

หัวข้อ	ถูก	ผิด	ไม่ตัดสิน
1. การสอนไม่ใช่เพียงงานหนึ่งเท่านั้นแต่เป็นหน้าที่ที่ประเสริฐ	ถ	ผ	ม
2. การเป็นครูที่มีประสิทธิภาพ คือ มีความสามารถพิเศษและความเชี่ยวชาญ เป็นพรสวรรค์	ถ	ผ	ม
3. สิ่งที่คุณเป็นนั้นสำคัญกว่าสิ่งที่คุณรู้	ถ	ผ	ม
4. การที่คุณมีความรักให้เยาวชนนั้นยังไม่เพียงพอ คุณต้องแสดงออกอย่างมีความหมายสำหรับเขาด้วย	ถ	ผ	ม
5. คุณครูที่ดีจะไม่แสดงอารมณ์ในชั้นเรียน	ถ	ผ	ม
6. การมีส่วนร่วมกับเยาวชนอย่างใกล้ชิดนั้นหมายถึง การเป็นเหมือนพวกเขาทั้งในเรื่องการแต่งกาย พฤติกรรมและคำพูด	ถ	ผ	ม
7. คุณครูที่ดีจะปิดบังความรู้ของตนด้วยความรอบคอบ และจะแสดงความบริสุทธิ์ในทุกสิ่งที่คุณพลาด	ถ	ผ	ม
8. ครูที่มีประสิทธิภาพ คือ ครูที่ไม่ได้รู้เฉพาะเนื้อหาที่ต้องสอนอย่างดีเท่านั้น แต่ต้องรู้เรื่องนักเรียนของเขาอย่างดีด้วย	ถ	ผ	ม
9. คำโบราณที่ว่า “ ความคุ้นเคยก่อให้เกิดการหมิ่นประมาท ” ยังเป็นจริงในความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน	ถ	ผ	ม
10. “ รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี ”	ถ	ผ	ม
11. คุณสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนด้วยการชมเชยและการรับรองในส่วนดี ได้มากกว่าการแก้ไขและการลงโทษ	ถ	ผ	ม
12. คุณครูที่ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน จะคำนึงถึงนักเรียนในการตัดสินใจทุกอย่าง	ถ	ผ	ม
13. การลงโทษทางกายจะทำให้เกิดความขยาหน้าเสมอแม้ว่าจะกระทำด้วย “ ความรัก ”	ถ	ผ	ม
14. ความขัดแย้งในเรื่องระเบียบวินัยจะทำให้เยาวชนสับสน	ถ	ผ	ม
15. ถ้าเราชมเชยนักเรียนบ่อย ๆ พวกเขาจะถือดีและหัวแข็ง	ถ	ผ	ม
16. ความหยิ่งที่เด่นชัดของเยาวชนแสดงออกมาในรูปของความรู้สึกถึงความปลอดภัย และความเชื่อมั่นในตนเอง	ถ	ผ	ม
17. เยาวชนยุคใหม่ไม่สนใจในเรื่องพระเจ้า หรือการสวดมนต์	ถ	ผ	ม
18. เยาวชนมีความขัดแย้งน้อย เพราะว่า เขามีความเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์ถี่	ถ	ผ	ม
19. การต่อต้านของวัยรุ่นคนหนึ่ง เปรียบเสมือนเสียงร้องขอความช่วยเหลือ	ถ	ผ	ม
20. อันที่จริงวัยรุ่นรู้สึกว่าเขาไม่มั่นคงหรือขาดความเชื่อมั่น ดังนั้นเขาควรได้รับการชมเชยและการรับรองอย่างมาก	ถ	ผ	ม
21. เยาวชนไม่ต้องการทุกสิ่งที่เขาขอ เพียงแต่เขาอยากรู้ “ ชอบ-ชด ” และ” ข้อจำกัด ” ของเขา	ถ	ผ	ม
22. เยาวชนส่วนใหญ่ใช้ศักยภาพของเขาเพียง 10 – 15 เปอร์เซ็นต์	ถ	ผ	ม
23. ปัจจุบันวัยรุ่นไม่เคยสนใจที่จะช่วยเหลือใครเลย เขาสนใจเพียงความสนุกสนานและการแสดง	ถ	ผ	ม
24. ความต้องการในส่วนลึกของเยาวชนคือ ความเข้าใจและความรัก	ถ	ผ	ม
25. แนวโน้มการใช้ชีวิตของวัยรุ่น คือ การสนใจอยู่กับแฟชั่นต่าง ๆ บนตัวเขาเท่านั้น	ถ	ผ	ม
26. เราไม่สามารถสอนเรื่องคุณค่าให้วัยรุ่นได้ เขาจะต้องเข้าใจเอง	ถ	ผ	ม
27. การให้ความรู้ที่ตีนำมาซึ่งความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	ถ	ผ	ม
28. การให้ความรู้เรื่องความรักและเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องของครอบครัว ดังนั้นสถาบันการศึกษาไม่จำเป็นต้องสอดแทรก	ถ	ผ	ม
29. จากนั้นไป 20 ปี สิ่งที่นักเรียนของคุณควรจำได้ไม่ใช่เนื้อหาวิชาที่คุณสอน แต่เป็นตัวอย่างและความสัมพันธ์ของคุณกับพวกเขา	ถ	ผ	ม
30. วัยรุ่นเป็นบุคคลที่แปลก คือ ถ้าคุณขอเขาเพียงเล็กน้อย เขาจะไม่ให้อะไรคุณเลย แต่ถ้าคุณขอเขามาก ๆ เขาจะให้ทุกสิ่งแก่คุณ	ถ	ผ	ม