

## ชื่อเรื่อง ใครคือเพื่อนแท้ ( Who Is a True Friends )

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง “ มิตรภาพ ” ของคุณชัดเจนขึ้น
2. เพื่อให้ความสนใจเกี่ยวกับคุณค่าในมิตรภาพ
3. เพื่อให้คุณทราบถึงความคิดของเพื่อนคุณเกี่ยวกับเรื่อง “ มิตรภาพ ” และเปรียบเทียบคุณค่าในมิตรภาพของคุณกับบุคคลอื่น

เวลาที่ใช้ ประมาณ 1 ชั่วโมง

### เครื่องมือและอุปกรณ์

1. ใบงานเรื่อง ใครคือเพื่อนแท้ สำหรับผู้ร่วมกิจกรรมทุกคน ๆ ละ 1 ชุด
2. ปากกาหรือดินสอ

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

#### 1. กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่เรื่อง

ผู้สอนเริ่มกิจกรรมด้วยการถามผู้ร่วมกิจกรรมด้วยคำถามทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องมิตรภาพ เช่น มิตรภาพเป็นสิ่งสำคัญสำหรับความสุขของเราหรือไม่

คุณสามารถมีความสุขโดยปราศจากเพื่อนได้หรือไม่

ใครคือ “ เพื่อนแท้ ”

และคุณคิดอย่างไรเกี่ยวกับประโยคที่ว่า “ ถ้าคุณบอกฉันว่าใครคือเพื่อนของคุณ ฉันก็จะบอกได้ว่าคุณเป็นคนอย่างไร ”

หลังการอภิปรายสั้น ๆ ด้วยคำถามเหล่านี้ และคำถามอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกัน ให้ผู้-สอนกล่าว ดังนี้

เนื่องจากมิตรภาพมีความสำคัญอย่างมากสำหรับเรา ดังนั้นการทำให้เรามีความเข้าใจที่ชัดเจนในเรื่องมิตรภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญ กิจกรรมนี้จะทำให้ความคิดของคุณเกี่ยวกับเรื่องนี้ชัดเจนขึ้น และเป็นการทดสอบคุณค่าที่สำคัญในมิตรภาพนั้นด้วย

#### 2. งานสำหรับบุคคล

##### 2.1 แจกใบงานเรื่อง ใครคือเพื่อนแท้ ให้ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคน

2.2 ให้ทุกคนอ่านข้อความในแบบสอบถาม พิจารณาทบทวนอีกครั้งพร้อมทั้งทำเครื่องหมายถูกหรือวงกลมรอบ T ถ้าข้อความนั้นเป็นจริง หรือ F ถ้าข้อความนั้นเป็นเท็จ และ U ถ้าไม่สามารถตัดสินใจได้

#### 3. กิจกรรมกลุ่มย่อย

ให้ผู้ร่วมกิจกรรมรวมเป็นกลุ่มเล็ก ๆ กลุ่มละ 4 – 6 คน ให้แต่ละคนแบ่งปันความรู้สึกที่เขามีต่อประโยคเหล่านั้น ถ้ามีการโต้แย้งกันในประโยคใด ๆ ก็ให้เขาบอกเหตุผลและหลักฐานเพื่อสนับสนุนแต่ละทัศนคติ และพยายามที่จะหามติของกลุ่มด้วย นอกจากนี้ต้องเตือนเขาไม่ให้ติดอยู่กับประโยคใดประโยคหนึ่ง ถ้าเขาสามารถตกลงกันได้หลังการอภิปราย

กันพอสมควรแล้ว เนื่องจากแต่ละประโยคนั้นยังต้องได้รับการพิจารณาและทำความเข้าใจในการอภิปรายกลุ่มใหญ่อีก และสิ่งสำคัญก็คือ พวกเขาไม่สามารถตัดสินใจด้วยการลงคะแนนเสียง แต่จะต้องใช้การสนทนา การโต้แย้งหาเหตุผล และการจูงใจ

#### 4. การสนทนาซักถามเป็นกลุ่มใหญ่

ผู้สอนจัดให้ผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมดมารวมกัน อีกครั้งเพื่อการซักถาม ความชัดเจน และการพิจารณาทบทวน โดยอาศัยคำถามที่อาจจะใช้เป็นจุดเริ่มการสนทนาซักถามและพิจารณาทบทวนดังนี้

1. ประโยคใดบ้างที่มีมุมมองที่แตกต่างจากประโยคอื่น ๆ และมีกรอภิปรายกันมากที่สุด
2. อะไรคือความคาดหวังที่สำคัญที่สุดของคุณจากเพื่อนคนหนึ่ง
3. เพื่อนของคุณมีอิทธิพลต่อชีวิต คุณค่า ทัศนคติ และพฤติกรรมของคุณได้อย่างไร
4. คุณคิดว่าคุณต้องเลือกคบเพื่อนด้วยความระมัดระวังมาก ๆ หรือไม่ เพราะเหตุใด
5. อะไรคือคุณค่าพื้นฐานในมิตรภาพ

( ให้สรุปเกี่ยวกับคุณค่าเหล่านั้นบนกระดาน ในขณะที่สมาชิกพูดขึ้น )

#### 5 . กิจกรรมขั้นสรุป

สรุปกิจกรรมกลุ่มโดยการขอให้ผู้ร่วมกิจกรรมเติมสิ่งต่อไปนี้ในงาน หลังการ-พิจารณา ทบทวนเงียบๆ สักครู่

1. ฉันได้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึกหัดนี้
2. ฉันได้ตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตต่อไปดังนี้

# ใบงานเรื่อง ใครคือเพื่อนแท้

## คำชี้แจงการประกอบกิจกรรม

### 1. งานสำหรับบุคคล

ในแบบฝึกหัดต่อไปนี้มีประโยคต่าง ๆ ที่กล่าวถึงมิตรภาพ และประโยคเหล่านี้ได้สะท้อนอุดมคติ และคุณค่าในมิตรภาพ ขอให้ท่านอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และตัดสินใจว่าประโยคใด ถูก หรือ ผิด แล้วให้ท่านวงกลมรอบ ก สำหรับประโยคที่ถูก ผ สำหรับประโยคที่ผิด และ ม สำหรับประโยคที่ท่านไม่แน่ใจ และขอให้ท่านหาเหตุผลที่สนับสนุนคำตอบของคุณด้วย

	ถูก	ผิด	ไม่แน่ใจ
1. มนุษย์คนหนึ่งสามารถมีความสุขได้อย่างสมบูรณ์โดยปราศจากเพื่อน	ก	ผ	ม
2. มิตรภาพที่แท้จริงไม่ได้เกิดขึ้นในทันทีทันใด หรือเกิดขึ้นโดยบังเอิญ	ก	ผ	ม
3. การเสียสละเป็นข้อพิสูจน์ขั้นพื้นฐานที่แสดงถึงมิตรภาพที่แท้	ก	ผ	ม
4. มิตรภาพต้องได้รับการทะนุถนอม และเพาะเลี้ยงด้วยความระมัดระวัง	ก	ผ	ม
5. เพื่อนแท้ไม่เคยทำให้เจ็บปวด	ก	ผ	ม
6. การให้อภัยเพื่อนสนิทเป็นเรื่องง่ายกว่าการให้อภัยคน — แปลกหน้า	ก	ผ	ม
7. มิตรภาพจะเจริญงอกงามได้ด้วยการสื่อสารที่ซื่อสัตย์และเปิดเผยเท่านั้น	ก	ผ	ม
8. ฉันต้องบอกเล่าเรื่องราวที่เป็นความลับทั้งหมดของฉันกับเพื่อนของฉัน	ก	ผ	ม
9. มิตรภาพเป็นการเลือกและการตัดสินใจ	ก	ผ	ม
10. มิตรที่แท้ หมายถึง “ การไม่กล่าวว่าคุณเสียใจ ”	ก	ผ	ม
11. สิ่งที่ความรักกลัว คือ ความโดดเดี่ยว	ก	ผ	ม
12. มิตรภาพเป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้ หากปราศจากการ — เปิดเผยตนเองอย่างแท้จริง	ก	ผ	ม
13. ในมิตรภาพที่แท้จริงก็ยังมี การขัดแย้งและการวิวาท	ก	ผ	ม

	ถูก	ผิด	ไม่แน่ใจ
14. ความซื่อสัตย์ในมิตรภาพ หมายถึง การไม่คบหาเพื่อนใหม่	ถ	ผ	ม
15. มิตรภาพที่แท้ไม่สามารถดำรงอยู่ได้ด้วยการหลอกลวงหรือความไม่ซื่อสัตย์	ถ	ผ	ม
16. ความรักแท้ไม่มีเงื่อนไข ส่วนความรักที่มีเงื่อนไขไม่ใช่ความรัก แต่เป็นการควบคุม	ถ	ผ	ม
17. เพื่อนแท้จะมีความเห็นตรงกันในทุก ๆ เรื่องเสมอ	ถ	ผ	ม
18. มิตรภาพเรียกร้องการมีจุดหมาย ความสนใจ และคุณค่าร่วมกัน	ถ	ผ	ม
19. ชื่อเรียกร้องที่สำคัญที่สุดของเพื่อนแท้คนหนึ่งก็คือ ฉันต้องเป็นเพื่อนแท้ที่ดีที่สุดของตัวเอง	ถ	ผ	ม
20. ความเป็นมิตรแท้กับบุคคลหนึ่งย่อมนำไปสู่ความเป็นมิตรแท้กับบุคคลอื่น ๆ อีกมากมาย	ถ	ผ	ม
21. คนที่เข้มแข็ง และมีความสามารถพิเศษไม่จำเป็นต้องมีเพื่อน	ถ	ผ	ม
22. มิตรภาพที่ดีที่สุดก็อาจจะมีจุดจบ	ถ	ผ	ม
23. มิตรภาพเป็นสิ่งจำเป็นต่อความสมบูรณ์ทางอารมณ์	ถ	ผ	ม
24. มิตรภาพที่แท้สามารถนำฉันไปพบพระเป็นเจ้า	ถ	ผ	ม
25. ถ้าฉันไม่ได้ตัดเตือนเพื่อนเมื่อเขาได้ทำผิด นั่นคือ ฉันไม่ได้ช่วยให้เขาพัฒนา	ถ	ผ	ม
26. มิตรภาพเป็นความจริงดังคำกล่าวที่ว่า “ นกที่มีขนเหมือนกันย่อมอยู่รวมฝูงกัน ”	ถ	ผ	ม
27. มิตรภาพที่แท้เป็นสิ่งประเสริฐ	ถ	ผ	ม
28. มิตรแท้เป็นเสมือนกระจกเงาที่สะท้อนความดีงามของเรา	ถ	ผ	ม
29. เพื่อนแท้ควรพร้อมที่จะทำในสิ่งที่ฉันขอร้อง	ถ	ผ	ม
30. เพื่อน คือ ผู้ที่เดินเข้ามาหาเรา ในขณะที่คนอื่น ๆ เดินจากเราไป ( Walter Winchell )	ถ	ผ	ม

## 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย

ให้คุณแบ่งปันคำตอบแต่ละประโยคพร้อมทั้งเหตุผลที่สนับสนุนทัศนคติของคุณ และพยายามหาติของกลุ่มสำหรับคำตอบของแต่ละประโยคด้วย อย่างไรก็ตามการยินยอมในความคิดเห็นใดนั้นไม่ควรใช้การลงคะแนนเสียง แต่ควรใช้การอภิปรายและการตั้งใจ

## 3. กิจกรรมขั้นสรุป

ในขั้นสุดท้ายของกิจกรรมกลุ่ม ให้แต่ละคนพิจารณาเงียบๆสักครู่ เพื่อเติมข้อความต่อไปนี้

ฉันได้เรียนรู้อะไรจากแบบฝึกปฏิบัตินี้

.....

.....

.....

.....

.....

ฉันได้ตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตต่อไปดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....