**สาระที่ 1**

**แสวงหาความจริงของชีวิต/เป็นผู้พร้อมจาริกแสวงหา**

 **มาตรฐาน 1.1** มีศรัทธาและความหวังตามหลักศาสนา

 **มาตรฐาน 1.2** แสวงหาความจริงจากทุกสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิต

 **มาตรฐาน 1.3** มีการไตร่ตรอง และภาวนาเป็นวิถีชีวิต

 **มาตรฐาน 1.4** มีวิจารณญาณ มโนธรรม มีความกล้าหาญเชิงศีลธรรม มีสติรอบคอบ

**คำอธิบายรายวิชา**

**ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา**

 ศึกษาเรียนรู้ให้เข้าใจความหมายของศรัทธาและความหวังตามหลักศาสนา ฝึกแสวงหาความจริงจากทุกสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิต ฝึกปฏิบัติการไตร่ตรอง และภาวนาให้เป็นวิถีชีวิต
ศึกษาเรื่องราวรูปแบบของเหตุการณ์ต่างๆ ที่แสดงถึงการมีวิจารณญาณ มีมโนธรรม มีความกล้าหาญเชิงศีลธรรม และมีสติรอบคอบ

 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ
การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การฝึกปฏิบัติจริงในชีวิต โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้
แบบร่วมมือ และกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างหลากหลาย

 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ศรัทธา และแสวงหาหลักธรรมตามหลักศาสนา มีคุณธรรม
มีหลักยึดในจิตใจ ทำสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

**ผลการเรียนรู้**

1. มีศรัทธาและความหวังในความดีตามหลักศาสนาและนำไปปฏิบัติในชีวิต
2. เห็นคุณค่า รัก และแสวงหาความจริง
3. ดำเนินชีวิตโดยมีการไตร่ตรอง และภาวนาเสมอ
4. มีวิจารณญาณ มโนธรรม รู้จักผิดชอบชั่วดี มีความกล้าหาญเชิงศีลธรรม มั่นคงในการทำความดี
มีสติรอบคอบในการปฏิบัติตน

**สาระที่ 1 ผู้แสวงหา**

**มาตรฐานที่ 1.1 มีศรัทธาและความหวัง ตามหลักศาสนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานระดับชั้น****ป.1-3** | **สาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3** |
| **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1** | **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2** | **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** |
| ยอมรับ และศรัทธาในความดีตามหลักศาสนา | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา  | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา  | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา  |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานระดับชั้น****ป.4-6** | **สาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6** |
| **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4** | **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5** | **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** |
| ยอมรับ และศรัทธาในความดีตามหลักศาสนาศาสนา และนำไปปฏิบัติในชีวิต | การนำหลักธรรมของศาสนาไปปฏิบัติในชีวิต | การนำหลักธรรมของศาสนาไปปฏิบัติในชีวิต | การนำหลักธรรมของศาสนาไปปฏิบัติในชีวิต |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานระดับชั้น****มัธยมต้น** | **สาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมต้น** |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** |
| ยอมรับ และศรัทธาในความดีตามหลักศาสนา | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา มั่นใจในความดีที่ตนกระทำ และเชื่อว่าจะต้องเกิดผลดี | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา มั่นใจในความดีที่ตนกระทำ และเชื่อว่าจะต้องเกิดผลดี | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา มั่นใจในความดีที่ตนกระทำ และเชื่อว่าจะต้องเกิดผลดี |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานระดับชั้น****มัธยมปลาย** | **สาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมปลาย** |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** |
| ยอมรับ และศรัทธาในความดีตามหลักศาสนา | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา มั่นใจในความดีที่ตนกระทำ และเชื่อว่าจะต้องเกิดผลดี  | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา มั่นใจในความดีที่ตนกระทำ และเชื่อว่าจะต้องเกิดผลดี | หลักธรรมของศาสนา ยอมรับ และศรัทธาในศาสนา มั่นใจในความดีที่ตนกระทำ และเชื่อว่าจะต้องเกิดผลดี |

**ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ (จากสาระที่ 4 คณะลาซาล)**

**สาระที่ 4** ผู้สร้างความเป็นหนึ่ง

**มาตรฐานที่ 4.1** การให้อภัย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของการให้อภัย
2. รู้จักการแสดงออกของความโกรธและการให้อภัย
3. รับรู้ถึงการปฏิบัติตนที่ดี รู้จักการขอโทษและให้อภัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
4. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำนึกผิด และการให้อภัยความผิดได้
5. บอกประโยชน์ของการให้อภัยได้อย่างน้อย 3 ข้อ
6. บอกโทษของการโกรธไม่รู้จักการให้อภัยได้อย่างน้อย 3 ข้อ
 | 1. การให้อภัยคือการแสดงความรัก 2. ความหมายของความโกรธและ การให้อภัย  3. ประโยชน์ของการให้อภัย 4. โทษของการโกรธ ไม่รู้จักการให้ อภัย  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1. มีความรู้และเข้าใจความหมายและความสำคัญของการให้อภัย
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการให้อภัยและโทษของการโกรธที่ไม่รู้จักให้อภัย
3. รับรู้ถึงการปฏิบัติตนที่ดี รู้จักการขอโทษและการให้อภัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
4. บอกเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการให้อภัย
5. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการให้อภัย
 | 1. ให้อภัยคือ ความรักและเมตตาแก่ผู้ที่สำนักผิด2. ความหมายและความสำคัญของการให้อภัย3. ประโยชน์ของการให้อภัยและโทษของการโกรธ ไม่รู้จักการให้อภัย4. รูปแบบแนวทางปฏิบัติของการให้อภัย |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |   |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |   |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |

**หมายเหตุ** ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ควรแตกต่างกันในแต่ละระดับชั้น โดยมีความเข้มข้นของเนื้อหาที่เพิ่มขึ้น

 ผลการเรียนรู้ไม่ควรเกิน 2 ข้อ

**โครงสร้างจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ของสาระที่ 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | มีศรัทธาและความหวัง ตามหลักศาสนา | รู้และเข้าใจหลักธรรมตามหลักศาสนา | 1. การทำความดีต่อตนเอง
2. การทำความดีต่อผู้อื่น
 | 3 |
| 2 | แสวงหาความจริงจากทุกสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิต | เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตของตนเองและครอบครัว | 1. ประวัติของตนเองและครอบครัว
 | 3 |
| 3 | การไตร่ตรอง และการภาวนาเป็นวิถีชีวิต | คิดทบทวนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิต | 1. ฝึกปฏิบัติการสำรวมจิตใจ
2. คิดทบทวนเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
 | 3 |
| 4 | มีวิจารณญาณ มโนธรรม ความกล้าหาญเชิงศีลธรรม มีสติรอบคอบ | 1. เลือกปฏิบัติในสิ่งที่ดีและหลีกเลี่ยงในสิ่งที่ไม่ดี
2. ยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดี
 | 1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ
2. บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดี
 | 3 |