**สาระที่ 1**

**แสวงหาความจริงของชีวิต/เป็นผู้พร้อมจาริกแสวงหา**

**มาตรฐาน 1.1** มีศรัทธาและความหวังตามหลักศาสนา

**มาตรฐาน 1.2** แสวงหาความจริงจากทุกสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิต

**มาตรฐาน 1.3** มีการไตร่ตรอง และภาวนาเป็นวิถีชีวิต

**มาตรฐาน 1.4** มีวิจารณญาณ มโนธรรม มีความกล้าหาญเชิงศีลธรรม มีสติรอบคอบ

**คำอธิบายรายวิชา**

**ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา**

ศึกษาเรียนรู้ให้เข้าใจความหมายของศรัทธาและความหวังตามหลักศาสนา ฝึกแสวงหาความจริงจากทุกสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิต ฝึกปฏิบัติการไตร่ตรอง และภาวนาให้เป็นวิถีชีวิต   
ศึกษาเรื่องราวรูปแบบของเหตุการณ์ต่างๆ ที่แสดงถึงการมีวิจารณญาณ มีมโนธรรม มีความกล้าหาญเชิงศีลธรรม และมีสติรอบคอบ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ   
การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การฝึกปฏิบัติจริงในชีวิต โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้  
แบบร่วมมือ และกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างหลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ศรัทธา และแสวงหาหลักธรรมตามหลักศาสนา มีคุณธรรม   
มีหลักยึดในจิตใจ ทำสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

**ผลการเรียนรู้**

1. มีศรัทธาและความหวังในความดีตามหลักศาสนาและนำไปปฏิบัติในชีวิต
2. เห็นคุณค่า รัก และแสวงหาความจริง
3. ดำเนินชีวิตโดยมีการไตร่ตรอง และภาวนาเสมอ
4. มีวิจารณญาณ มโนธรรม รู้จักผิดชอบชั่วดี มีความกล้าหาญเชิงศีลธรรม มั่นคงในการทำความดี   
   มีสติรอบคอบในการปฏิบัติตน

**สาระที่ 1 ผู้แสวงหา**

**มาตรฐานที่ 1.1 มีศรัทธาและความหวัง ตามหลักศาสนา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานระดับชั้น**  **ป.1-3** | **สาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3** | | |
| **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1** | **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2** | **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** |
| ยอมรับ และศรัทธา ในความดีตามหลักศาสนา | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานระดับชั้น**  **ป.4-6** | **สาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6** | | |
| **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4** | **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5** | **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** |
| ยอมรับ และศรัทธาในความดีตามหลักศาสนาศาสนา และนำไปปฏิบัติในชีวิต | การนำหลักธรรมของศาสนาไปปฏิบัติในชีวิต | การนำหลักธรรมของศาสนาไปปฏิบัติในชีวิต | การนำหลักธรรมของศาสนาไปปฏิบัติในชีวิต |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานระดับชั้น**  **มัธยมต้น** | **สาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมต้น** | | |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** |
| ยอมรับ และศรัทธาในความดีตามหลักศาสนา | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา มั่นใจในความดีที่ตนกระทำ และเชื่อว่าจะต้องเกิดผลดี | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา มั่นใจในความดีที่ตนกระทำ และเชื่อว่าจะต้องเกิดผลดี | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา มั่นใจในความดีที่ตนกระทำ และเชื่อว่าจะต้องเกิดผลดี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานระดับชั้น**  **มัธยมปลาย** | **สาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมปลาย** | | |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** |
| ยอมรับ และศรัทธาในความดีตามหลักศาสนา | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา มั่นใจในความดีที่ตนกระทำ และเชื่อว่าจะต้องเกิดผลดี | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา มั่นใจในความดีที่ตนกระทำ และเชื่อว่าจะต้องเกิดผลดี | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา มั่นใจในความดีที่ตนกระทำ และเชื่อว่าจะต้องเกิดผลดี |

**ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ (จากสาระที่ 4 คณะลาซาล)**

**สาระที่ 4** ผู้สร้างความเป็นหนึ่ง

**มาตรฐานที่ 4.1** การให้อภัย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของการให้อภัย 2. รู้จักการแสดงออกของความโกรธและการให้อภัย 3. รับรู้ถึงการปฏิบัติตนที่ดี รู้จักการขอโทษและให้อภัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม 4. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำนึกผิด และการให้อภัยความผิดได้ 5. บอกประโยชน์ของการให้อภัยได้อย่างน้อย 3 ข้อ 6. บอกโทษของการโกรธไม่รู้จักการให้อภัยได้อย่างน้อย 3 ข้อ | 1. การให้อภัยคือการแสดงความรัก  2. ความหมายของความโกรธและ  การให้อภัย  3. ประโยชน์ของการให้อภัย  4. โทษของการโกรธ ไม่รู้จักการให้  อภัย |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1. มีความรู้และเข้าใจความหมายและความสำคัญของการให้อภัย 2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการให้อภัยและโทษของการโกรธที่ไม่รู้จักให้อภัย 3. รับรู้ถึงการปฏิบัติตนที่ดี รู้จักการขอโทษและการให้อภัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม 4. บอกเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการให้อภัย 5. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการให้อภัย | 1. ให้อภัยคือ ความรักและเมตตาแก่ผู้ที่สำนักผิด  2. ความหมายและความสำคัญของการให้อภัย  3. ประโยชน์ของการให้อภัยและโทษของการโกรธ ไม่รู้จักการให้อภัย  4. รูปแบบแนวทางปฏิบัติของการให้อภัย |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |

**หมายเหตุ** ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ควรแตกต่างกันในแต่ละระดับชั้น โดยมีความเข้มข้นของเนื้อหาที่เพิ่มขึ้น

ผลการเรียนรู้ไม่ควรเกิน 2 ข้อ

**โครงสร้างจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ของสาระที่ 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | มีศรัทธาและความหวัง ตามหลักศาสนา | รู้และเข้าใจหลักธรรมตามหลักศาสนา | 1. การทำความดีต่อตนเอง 2. การทำความดีต่อผู้อื่น | 3 |
| 2 | แสวงหาความจริงจากทุกสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิต | เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตของตนเองและครอบครัว | 1. ประวัติของตนเองและครอบครัว | 3 |
| 3 | การไตร่ตรอง และการภาวนาเป็นวิถีชีวิต | คิดทบทวนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิต | 1. ฝึกปฏิบัติการสำรวมจิตใจ 2. คิดทบทวนเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน | 3 |
| 4 | มีวิจารณญาณ มโนธรรม ความกล้าหาญเชิงศีลธรรม มีสติรอบคอบ | 1. เลือกปฏิบัติในสิ่งที่ดีและหลีกเลี่ยงในสิ่งที่ไม่ดี 2. ยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดี | 1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ 2. บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดี | 3 |