำสั้น ๆ ดังแนวคิดที่ให้ไว้นี้ คุณครูเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในชีวิตของเรา เป็นผู้หล่อหลอมบุคลิกของเราและเป็นผู้ปั้นแต่งคุณค่าและอุดมคติต่าง ๆ ของเรา และคุณครูบางท่านก็มีส่วนร่วมที่ยิ่งใหญ่กว่าท่านอื่น ๆ คือท่านเป็นผู้ที่เรารักและประทับใจด้วยความทรงจำอันน่ายินดี ได้แก่ สิ่งที่ท่านทำให้เราและสิ่งที่ท่านเป็นเพื่อเรา ท่านอาจจะเสียชีวิตไปหรือต้องจากเราไปไกล แต่อ่านใจแห่งคุณความดีของท่านยังอยู่กับเราตลอดไป ท่านเป็นรูปแบบ แสงสว่างนำทางและจุดกำเนิดแห่งการคลไคลใจของเรา เราได้เรียนรู้คุณค่า อุดมคติและรูปแบบแห่งพฤติกรรมจากท่าน

ระหว่างการทำแบบฝึกหัดนี้ เราจะได้ระลึกถึงความทรงจำเกี่ยวกับคุณครูที่เราประทับใจและรัก และตรวจสอบดูว่าอะไรทำให้เขาเป็นคนที่น่ารัก น่าชมเชย และน่าจดจำ เราจะได้ใคร่ครวญถึงจุดหมาย คุณค่า อุดมคติ และความมั่นคงแห่งจิตใจของเรา ฟังจำไว้ด้วยว่าขณะที่เราระลึกถึงความทรงจำเกี่ยวกับคุณครูของเรา อ่านใจแห่งความดีของท่านที่มีต่อเรา อีก 10 ปี หรือ 20 ปี จากนี้ไป นักเรียนของเราก็จะประทับใจความทรงจำของเราอันเป็นความทรงจำที่เราสร้างขึ้นในปัจจุบันนี้ด้วย

ในตอนท้ายของแบบฝึกหัดนี้ เราจะเตรียมบัญญัติ 10 ประการ สำหรับคุณครูไว้ชุดหนึ่ง ซึ่งจะเป็นหลักเกณฑ์ที่จะนำเราและเป็นแบบแห่งพฤติกรรม และความสัมพันธ์ซึ่งจะสนับสนุนคุณค่าและอุดมคติสูงสุดของอาชีพอันทรงเกียรติของคุณ

## 2. งานสำหรับบุคคล

2.1 แจกใบงานเรื่อง แต่คุณครูของฉันด้วยความรัก ให้แก่ผู้มีส่วนร่วมทุกคน

2.2 ให้คำแนะนำดังนี้

ตอน ก. ให้กล่าวถึง ความทรงจำของคุณเกี่ยวกับคุณครูที่คุณชอบ อาจจะเป็นท่านที่ช่วยคุณในเวลาที่คุณต้องการ ร่วมสุขร่วมทุกข์ด้วย ให้กำลังใจคุณเมื่อคุณท้อใจ เป็นเพื่อนคุณเมื่อคุณโดดเดี่ยวหรือถูกทอดทิ้ง คำจูงใจคุณเมื่อคุณล้มลง

ตอน ข. ให้บันทึกคุณลักษณะบางอย่างที่คุณชมเชยมากที่สุดของคุณครูที่คุณชอบมากที่สุด ท่านอาจจะเป็นคนที่เที่ยงธรรมแต่ไม่เคร่งครัด ให้กำลังใจและช่วยเหลือ มีความกรุณาและน่ารัก ฯลฯ

ตอน ค. ให้ใส่จุดมุ่งหมายของการเป็นครูของคุณอย่างสั้นๆ ซึ่งคุณอาจจะไม่เคยคิดถึงอย่างจริงจังมาก่อน ก็ขอให้คุณสามารถทำได้ในตอนนี้ นั่นคือ นอกจากเป็นการประกอบอาชีพแล้ว อะไรคือจุดมุ่งหมายอื่น ๆ ของคุณ

ตอน ง. ให้บันทึกความสามารถพิเศษของคุณ ความมั่นคงและคุณลักษณะแห่งความคิดและจิตใจ คุณอาจกล่าวถึงความสามารถพิเศษในเรื่องการพูดหรือเขียนได้อย่างดี อีกทั้งการวาดภาพ การแสดง การร้องเพลง เป็นต้น ส่วนความมั่นคงและคุณลักษณะแห่งความคิดและจิตใจ ก็ได้แก่ ความฉลาด ความเข้าใจ การให้อภัย อารมณ์ขัน ความรัก และอื่นๆ อีกมาก

ตอน จ. ให้คุณจัดลำดับความสำคัญของคุณค่าที่คุณครูท่านหนึ่งควรมีตามที่ให้รายชื่อไว้ หลังจากที่คุณได้ใช้เวลาไตร่ตรองและประเมินค่าแล้ว

ตอน ฉ. ให้คุณเตรียมคำจารึก ณ ที่ฝังศพ ซึ่งจะแสดงถึงคุณค่าสำคัญอย่างหนึ่งที่คุณได้ยึดมั่นจนสุดชีวิต

ตอน ช. ให้คุณเขียน บัญญัติ 10 ประการ 1 ชุด เพื่อช่วยเป็นหลักเกณฑ์การปฏิบัติสำหรับคุณครูในโรงเรียน หรือวิทยาลัยของคุณ

## 3. กิจกรรมกลุ่มย่อย

ผู้นำสามารถจัดกลุ่มย่อยได้เมื่อผู้ร่วมกิจกรรมทำแบบฝึกหัดเสร็จแต่ละตอน หรือทุกๆ 2 - 3 ตอน กระตุ้นให้พวกเขาพิสูจน์คำกล่าวและการตัดสินใจของพวกเขาด้วยการอธิบาย การยกตัวอย่าง และประสบการณ์

สำหรับตอน ช. เกี่ยวกับบัญญัติ 10 ประการ ให้ทุกคนช่วยกันสรรหาบัญญัติ 10 ประการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับของกลุ่ม หลังจากการแบ่งปันของแต่ละบุคคลแล้ว และกลุ่มต้องรายงานในการสนทนาซักถามเป็นกลุ่มใหญ่ด้วย

## 4. การสนทนาซักถามเป็นกลุ่มใหญ่

ผู้นำให้ผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมดมารวมกันเพื่อการซักถาม ความชัดเจนและการพิจารณา ทบทวน

ขอให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มรายงานเกี่ยวกับ บัญญัติ 10 ประการ ซึ่งเขาได้เตรียมไว้แล้ว พร้อมกับบันทึกย่อ ๆ บนกระดานดำ ซึ่งอาจจะมีบัญญัติที่เหมือนกันจากกลุ่มต่าง ๆ ก็ให้ทำเครื่องหมายบนกระดานด้วย และในขั้นตอนนี้ซึ่งประกอบด้วย การสนทนาเพื่อความชัดเจน เพื่อการซักถาม เพื่อที่จะเลือกและคัดออก ให้ทุกคนช่วยกันทำบัญญัติ 10 ประการ สำหรับคุณครู ซึ่งเป็นที่ยอมรับของกลุ่มใหญ่ขึ้นมา 1 ชุด และหลังจากนี้อาจจะจัดทำหรือนำเอาภาพ-ขยายของบัญญัติ 10 ประการนี้ มาแสดงให้คงามเพื่อติดไว้ในห้องทำงานของคุณครูเป็นข้อเตือนใจที่ถาวรสำหรับคุณครูทั้งหลายด้วย

คำถามที่อาจจะใช้เป็นจุดเริ่มการสนทนาซักถามและการพิจารณาทบทวน มีดังนี้

1. คุณเรียนรู้อะไรจากแบบฝึกหัดนี้
  2. การรู้ถึงความมั่นคงแห่งจิตใจ ความสามารถพิเศษ และคุณค่าของคุณช่วยอะไรคุณได้บ้าง
  3. คุณคิดว่าอุดมคติ คุณค่า และจุดมุ่งหมายของคุณมีผลต่อนักเรียนของคุณในระยะยาวได้อย่างไร
  4. คุณได้คิดอย่างถูกต้อง คือ คุณกำลังสร้างความทรงจำที่ดีสำหรับนักเรียนของคุณหรือยัง และใน 10 ปี หรือ 20 ปีข้างหน้า คุณต้องการให้นักเรียนของคุณพูดถึงคุณอย่างไร
  5. คุณคิดว่า บัญญัติ 10 ประการ สำหรับคุณครูที่คุณได้ทำขึ้นนั้นเป็นอุดมคติที่สามารถปฏิบัติได้หรือไม่
  6. คุณต้องการเปลี่ยนแปลงอะไรในระบบคุณค่า พฤติกรรมและความสัมพันธ์ต่าง ๆ ของคุณ
5. กิจกรรมขั้นสรุป

สรุปกิจกรรมกลุ่มโดยขอให้ผู้ร่วมกิจกรรมเดิมสิ่งต่อไปนี้เป็นใบงานหลังจากการพิจารณา ทบทวนเงียบๆสักครู่

1. ฉันได้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึกหัดนี้
2. ฉันได้ตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตต่อไปดังนี้