

บทที่ 7

เครื่องหมายแห่งพันธสัญญา

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้นักเรียนได้สำนึกว่า มนุษย์เป็นผู้ร่วมทำพันธสัญญากับสิ่งสร้างต่างๆ ในพันธสัญญาที่พระเจ้าทรงกระทำกับสิ่งสร้างทั้งหมด

อุปกรณ์ พระคัมภีร์ ปากกา

พื้นฐานความรู้เดิม ในยุคนี้เป็นยุคแห่งการทำลายที่ใหญ่โต ซึ่งมนุษย์เป็นสาเหตุ ในเรื่องของโนอาห์ สาเหตุของความหายนะก็มาจากมนุษย์ น้ำท่วมเป็นการลงโทษสำหรับความชั่วร้ายของมนุษย์ การกระทำของมนุษย์คุกคามต่อสิ่งสร้างอื่น การที่น้ำท่วมนั้นมิใช่สาเหตุมาจากฝนตกหนัก แต่น้ำมาจากท้องฟ้าและบาดาล (ปฐม 7:11) ซึ่งทำให้โลกยุ่งเหยิง (ดู แผนภูมิ 1.1 ในบทที่ 1) ในท่ามกลางกระแสน้ำ “แห่งการทำลาย การสร้าง” ปรากฏในเรื่องราวของโนอาห์ (ปฐม 6:1-9:17)

ความบอบช้ำของโนอาห์ และการกระทำของเขา เป็นผลทำให้สามารถช่วยรักษา และฟื้นฟูการสร้างอีกครั้งหนึ่ง ดังที่พรรณนาในพระคัมภีร์ งานของโนอาห์ไม่ใช่ งานที่ง่าย ต้องใช้ความพยายามอย่างมากที่จะสร้างเรือขนาดใหญ่ จะต้องรวบรวมสัตว์ต่างๆ และเตรียมอาหารไว้สำหรับพวกมัน โนอาห์ไม่ละความพยายามที่จะงานนี้ ซึ่งในช่วงเวลานั้นจะต้องเอาชนะคำพูดจาเยาะเย้ย ขำขี้เป็นใครพระเจ้าข้า? พระองค์ต้องการให้ข้าพเจ้ากระทำการใด? แต่โนอาห์รู้ว่า พระเจ้าทรงประสงค์ให้ท่านทำเช่นนั้น ประชาชนทุกคนถูกเรียกให้ทำตามตัวอย่างของโนอาห์ คือ เราจะไม่ละความพยายามในงานใหญ่ที่พระเจ้าทรงเรียกให้เราทำเพื่อรักษาโลกที่ป่วยและบาดเจ็บ

ในอีกแง่หนึ่งของเรื่องโนอาห์ คือ พันธสัญญาที่พระเจ้าทำหลังจากน้ำท่วมนั้นเริ่มถดถอยไป เราจะต้องเน้นมากขึ้น สำหรับชาวฮีบรู พันธสัญญาเป็นเครื่องหมายแห่งความสัมพันธ์พิเศษระหว่างพวกเขากับพระเจ้า พันธสัญญานั้นไม่มีเงื่อนไข และข้อผูกมัด ไม่จำเป็นต้องขึ้นกับการกระทำใดๆ ของพระเจ้า พันธสัญญานั้นพระเจ้าไม่ใช่แค่ทำกับโนอาห์เท่านั้น แต่รวมถึงสิ่งสร้างทุกอย่างด้วย (ปฐม 8:21-22, 9:8-17) แต่ละอย่างก็มีพันธสัญญาพิเศษสัมพันธ์กับพระเจ้า พระเจ้าทรงยืนยันจะดูแลสิ่งสร้างตลอดไป สิ่งสร้างทุกอย่างมีส่วนในพันธสัญญานั้น ความรักของพระเจ้ารวบรวมทุกสิ่งไว้

แผนการสอน

(10 นาที) เรื่องโนอาห์ (ปฐม 6:1-9:17) มีธรรมประเพณีอยู่ 2 อย่าง คือ แบบยาร์เวห์ กับแบบสงฆ์ ในการอธิบาย จะใช้เรื่องเล่าแบบสงฆ์
เขียนหมายเลข 16 บนกระดาน ให้เห็นเด่นชัด ไม่ต้องอธิบายอะไร ให้อ่าน ปฐม 6:11-22 แล้วอธิบาย

- ทำไมพระเจ้าจึงให้น้ำท่วมโลก?

- โนอาห์ตอบสนองอย่างไร?
 - เธอคิดว่านั่นเป็นงานที่ง่ายใช่ไหม? ทำไม?
- (10 นาที) ให้บทพจนแนวความคิดเกี่ยวกับโลกของพวกเขา Ancient Near Eastern (ดู บทที่ 1) อ่าน ปฐก 7:11-24, 8:1-5 แล้วอภิปราย
- น้ำท่วมคืออะไร? (มันเป็นพายุฝนหรือ)
 - ผลจากการกระทำของมนุษย์ตามเรื่องนี้ก่อให้เกิดอะไร?
- (5 นาที) อ่าน ปฐก 8:13-19 แล้วอภิปราย
- มีบางอย่างรอดจากน้ำท่วมหรือ สัตว์ต่างๆ ถูกสั่งให้ทำอะไร?
 - เมื่อเปรียบเทียบกับคำสั่งให้นำสัตว์ในการเล่าแบบสงฆ์นั้นเป็นอย่างไร?
- (10 นาที) อ่าน ปฐก 9:8-15
- พระเจ้าทรงทำพันธสัญญากับใคร?
 - พระเจ้าทรงสัญญาอะไรกับสารพัดสัตว์อื่นๆ ?
 - สิ่งสร้างอื่นมีความสัมพันธ์ทางพันธสัญญากับพระเจ้า มีความหมายอะไรสำหรับเรา?
- (10 นาที) นักวิทยาศาสตร์ประมาณการว่า สัตว์และพืชจำนวน 4,000-6,000 ชนิด กำลังสูญพันธุ์ในสหรัฐอเมริกา มีอยู่ 750 ชนิดที่ตกอยู่ในอันตราย และอีก 400 ชนิดก็อยู่ในสภาวะเช่นเดียวกันในอีกหลายปีข้างหน้า สัตว์ต่างๆ สูญพันธุ์เพราะไม่มีที่อยู่ให้อภิปรายกันว่า มนุษย์ทำลายที่อยู่อะไรบ้าง ให้ค้นหาสัตว์ที่ถูกคุกคามในพื้นที่ของพวกเขา (เราจะหาข้อมูลได้จาก ผู้ดูแลป่าสงวน สัตว์น้ำและสัตว์ป่า)
- ทำไมสัตว์เหล่านี้จึงถูกคุกคาม?
 - สถานการณ์ของโลกเป็นอย่างไร?
- ตอนนี้ พวกเธอก็สามารถอธิบายได้แล้วว่า หมายเลข 16 หมายถึงอะไร นี่คือนับจำนวนของพืชและสัตว์ที่สูญพันธุ์ในแต่ละวัน (จำนวนอาจจะมากกว่านั้น)
- (10 นาที) ให้นักเรียนตอบคำถาม
- พันธสัญญาต่อพืชและสัตว์ มีความหมายอะไรสำหรับเธอ?
 - เธอรู้สึกว่าจะมีความรับผิดชอบต่อสัตว์อื่นในพันธสัญญาหรือไม่?
 - เธอคิดว่า เธอสามารถช่วยเหลือสัตว์ที่ถูกคุกคามได้อย่างไร?
- เพื่อสำรวจความเป็นไปได้ที่จะปกป้องที่อยู่ของสัตว์ในพื้นที่ของเธอ ให้ติดต่อกับ Izacc Walton League เจ้าหน้าที่คุ้มครองสัตว์ป่า ถ้าหากไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ ให้พิจารณาว่ามีกลุ่มใดที่สนับสนุนการคุ้มครองสัตว์ที่ถูกคุกคามที่อยู่บ้าง

กิจกรรม

1. อ่าน ปฐก 6:11-22 ทำไมพระเจ้าให้น้ำท่วมโลก?

.....

.....

.....

โนอาห์ตอบสนองการทำลายในสถานการณ์นี้อย่างไร?

.....

.....

.....

เธอคิดว่าเป็นงานที่ง่ายหรือเปล่า? ทำไม?

.....

.....

.....

2. อ่าน ปฐก 7:11-24, 8:1-5 น้ำท่วมคืออะไร?

.....

.....

.....

ตามเรื่องนี้ อะไรคือผลจากการกระทำของมนุษย์?

.....

.....

.....

3. อ่าน ปฐก 8:13-19 สัตว์ต่างๆ ถูกสั่งให้ทำอะไร?

.....

.....

.....

เราจะเปรียบเทียบกับ ปฐก 1:22 ได้อย่างไร?

.....

.....

.....

4. อ่าน ปฐก 9:8-15 พระเจ้าทรงทำพันธสัญญากับใคร? พระเจ้าทรงสัญญาอะไรกับสัตว์และพืชอื่นๆ?

.....

.....

.....

สัตว์อื่นๆ มีความสัมพันธ์ทางพันธสัญญากับพระเจ้า มีความหมายอะไรสำหรับเรา?

.....

.....

.....

5. มีความคล้ายคลึงอะไรในเรื่องนี้ที่คล้ายกับวิกฤติทางสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน?

.....

.....

.....

6. เราจะเรียนรู้อะไรได้จากตัวอย่างของโนอาห์?

.....

.....

.....

7. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้สัตว์ต่างๆ สูญพันธุ์

.....

.....

.....

8. อะไรเกิดขึ้นกับสัตว์ชนิดอื่นๆ หากมีสัตว์ชนิดหนึ่งสูญพันธุ์ไป?

.....

.....

.....

9. เราจะช่วยเหลืออะไรต่อสัตว์ที่ตกอยู่ในอันตราย?

.....

.....

.....

เธอสามารถทำอะไรได้บ้าง?

.....

.....

.....