

บทที่ 2

พระเจ้ากับการสร้าง

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ให้นักเรียนอภิปรายถึงความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้ากับการสร้างในรูปแบบต่างๆ

อุปกรณ์ พระคัมภีร์ ปากกา

พื้นฐานความรู้เดิม พระเจ้าทรงสร้างโลกและสถาปนาพันธสัญญาไว้ (ยรม 33:25) พันธสัญญานี้บ่งบอกถึงความซื่อสัตย์และความมั่นคงของพระเป็นเจ้า (มักจะแปลว่า “เมตตา”) ต่อการสร้าง (สสด 136:4-9) บรรยายถึงความสัมพันธ์ของพระเจ้ากับการสร้าง เช่นเดียวกับความสัมพันธ์ระหว่างคนหนึ่งกับอีกคนหนึ่ง

นักเทววิทยาได้อธิบายเพิ่มเติมในแง่ของปรัชญาถึงความสัมพันธ์กับพระเจ้ากับการสร้างในสองแง่ คือ อุดรภาพกับสรรพทวนิยม พวกอุดรภาพบอกว่า พระเจ้าเป็นพระผู้สร้างและและผู้ค้ำจุนโลก ทั้งรวมและแยกออกจากการสร้างโดยสิ้นเชิง ธรรมประเพณีของคริสตชนตะวันตก ไม่ว่าจะเป็นคาทอลิกหรือโปรเตสแตนต์ ก็มีแนวความคิดเกี่ยวกับพระเจ้าเหมือนกับพวกอุดรภาพ พระเจ้าอยู่นอกการสร้าง “อยู่ที่นั่น” ปกครองทุกสิ่ง การสร้างสะท้อนพระสิริของพระเจ้า แต่พระเจ้าไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการสร้าง

ในความคิดของพวกสรรพทวนนิยม บอกว่า พระเจ้าเป็นมากกว่าการสร้าง แต่การสร้างเป็นส่วนหนึ่งของพระเจ้า และพระเจ้าเป็นส่วนหนึ่งของการสร้าง ธรรมประเพณีของพวกกรีกออร์ทอดอกซ์ มองว่า พระเจ้าอยู่เหนือธรรมชาติและอยู่ในการสร้างอย่างบริบูรณ์ มันเป็นไปได้ที่จะทำให้แนวคิดทั้งสองอย่างนี้อ้างถึงพระเจ้าได้ โดยเปรียบเทียบระหว่างสารัตถะหรือความเป็นอยู่ของพระเจ้ากับพลังของพระเจ้า สารัตถะของพระเจ้าเป็นสิ่งที่สติปัญญาของเราไม่สามารถหยั่งรู้ได้

อย่างไรก็ดี เราสามารถรู้ถึงพระเจ้าได้โดยทางผลงานของพระองค์ ความรักของพระองค์ผ่านทางสิ่งสร้าง และสิ่งที่โลกจักรวาลสะท้อนพลังของพระองค์ พลังนั้นคือพระเจ้า และอยู่ในสิ่งสร้างทุกอย่าง ทุกสิ่งทุกอย่างในโลกต่างสัมพันธ์กันและเกี่ยวข้องกับพระเจ้า โลกทั้งมวลมิใช่เป็นแค่เพียงกระเจกเงาที่สะท้อนพระสิริของพระเจ้า แต่พระเจ้าประทับอยู่ทุกหนทุกแห่ง และทุกสิ่ง

แผนการสอน

- (10 นาที) ประชาชนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้ากับการสร้าง และมีอิทธิพลอย่างไรต่อทัศนคติและความประพฤติของพวกเขาต่อการสร้าง ให้บทเรียนนี้ให้นักเรียนได้มีโอกาสที่จะตรวจสอบแนวความคิดบางอย่าง และสำรวจความเห็นของพวกเขา ให้นักเรียนตีความหมายของแนวคิดนั้นๆ แล้วให้วาดภาพลงในกระดาษ
- (20 นาที) อภิปรายรูปภาพเหล่านี้

- ภาพเหล่านี้เสนอแนวความคิดอะไร?
เธอเห็นด้วยกับแนวความคิดนี้ไหม?

- แนวความคิดเหล่านี้มีผลต่อการกระทำของพวกเธอต่อสิ่งสร้างอย่างไร?

ให้นักเรียนพิจารณาอย่างรอบคอบถึงแนวความคิดของพวกเธอตรงกับพวกสรรพเทวนิยม

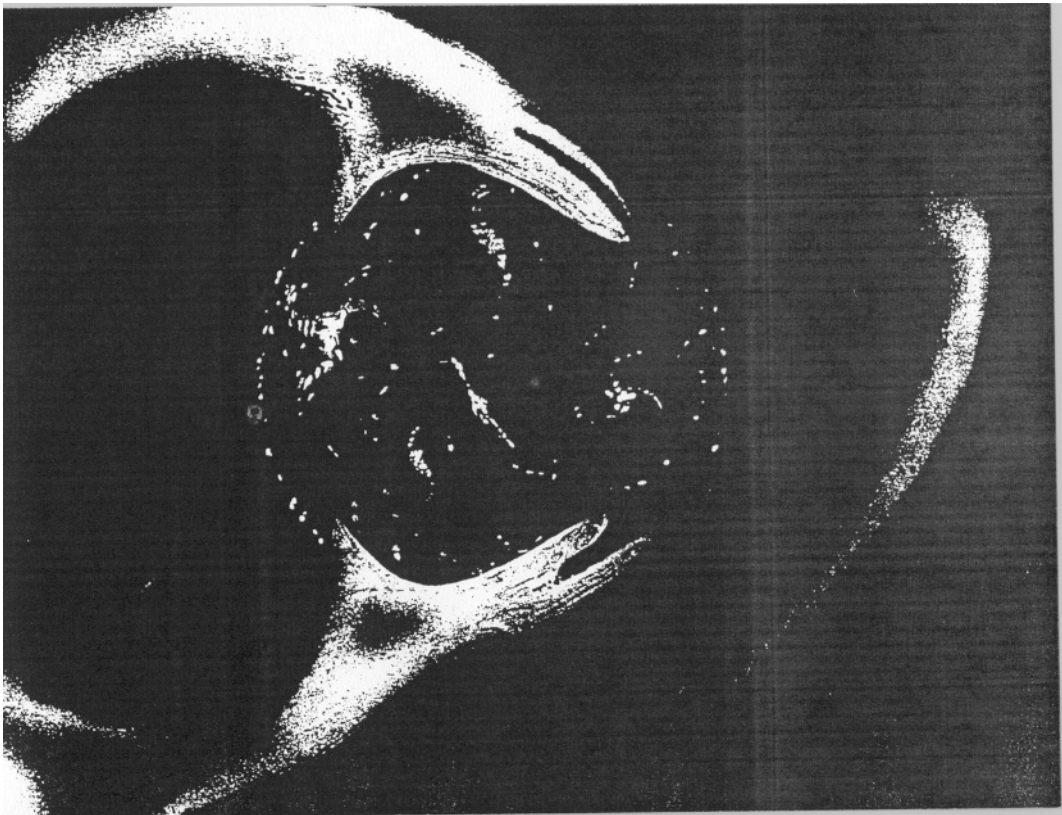
- การที่มองว่า พระเจ้าแยกออกจากการสร้าง มีผลต่อความประเสริฐของเธออย่างไร?
- การที่มองว่า พระเจ้ามีส่วนในการสร้าง มีผลต่อความประเสริฐของเธออย่างไร?

(15 นาที)

ให้อธิบายคำว่า “เมตตา” หรือ “ความรักมั่นคง” ในความหมายของคำว่า “เมตตา” ในความหมายแห่งพันธสัญญา “ความเชื่อสัตย์ในพันธสัญญา” ให้นักเรียนอ่านพระคัมภีร์ สดต 136:4-9 ยรม 33:25 สดต 24:1-2 สดต 50:10-11 ปชญ 11:24-12:1 แล้วอภิปราย

- บทไหนที่กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้ากับการสร้าง?
- พระเจ้าทรงกระทำอย่างไรต่อสิ่งสร้าง?

ครูควรกระตุ้นให้นักเรียนคิดถึงแนวความคิดเหล่านี้



กิจกรรม

1. จากรูปข้างต้น นักเรียนคิดว่าผู้วาดพยายามที่จะสื่อความคิดอะไรเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้ากับการสร้าง?

.....

.....

.....

เธอเห็นด้วยกับความคิดนี้หรือไม่? อย่างไร?

.....

.....

.....

2. ให้อ่าน สดด 136:4-9 ยรม 33:25 สดด 24:1-2 สดด 50:10-11 ปชญ 11:24-12:1 ข้อความเหล่านี้ได้กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้ากับการสร้างว่าอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

3. เรามองว่าความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้ากับการสร้างเป็นอย่างไร? ความคิดของเรามีผลต่อการกระทำของเธออย่างไร?

.....

.....

.....

.....