

## สื่อกำลั้ง : เครื่องหมายแห่งความรักของพระเป็นเจ้า

### กิจกรรม 1 : เลื่อนักบุญของท่าน

ฉันเลือก.....เป็นนักบุญของฉัน

|                                                     |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สถานที่เกิดของนักบุญของฉัน<br>วันเดือนปีที่ท่านเกิด | การกระทำของท่านที่ฉันประทับใจคือ                                                                                               |
| ฉันสามารถเลียนแบบอย่างนักบุญของฉันคือ               | ฉันสวดภาวนาวอนขอนักบุญของฉัน ช่วยฉันให้มีความกล้าหาญที่จะเลือกเป็นศิษย์พระเยซูเจ้าตลอดไป<br>(แต่งบทภาวนาเพื่อวอนขอความกล้าหาญ) |
| นักบุญของฉันตายอย่างไร                              | รูปนักบุญของฉัน<br>(วาดหรือหารูปมาติดก็ได้)                                                                                    |

### ท่องจำ

“โปรดให้จิตใจผู้รับใช้ของพระองค์มีความยินดี เพราะข้าพเจ้าขจิตใจขึ้นหาพระองค์” (สดด 86:4)

## สื่อกำลั้ง : เครื่องหมายแห่งความรักของพระเป็นเจ้า

### กิจกรรม 2 : เขียนจดหมายจากคุณพ่อเจ้าอาวาส

สื่อกำลั้งเป็นพระพรแห่งการมีส่วนร่วมในพระศาสนจักรอย่างเป็นทางการ โดยอาศัยพลังจากพระจิตเจ้า พระจิตเจ้าทรงประทานพระพรที่จำเป็นแก่เรา เพื่อจะได้ดำเนินชีวิตในความเชื่อ คริสตชน สื่อกำลั้งทำให้เราสามารถเจริญชีวิตในความเชื่อในฐานะศิษย์ที่แท้จริงของพระเยซูเจ้า เราเป็นผู้มีความรับผิดชอบในการเป็นประจักษ์พยานถึงข่าวดีของพระเยซูเจ้าในปัจจุบัน

ในจดหมายของท่าน

#### 1. แสดงความปรารถนาที่จะรับสื่อกำลั้ง

- ก. รวมทั้งชื่อของคุณพ่อเจ้าอาวาสและชื่อวัด
- ข. บอกวัน เดือน ปี ที่ได้รับล้างบาป
- ค. บอกว่าความเชื่อของท่านพัฒนาขึ้นอย่างไร

#### 2. คิดว่าเลือกนักบุญองค์ใด ทำไมจึงเลือก

- ก. บอกชื่อนักบุญ
- ข. เล่าย่อๆ ถึงนักบุญที่เลือก
- ค. บอกสิ่งประทับใจในนักบุญที่เลือก

#### 3. สื่อกำลั้งเตรียมเราให้มีความรับผิดชอบต่างๆ

- ก. บอกโครงการบริการรับใช้ที่จะกระทำ
- ข. บอกเกี่ยวกับพี่เลี้ยง และเขาสามารถช่วยท่านได้อย่างไร

หลังจากเขียนจดหมายขอรับสื่อกำลั้งแล้ว นำไปให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองดู แล้วให้ท่านเซ็นชื่อใน

จดหมาย ได้ลายเซ็นของนักเรียน

เลือกบทอ่าน 1 บทจากแต่ละแถวในแนวดัง วงกลมบทอ่านที่เลือก และสรุปบทอ่านที่เลือกลงในช่องว่างข้างล่าง

|                    |                         |                   |
|--------------------|-------------------------|-------------------|
| อิสยาห์ 11:1-4     | กิจการอัครสาวก 2:1-4    | โรม 8:14-17       |
| อิสยาห์ 42:1-3     | กิจการอัครสาวก 8:14-17  | 1 โครินธ์ 12:4-11 |
| อิสยาห์ 61:1-9     | กิจการอัครสาวก 10:37-44 | กาลาเทีย 5:22-26  |
| เอเสเคียล 36:24-28 | กิจการอัครสาวก 19:1-6   | เอเฟซัส 1:13-14   |
| โยเอล 2:23-30      |                         | เอเฟซัส 4:1-3     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ศีลกำลัง : เครื่องหมายแห่งความรักของพระเป็นเจ้า**

### กิจกรรม 3

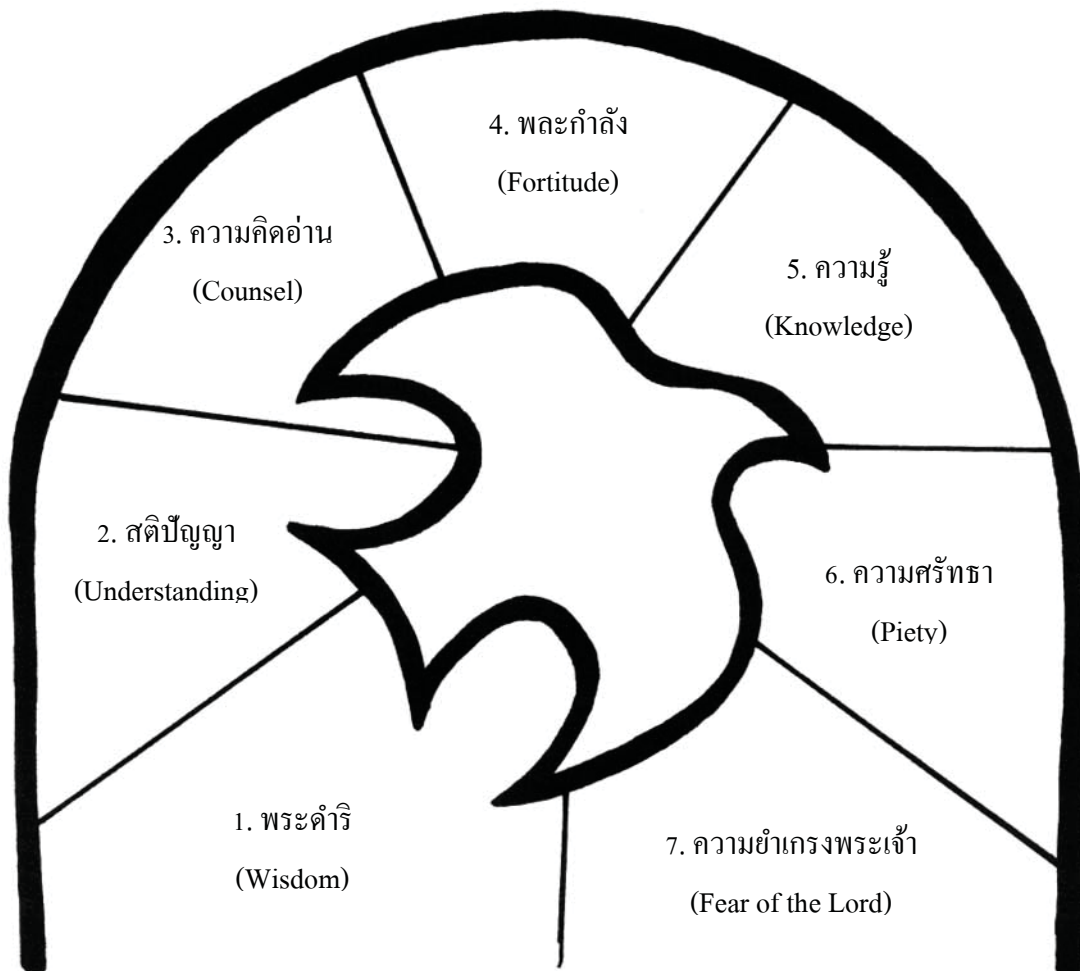
อ่านข้อความจากหนังสือกิจการอัครสาวก 2:1-4 ที่อยู่ในแต่ละหมายเลข และนำมารวมกันให้เป็นประโยค เขียนลงบนเส้นที่ขีดไว้ให้ (เรียงตามหมายเลข จาก 1-64)

|            |        |          |        |        |         |            |         |
|------------|--------|----------|--------|--------|---------|------------|---------|
| 14         | 34     | 12       | 46     | 5      | 43      | 3          | 21      |
| นั่น       | ไป     | เดียวกัน | เปี่ยม | บรรดา  | รับ     | เปนเตกอสเต | แรงกล้า |
| 26         | 40     | 22       | 62     | 51     | 11      | 33         | 49      |
| ไฉ่ยีน     | คน     | ทุกคน    | กจ     | อื่นๆ  | สถานที่ | แยก        | พูด     |
| 44         | 2      | 60       | 30     | 17     | 41      | 57         | 13      |
| พระจิตเจ้า | วัน    | พูด      | ลักษณะ | จากฟ้า | ทุกคน   | ประ        | ทันใด   |
| 20         | 48     | 8        | 54     | 61     | 53      | 19         | 35      |
| ลมพัด      | เริ่ม  | มา       | พระ    | (      | ที่     | เสียง      | อยู่    |
| 56         | 28     | 50       | 16     | 37     | 63      | 25         | 7       |
| เจ้า       | เห็น   | ภาษา     | เสียง  | ศิระะ  | 2:1-4   | บ้าน       | ทุกคน   |
| 6          | 32     | 24       | 58     | 45     | 1       | 55         | 39      |
| ศิษย์      | ลึ้น   | อยู่ใน   | ทาน    | เต็ม   | เมื่อ   | จิต        | แต่ละ   |
| 38         | 18     | 42       | 52     | 15     | 31      | 27         | 23      |
| ของเขา     | เหมือน | ได้      | ตาม    | มี     | เหมือน  | เขา        | ที่     |
| 10         | 64     | 36       | 4      | 29     | 59      | 9          | 47      |
| ใน         | )      | เหนือ    | มาถึง  | เปลวไฟ | ให้     | ซุมนุ่     | และ     |

## สี่กำลัง : เครื่องหมายแห่งความรักของพระเป็นเจ้า

### กิจกรรม 4 : พระพรของพระจิต

จับคู่พระพรของพระจิต โดยนำหมายเลขที่อยู่หน้าพระพรแต่ละประการไปใส่ไว้หน้าข้อที่เป็นคำอธิบายถึงพระพรนั้น และระบายสีกระจกหน้าต่างรูปพระจิตให้สวยงาม



แสดงความเคารพและความยำเกรงพระเจ้า ประชากรของพระองค์และสิ่งสร้างของพระองค์

\_\_\_\_\_ ปฏิบัติสิ่งที่เราเชื่ออย่างกล้าหาญ

\_\_\_\_\_ แนะนำผู้อื่นในเรื่องความเชื่อ

\_\_\_\_\_ รู้ว่าควรเลือกกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง

\_\_\_\_\_ ส่งต่อความเชื่อและรู้ว่าควรตัดสินใจอย่างไรจึงถูกต้อง

\_\_\_\_\_ เจริญชีวิตในข่าวดีด้วยความเต็มใจ สวดภาวนาเพื่อตนเองและผู้อื่น

\_\_\_\_\_ เรียนเกี่ยวกับความเชื่อของตน จากพระคัมภีร์และธรรมเนียมประเพณีของคาทอลิก

### ท่องจำ

“เชิญเสด็จมาพระจิตเจ้าข้า เชิญมาสถิตในดวงใจสัตบุรุษ และบันดาลให้เราอ่อนน้อมด้วยความรักต่อพระองค์”

