**สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก**

**สาระที่ 3.5 ความรับผิดชอบ มีวินัย**

**มาตรฐานที่ 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| ป.6 | 1. วิเคราะห์ตัวอย่างบุคคลที่มีความดีเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีวินัยต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม2.การนำความรู้และข้อคิดที่ได้จากบุคคลตัวอย่างผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัยต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม | 1.บุคคลตัวอย่าง-สืบ นาคะเสถียร-รัชกาลที่ 92.การนำความรู้และข้อคิดเรื่องความรับผิดชอบและมีวินัยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |

**โครงสร้างจริยศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 12 | ตามรอยแบบอย่างสร้างสรรค์บุคคลหน้าที่ดีมีวินัย | 1. วิเคราะห์ตัวอย่างบุคคลที่มีความดีเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีวินัยต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม2.การนำความรู้และข้อคิดที่ได้จากบุคคลตัวอย่างผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัยต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม | 1.วิเคราะห์ตัวอย่างบุคคลสำคัญ-สืบ นาคะเสถียร-รัชกาลที่ 9-การป้องกันประเทศ-การไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง-การอนุรักษ์ทรัพยากร  ธรรมชาติ-รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์-การรักษาสาธารณ-ประโยชน์-การเสียภาษี | 2 2 |

**แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาจริยศึกษา**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก**

**สาระที่ 3.5 ความรับผิดชอบ มีวินัย**

**มาตรฐาน ส.2.1** ส.2.1 เข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

**หน่วยที่ 1** ตามรอยแบบอย่าง สร้างสรรค์บุคคล จำนวน 1 คาบ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

ส.2.1 เข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

**2. สาระการเรียนรู้**

 1. การวิเคราะห์บุคคลตัวอย่างที่มีความดี เรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีวินัยต่อตนเอง สืบ นาคะเสถียร

 2. การนำความรู้ / ข้อคิดที่ได้จากบุคคลตัวอย่าง ผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีวินัยต่อตนเอง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**3. ผลการเรียนรู้**

1. วิเคราะห์บุคคลตัวอย่างที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีวินัยต่อตนเองได้ถูกต้องเหมาะสม

 2. นำความรู้ ข้อคิดที่ได้จากบุคคลตัวอย่าง ในด้านการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อตนเองได้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

**4. สาระสำคัญ**

 วิเคราะห์ตัวอย่างบุคคลสำคัญ

 - สืบ นาคะเสถียร

**5. คุณค่าพระวรสาร**

การงาน / หน้าที่

 “พระองค์จะประทานรางวัลแก่ทุกคนตามการทำงานของแต่ละคน” (มธ 16:27)

**6. กิจกรรมการเรียนรู้**

 1. ให้นักเรียนดูภาพของ สืบ นาคะเสถียร แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามดังนี้

 - บุคคลในภาพคือใคร

 - นักเรียนคิดว่า สืบ นาคะเสถียร มีคุณธรรม ความโดดเด่นในเรื่องอะไร

 - บุคคลในภาพเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนมีความรับผิดชอบต่อตนเองอย่างบ้าง

 2. ให้นักเรียนศึกษาประวัติ และคุณธรรมของ โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น กลุ่มๆ แล้วสุ่มออกมารายงานหน้าชั้นเรียน

 3. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นโดยครูใช้คำถาม ดังนี้

 - สืบ นาคเสถียรมีความสำคัญอย่างไร

 - นักเรียนนำความรู้ หรือข้อคิดอะไรบ้างที่นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หลังจากศึกษาประวัติ และคุณธรรมของท่านแล้ว

 -ให้นักเรียนร่วมกันสรุปผลงานของ สืบ นาคเสถียรและจะนำความดีของบุคคลเหล่านั้นมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง

4. ให้นักเรียนศึกษาประวัติ และคุณธรรมของบุคคลตัวอย่างที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย ที่นักเรียนสนใจ แล้วบอกเหตุผลว่า ทำไมถึงสนใจ หรือชื่นชอบบุคคลท่านนี้ จากนั้นให้ทำใบงานที่ 1

 **7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

 7.1 สื่อการเรียนรู้

 - ภาพ สืบ นาคะเสถียร

 - ใบความรู้

 - ใบงานที่ 1

 7.2 แหล่งการเรียนรู้

 1. ห้องสมุด

 2. อินเตอร์เนต

**8. การวัดผล และการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดผล** | **เกณฑ์การประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้ชี้วัด** |
| - สังเกตพฤติกรรม- ตรวจผลงาน | - นักเรียนร่วมกิจกรรม และผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด | - แบบสังเกตพฤติกรรม- แบบประเมินการตรวจผลงาน |

ใบความรู้ที่ 1

 สืบ นาคะเสถียร

สืบ นาคเสถียร หรือนามเดิม สืบยศ เป็นชาวอำเภอ เมือง จังหวัด ปราจีนบุรี เกิดเมื่อวันเสาร์ที่ 31 ธันวาคม 2492 ที่ตำบลท่างาม อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี บิดาชื่อ นายสลับ นาคะเสถียร อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี มารดาชื่อ นางบุญเยี่ยม นาคะเสถียร มีพี่น้อง ทั้งหมด 3 คน โดย สืบ เป็นบุตรชายคนโต มีน้องชายและน้องสาวอีก 2 คน

สืบนาคเสถียร เป็นนักอนุรักษ์และนักวิชาการด้านทรัพยากรธรรมชาติชาวไทย มีชื่อเสียงจาการพยายามปกป้อง[แก่งเชี่ยวหลาน](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B8%B5%E0%B9%88%E0%B8%A2%E0%B8%A7%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%99)และ[เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่-ห้วยขาแข้ง](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%82%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%9E%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%98%E0%B8%B8%E0%B9%8C%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%A7%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%97%E0%B8%B8%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B9%83%E0%B8%AB%E0%B8%8D%E0%B9%88-%E0%B8%AB%E0%B9%89%E0%B8%A7%E0%B8%A2%E0%B8%82%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%87) และการฆ่าตัวตายเพื่อเรียกร้องให้สังคมเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การเสียชีวิตของอดีตหัวหน้าเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง

[สืบ นาคะเสถียร](http://www.komchadluek.net/search.php?search=%E0%B8%AA%E0%B8%B7%E0%B8%9A%20%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%96%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%A3) ที่สละชีวิตตนเองด้วยการทำอัตวินิบาตกรรมเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2533  เพื่อปลุกจิตสำนึกการอนุรักษ์ป่าและหลากหลายสรรพชีวิตในผืนป่าของคนทั้งชาติ ทำให้หลายคนมองเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของป่าไม้ สัตว์ป่าและสิ่งแวดล้อม ซึ่งต่อมาส่งผลให้ป่าห้วยขาแข้งได้รับยกย่องเป็นมรดกทางธรรมชาติของโลก ตั้งแต่ปี 2534 เป็นต้นมา

      พินัยกรรมหลังสิ้นเสียงปืนของข้าราชการผู้นี้ ปลุกให้สังคมและราชการหันมาสนใจปัญหาการทำลายทรัพยากรอย่างจริงจัง ส่งผลให้ภาพรวมสถานการณ์ป่าไม้ของประเทศไทยนับตั้งแต่ปี 2547 จนถึงปัจจุบันถือว่าดีขึ้นโดยมีป่าถึง 33% หรือประมาณ 130 กว่าล้านไร่ เพราะมีแนวโน้มว่าป่าที่เคยถูกบุกรุกได้มีการฟื้นตัวกลับมา อีกทั้งจิตสำนึกในการหวงแหนป่าที่มีมากขึ้นส่งผลให้เกิดมาตรการเชิงอนุรักษ์ จากหลายภาคส่วนที่ช่วยเพิ่มพื้นที่ป่าในประเทศ
                  แม้จะมีการอนุรักษ์ปลูกป่ากันมากขึ้น แต่ปัญหาการตัดไม้ทำลายป่าในเมืองไทยก็คงยังเกิดขึ้นกันมากมาย ทั้งการลักลอบตัดไม้ขาย การเผาป่า การบุกรุกทำลายป่าเพื่อต้องการที่ดินเป็นที่อยู่อาศัย ทำการเกษตร การทำไร่เลื่อนลอยของชาวเขาในพื้นที่ต้นน้ำลำธาร บุกรุกพื้นที่เพื่อทำธุรกิจ และการใช้ที่ดินเพื่อดำเนินโครงการของรัฐบาล เช่น การจัดนิคมสร้างตนเอง การชลประทาน การไฟฟ้าพลังน้ำ การก่อสร้างทาง กิจการรักษาความมั่นคงของชาติ เป็นต้น การที่พื้นที่ป่าไม้ทั่วประเทศลดลงอย่างมาก ได้ส่งผลกระทบต่อการควบคุมระบบนิเวศโดยส่วนรวมอย่างแจ้งชัด
                  [สืบ นาคะเสถียร](http://www.komchadluek.net/search.php?search=%E0%B8%AA%E0%B8%B7%E0%B8%9A%20%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%96%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%A3) ได้กล่าวไว้ตอนหนึ่งว่า การอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างใดอย่างหนึ่งมิได้หมายถึงการเก็บรักษาโดยไม่นำมา ใช้ประโยชน์ แต่เป็นการใช้อย่างถูกต้องโดยวิธีที่จะใช้ทรัพยากรที่เหลืออยู่ดังกล่าว สามารถอำนวยประโยชน์ไม่เฉพาะทางใดทางหนึ่ง แต่สามารถอำนวยประโยชน์ให้ในทุกๆ ด้าน และยังคงมีเหลืออยู่มากพอที่จะเป็นทุนให้เกิดการพอกพูนขึ้นมาใช้ประโยชน์ได้ อีก และยั่งยืนต่อไปในอนาคต ดังนั้น ผลที่จะเกิดขึ้นจากการอนุรักษ์ มิได้เป็นประโยชน์เฉพาะคน ที่อยู่ในปัจจุบันเท่านั้น แต่ยังคงสามารถอำนวยประโยชน์ต่อไปชั่วลูกชั่วหลานต่างหาก
                  รัฐบาลมีมาตรการยับยั้งการบุกรุกทำลายป่าและการยึดคืนพื้นที่ป่าไม้ ป้องกันการแสวงประโยชน์ในทางมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐและการบุกรุกทำลายป่าของ ผู้มีอิทธิพล โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลาย ทรัพยากรป่าไม้อย่างชัดแจ้ง ป่าไม้เป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร มีประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม การทำลายป่าถือว่าเป็นการทำลายส่วนรวมเพราะสิ่งเหล่านี้คือทรัพยากรที่สำคัญ ของประเทศชาติ ใช้สอยประโยชน์ต่างๆ ร่วมกัน ผู้นำต้องดำเนินการอย่างเฉียบขาดและจริงใจในการแก้ไขปัญหาอย่าให้วงจรชีวิต ของป่าและคนต้องถูกตัดขาดอย่างไร้ความหมาย

**ใบงานที่ 1**

**เรื่อง ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนติดภาพบุคคลตัวอย่างด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย ที่นักเรียนสนใจ 1 ท่าน พร้อมเขียนเหตุผลที่สนใจในบุคคลดังกล่าว และบอกถึงสิ่งที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนเอง

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน**

**เรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย**

ชื่อ – นามสกุล ...................................................................................................... กลุ่มที่ ............... ชั้น ......................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ปฏิบัติดีมาก****3** | **ปฏิบัติพอใช้****1** | **ควรปรับปรุง****0** |
| 1. มีความตั้งใจ ความสนใจ |  |  |  |
| 2. การช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่ม |  |  |  |
| 3. การเป็นผู้นำ |  |  |  |
| 4. การเป็นผู้ตาม |  |  |  |
| 5. การร่วมมือปฏิบัติกิจกรรม |  |  |  |
| 6. การยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม |  |  |  |
| 7. การรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |
| 8. การมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติกิจกรรม |  |  |  |
| 9. การรักษาเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม |  |  |  |
| 10. การแบ่งงานให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม |  |  |  |
| ได้คะแนนรวม ..............................คะแนน |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**17 – 20 คะแนน นักเรียนปฏิบัติได้ดีมาก**

**13 – 16 คะแนน นักเรียนปฏิบัติได้พอใช้**

**ต่ำกว่า 12 คะแนน นักเรียนควรปรับปรุงการปฏิบัติตนเอง**

**แบบประเมินใบงาน**

**เรื่อง ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย**

**ชื่อ – นามสกุล ................................................................................................................. ชั้น..........................**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. มีการวางแผนการทำงาน และทำงานตามขั้นตอนต่างๆ ที่ได้วางแผนไว้ |  |  |  |
| 2. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน |  |  |  |
| 3. มีความกระตือรือร้น และสนใจที่จะแสวงหาความรู้ |  |  |  |
| 4. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนด และตรงต่อเวลา |  |  |  |
| 5. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรูต่างๆ ได้ด้วยตนเอง |  |  |  |
|   ได้คะแนนรวม ..............................คะแนน |  |  |   |

**เกณฑ์การประเมิน**

**15 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก**

**12-14 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี**

**9-11 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้**

 **ต่ำกว่า 9 คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง**