

บทที่ 12

โลกเกิดมลพิษ

จุดมุ่งหมาย	เพื่ออธิบายแนวคิดที่ว่า การกระทำของมนุษย์สามารถทำลายสิ่งสร้าง
อุปกรณ์	พระคัมภีร์ เครื่องเขียน
พื้นฐานความรู้เดิม	<p>ประกาศเห็นว่า การกระทำของมนุษย์มีผลกระทบต่อสิ่งสร้าง</p> <p>ประกาศโฮเซยาได้เขียนไว้ในระหว่างที่เกิดความยุ่งเหยิงช่วงสั้นๆ ก่อนที่อาณาจักรทางเหนือ คืออิสราเอล จะตกเป็นเชลยของชาวอัสซีเรียน ในปี 721 ก่อน คริสตกาล</p> <p>เพราะฉะนั้น แผ่นดินจึงเป็นทุกข์ บรรดาคนที่อยู่ในแผ่นดินนั้นก็อ่อนระอาใจ ทั้งสัตว์ป่าทุ่ง และในนกในอากาศด้วย และปลาในทะเลก็ถูกนำเอาไปเสียหมด (ฮชย 4:3)</p> <p>ประกาศโฮเซยาพรรณนาถึงการทำลายโดยใช้ความคิดกลับไปนึกถึงการสร้างในหนังสือปฐมกาล (ปฐม 1:20-25)</p> <p>ประกาศเยเรมีย์ก็ได้เขียนระหว่างช่วงเวลาที่เกิดความวุ่นวายทางการเมืองและทหารกุมอำนาจ อิสราเอลตกเป็นเชลย 7 ปีก่อนที่ท่านจะเกิด และท่านเองก็เห็นอาณาจักรทางใต้ คือยูดาห์ ถูกทำลาย และเยรูซาเล็มก็ตกเป็นเชลยชาวบาบิโลน ในปี 587 ก่อนคริสตกาล ท่านพรรณนาถึงการทำลายด้วยวาจาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ข้าได้ยินเสียงเขาสัตว์ เสียงปลุกของสงคราม ความหายนะไล่ติดตามความหายนะ... ข้าพเจ้ามองดูพื้นที่โลก และนี่แน่ะ เป็นที่ร้างและว่างเปล่า... ข้าพเจ้ามองดู และนี่แน่ะ ไม่มีมนุษย์เลย นกทั้งปวงแห่งท้องฟ้าอากาศได้หนีไปแล้ว (ยรม 14:19ค, 20ก, 23ก, 25)</p> <p>ท่านพรรณนาว่า โลก “ร้างและว่างเปล่า” กลับไปสู่ความยุ่งเหยิงอีกครั้ง (ปฐม 1:2)</p> <p>ในช่วงครึ่งหลังของศตวรรษนี้ มนุษย์นึกไม่ออกเลยว่าอำนาจการทำลายล้างนั้นร้ายแรงเพียงใด ระเบิดนิวเคลียร์ลูกเล็กๆ สามารถทำลายร้างได้อย่างง่ายดาย แต่ยังมีวิธีทำลายวิธีอื่นอีกนอกจากสงคราม บรรดาประกาศได้กล่าวไว้ว่าอย่างไรบ้างถึงการทำลาย ที่เรากำลังปล่อยให้มันทำลายสิ่งแวดล้อมอยู่?</p>

แผนการสอน

- (10 นาที) อ่าน ฮชย 4:1-3 อธิบายสรุป
- ในพระคัมภีร์พรรณนาว่าอะไร?
 - ใครเป็นสาเหตุของการทำลาย?
- อ่าน ยรม 4:16-25
- ในพระคัมภีร์พรรณนาว่าอะไร?

- (10 นาที) ■ ประกาศเยเรมีย์พูดว่าอะไรเป็นสาเหตุของการทำลาย?
ให้อภิปรายคำพรรณนาของประกาศกซึ่งขึ้น อ่าน ปฐก 1:20-25
- ในบทนี้จะเปรียบเทียบกับ ฮชย 4:3 อย่างไร? (โฮเซยาได้ย้อนกลับไปดูการสร้างในหนังสือปฐมกาล)
- อ่าน ปฐก 1:2
- บทความนี้เปรียบเทียบกับเยเรมีย์อย่างไร? (เยเรมีย์มองย้อนกลับไปดูโลกร้างและว่างเปล่า)
- (20 นาที) ประกาศกมองว่า การกระทำของมนุษย์นำไปสู่การทำลายสิ่งสร้าง ตอนนี้เรากำลังเผชิญหน้ากับสถานการณ์ต่างๆ มากมาย นอกจากสงครามที่ทำลายสิ่งสร้าง แล้วแจกลำดับขั้นความรุนแรงของปัญหาสิ่งแวดล้อม อภิปรายกันในกลุ่ม แล้วเปรียบเทียบกับสิ่งต่อไปนี้

รุนแรงมาก	รุนแรง	ไม่รุนแรง
การทำลายชั้นบรรยากาศ การเพิ่มของประชากร ความอบอุ่นของโลก	ปาฎกทำลาย การเสื่อมโทรมของดิน สัตว์ไร้ที่อยู่อาศัย ขาดการเอาใจใส่ น้ำเน่า มลพิษ (รวมทั้งปฏิกิริยาเรือนกระจก)	การทิ้งของเสีย ขยะ/ดิน โรคระบาด น้ำมันรั่ว

- (10 นาที) ■ ประกาศได้พูดอะไรบ้างเกี่ยวกับเรื่องนี้?
- ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาระดับชาติที่ประชาชนกำลังเผชิญหน้า ประกาศเรียกร้องให้ประชาชนทุกคน “ชาวอิสราเอล” เปลี่ยนแปลง ไม่ใช่แค่คนใดคนหนึ่ง แนะนำนักเรียนว่า พวกเขามีความรู้อะไรเกี่ยวกับปัญหาเหล่านี้ พวกเขาต้องตระหนักว่า ขณะที่การกระทำของคนหนึ่งคนใดก็มีส่วนในการแก้ปัญหา แต่ยังไม่เพียงพอ ชุมชนที่ใหญ่กว่า หรือประเทศชาติ ต้องทำ แนะนำวิธีการบางอย่างหรือทั้งหมดที่เป็นไปได้เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนในชุมชนที่ใหญ่กว่า
- ให้อภิปรายกันว่า จะเข้าไปมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนกิจกรรมขององค์กรสิ่งแวดล้อมได้อย่างไร ให้นักเรียนค้นหากลุ่มองค์กรบางแห่งที่พวกเขาอยากเข้าไปร่วม สนับสนุนการตัดสินใจของพวกเขา
- สนับสนุนให้พวกเขาเขียนจดหมายถึงนักการเมืองที่ดูแลเรื่องสิ่งแวดล้อม ใช้เวลาสักเล็กน้อยเพื่อคุยกันว่า จะเขียนจดหมายอย่างไร จดหมายที่ดีที่สุดก็คือจดหมายที่สรุปความเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติหรือประเด็นปัจจุบัน เราสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับประเด็นในปัจจุบัน ได้จากองค์กรคุ้มครองสัตว์ป่า ให้หารายชื่อ ที่อยู่ และสำนักงานท้องถิ่น ให้กับนักเรียน

กิจกรรม

1. อ่าน ฮชย 4:1-3 พระคัมภีร์ตอนนี้พรรณนาว่าอะไร? ประกาศโฮเซยา พูดว่าอะไรคือสาเหตุของการทำลาย?

.....

.....

2. อ่าน ยรม 4:16-25 พระคัมภีร์ตอนนี้พรรณนาว่าอะไร? ประกาศเยเรมีย์พูดว่าอะไรคือสาเหตุของการทำลาย?

.....

.....

3. อ่าน ปฐก 1:20-25 แตกต่างกับหนังสือของประกาศโฮเซยาอย่างไร?

.....

.....

4. อ่าน ปฐก 1:2 แตกต่างกับหนังสือประกาศเยเรมีย์อย่างไร?

.....

.....

5. ประกาศบอกวามทุกข์กระทำอะไร?

.....

.....

6. นี่คือระดับของปัญหาสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนนำปัญหาเหล่านี้ไปเติมลงในตารางที่นักเรียนคิดว่าเหมาะสม

ความอบอุ่นของโลก
การเสื่อมโทรมของดิน
การเพิ่มของประชากร
การทิ้งของเสีย
ขาดการเอาใจใส่
น้ำเน่า

ป่าถูกทำลาย
น้ำมันรั่ว
สัตว์ไร้ที่อยู่อาศัย
การทำลายชั้นบรรยากาศ
ขยะ/ดิน
โรคระบาด

มลพิษ (รวมทั้งปฏิกิริยาเรือนกระจก)

รุนแรงมาก	รุนแรง	ไม่รุนแรง

7. เธอคิดว่าประกาศอยากจะพูดอะไรเกี่ยวกับปัญหาเหล่านี้และสังคมของเรา?

.....

.....

.....
.....
8. เราจะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร? เราต้องทำอะไรบ้าง?

.....
.....
.....
.....
.....
9. เธอสามารถช่วยอะไรได้บ้าง?

.....
.....
.....
.....
.....