

ข้อเสนอแนะสำหรับครู

ศิลปะแห่งการกินดี

กิจกรรม 1 : ยินดีต้อนรับกลับคืนมา

อภิปรายความหมายของคำว่า “ล้างผลาญ” เตรียมอุปกรณ์ต่างๆ กระดาษเดินทาง แบงก์ปลอม ดอกไม้ ขนมน้ำแข็ง เสื้อ แหวน อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการแสดงควรจัดเตรียมล่วงหน้า เลือกเด็กที่เล่นบทบาทสำคัญๆ เชิญชวนให้เด็กๆ ทุกคนได้มีส่วนร่วมในบททั่วไป เช่นในงานเลี้ยงต้อนรับ จัดเตรียมดนตรีสำหรับเปิดในการจัดงานเลี้ยง ให้มีจังหวะที่เร้าใจพอสมควร เพื่อให้เด็กๆ สามารถมีส่วนร่วมด้วยการปรบมือ หรืออาจจะมีการใช้แสง สี เสียง ประกอบการแสดง

กิจกรรม 2 : ข้าววันนี้

อภิปรายความคิดเกี่ยวกับ “บาป” บาปมี 3 ชนิด คือ บาปหนัก ทำลายมิตรภาพของเรากับพระเป็นเจ้า บาปเบาอย่างสำคัญ และบาปเบาที่สำคัญน้อยลง หรือทำให้มิตรภาพของเรากับพระเป็นเจ้าอ่อนแอลง แต่มิได้ทำลาย ให้เด็กๆ ช่วยกันออกความคิดเห็นและเขียนรายการความชั่วร้ายต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกของเรา อาจให้เด็กๆ ใช้คำพูด ประโยค หรือวาดการ์ตูนประกอบเหตุการณ์ในจอโทรทัศน์

แนะนำโครงการพิเศษ : สุดเล่ห์เหลี่ยมแห่งการกินดี

ครูทำสมุดเล่มเล็กๆ แจกเด็กแต่ละคน เพื่อช่วยเตรียมเด็กในการพิจารณาโมธรรม โดยใช้พระบัญญัติ 10 ประการเป็นแนวทาง

ข้อควรจำ

จะเป็นการดีถ้าครูให้เด็กบันทึกบาปเพียงอย่างเดียวที่เขาารู้สึกว่าเสียใจจริงที่ได้กระทำ และตั้งใจจะแก้ไข และบอกว่าทำไมจึงเสียใจและปรารถนาจะแก้ไข ดีกว่าการเขียนรายการบาปยืดยาวโดยที่แม้แต่เด็กเอง บางครั้งก็ไม่เข้าใจ

ศีลมหาสนิท

กิจกรรม 1 : จัดเตรียมพิธีบูชาขอบพระคุณ

ถ้าเป็นไปได้ครูควรนำเด็กไปที่วัด เพื่อให้เด็กๆ ได้สัมผัสของจริง

กิจกรรมเสริม

ให้อ่าน 1 โครินธ์ 11:23-25 ในครอบครัวและให้นำมาแบ่งปันในชั้นเรียนสัปดาห์ต่อมา

กิจกรรม 3 : การเฉลิมฉลองศีลมหาสนิท

ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ 2 ภาคหลักของพิธีบูชาขอบพระคุณ คือ 1. ภาคจวนพิธีกรรม 2. ภาคบูชาขอบพระคุณ

รับศีลมหาสนิท : ปังและเหล้าองุ่นที่ได้รับการเสก

ยังคงอธิบายเรื่องการรับศีลต่อไป ให้เด็กหรือแม้บุคคลที่เป็นผู้ใหญ่แล้วได้รับการฝึกปฏิบัติการรับศีลมหาสนิทให้ถูกวิธี โดยใช้แผ่นปังหรือสิ่งอื่นๆ ที่คล้ายกันแทน และเตือนเรื่องการตอบ “อาเมน” เมื่อพระสงฆ์กล่าวว่า “พระกายพระคริสตเจ้า”

ภาคปิดพิธี

ให้ความสนใจกับการตอบรับของเด็ก ในการยืนยันสิ่งที่เขาตอบรับ

แนะนำโครงการพิเศษ

ขอให้เด็กๆ ทำธงเล็กๆ เกี่ยวกับการรับศีลมหาสนิท ให้สมาชิกในครอบครัวช่วยกันทำ แล้วให้นำมาแสดงที่โรงเรียน

คำแนะนำ ในการทำธงร่วมกับสมาชิกในครอบครัว เริ่มจากตัดกระดาษเป็นรูปทรงของธงตามที่ต้องการก่อน ตัดรูปภาพของท่านลงบนธง และใช้สีหรือวัสดุอื่นๆ ตกแต่งให้สวยงาม พร้อมกับเขียนข้อความเกี่ยวกับการรับศีลมหาสนิท

ศีลกำลัง

กิจกรรม 2 : เขียนจดหมายขอจากคุณพ่อเจ้าวัด และการค้นหาข้อความในพระคัมภีร์

อภิปรายถึงความหมายของศีลกำลัง พูดถึงโครงร่างการเขียนจดหมายขอรับศีลกำลัง ให้เด็กๆ ถามคำถามได้ตามที่เขาต้องการ แจกกระดาษให้เด็กๆ เขียนร่างจดหมาย

เมื่อเด็กๆ เขียนร่างจดหมายเสร็จแล้ว ให้พวกเขาค้นหาพระคัมภีร์ ครูให้กำลังใจเด็กๆ ในการค้นหา อาจให้เขาช่วยกันทำเป็นกลุ่มเล็กๆ

กิจกรรม 3

เรียบเรียงข้อความจากพระคัมภีร์ตามหมายเลขให้สมบูรณ์ และอภิปรายความหมายของวันพระจิตเสด็จลงมา

กิจกรรม 4

ก่อนให้เด็กระบายสีกระจกหน้าต่าง ให้จับคู่พระพรของพระจิตแต่ละประการให้ตรงกับความหมาย ให้มีเวลาอภิปราย และภาวนา “เชิญเสด็จมาพระจิตเจ้าข้า...”

กิจกรรม 5

ให้เด็กๆ วาดรูปผลไม้ล้อมรอบผลของพระจิต ซึ่งเป็นคำที่เขียนไว้บนต้นไม้ บอกเด็กๆ ว่าผลของพระจิตเป็นผลที่เกิดจากพระพรของพระจิต แสดงออกด้วยการกระทำที่ดีๆ ของเรา ให้เด็กๆ แบ่งปันประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการมีจิตใจดี อธิบายให้เด็กๆ เห็นถึงความจำเป็นที่ต้องมีจิตใจที่ดีอยู่ในชุมชน

ศีลสมรต

กิจกรรม 1

ให้เวลาเด็กๆ อ่านพระคัมภีร์ปฐมกาล บทที่ 1 และอภิปรายถึงความรักของพระเป็นเจ้าต่อสิ่งสร้าง โดยเฉพาะมนุษย์ทั้งชาย-หญิง ในขณะที่เด็กระบายสี ครูอาจจะเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ คลอไปด้วยก็ได้ เมื่อทุกคนวาดเสร็จแล้ว ให้นำภาพที่ตนเองวาดมาแบ่งปันกับเพื่อน

กิจกรรม 2

ให้เด็กๆ วาดรูปโอ่งตามเส้นปะที่ให้ และเติมคำหรือข้อความจากพระวรสารนักบุญยอห์น 2:1-11 ทบทวนความหมายของศีลสมรต ย้ำถึงการกระทำอัศจรรย์ครั้งแรกของพระเยซูเจ้าที่พระมารดาของพระองค์ ขอให้ทรงกระทำ ศีลสมรตเป็นพื้นฐานของครอบครัว

กิจกรรม 3

การแต่งงานเป็นศีลศักดิ์สิทธิ์ระหว่างชายและหญิง พระสงฆ์หรือสังฆานุกรเป็นพยานยืนยันที่เป็นหลัก ชุมชนก็เป็นพยานยืนยันด้วยเช่นกัน ควรระวังความรู้สึกของเด็กที่ไม่มีพ่อหรือแม่ด้วย เดือนเด็กๆ ว่าคำปฏิญาณไม่ใช่กระทำเพียงครั้งเดียวในชีวิต แต่ต้องมีการรื้อฟื้นบ่อยๆ และการแต่งงานเป็นความรับผิดชอบที่ท้าทาย

กิจกรรม 4

เดือนเด็กๆ ว่าเรากำลังเริ่มเตรียมอนาคตของเราตั้งแต่ปัจจุบัน พระพรของพระเป็นเจ้าและความพยายามในการทำความดีของเรา ทำให้เราเติบโตในความรักและมีความเสียสละ

ศีลเจมผู้ป่วย

กิจกรรม 2

บอกเด็กๆ ว่า “ศีลเสบียง” หมายถึงอาหารสำหรับการเดินทาง ถามเด็กๆ ว่าเคยเข้าร่วมพิธีโปรดศีลเจมผู้ป่วยหรือไม่ ที่ใด มีใครบ้าง ประกอบพิธีอย่างไร เขาชนสามารถช่วยอะไรได้บ้าง

กิจกรรม 3

เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้ มิใช่คนที่เคยเข้าร่วมในพิธีโปรดศีลเจมผู้ป่วย นอกจากมีผู้ป่วยอยู่ในครอบครัวและสวดภาวนาให้ผู้ปวยนั้น

กิจกรรม 4

ในการรับใช้ผู้อื่นเราต้องเคารพต่อร่างกายของเรา กิจกรรมนี้อาจจะแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม และแข่งขันกันตอบ และลอกลงในสมุด

ในวัฒนธรรมที่เราอยู่ จำเป็นที่เราจะต้องรู้ว่ามียะไรบ้างที่ทำลายสุขภาพของเรา

แนะนำกิจกรรมพิเศษ

ให้เด็กๆ ช่วยกันทำโปสเตอร์ในเรื่องเหล่านี้ และนำไปติดตามสถานที่ต่างๆ

ศิลป์วช

กิจกรรม 1

ให้เวลาเด็กในการตอบคำถาม เมื่อทุกคนตอบเสร็จแล้ว ให้ช่วยกันเฉลย และเรียนพระคัมภีร์ที่ยกมาจากอิสยาห์ 61:1

กิจกรรม 2

ให้เด็กสามารถแยกแยะได้ระหว่างพระสังฆราช พระสงฆ์และสังฆานุกร ข้างถึงบทบาทการเป็นสงฆ์ของแต่ละคน จะเป็นการดีถ้าครูเชิญพระสงฆ์มาพูดคุยให้ความรู้เรื่องศิลป์วช และทำไมท่านจึงเลือกที่จะรับใช้ประชากรพระเป็นเจ้าด้วยวิธีนี้

กิจกรรม 3

ให้เด็กๆ เขียนชื่อพระสันตะปาปา พระสังฆราช พระสงฆ์ และสังฆานุกรที่อยู่ในเขตวัดของพวกเขา ให้เวลาเด็กค้นคว้าพระคัมภีร์ และถ้ามีเวลาให้แต่ละกลุ่มอ่านและแบ่งปัน