**สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก**

**สาระที่ 3.5 มีความรับผิดชอบ มีวินัย**

**มาตรฐานที่ 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| ป.3 | 1. สรุปผลดี และผลเสียของการปฏิบัติตน และไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อตนเองได้อย่างมีเหตุผล  2. สรุปผลดี และผลเสียของการปฏิบัติตน และไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อครอบครัว โรงเรียน ได้อย่างมีเหตุผล  3. สรุปผลดี และผลเสียของการปฏิบัติตน และไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อประเทศชาติ ได้อย่างมีเหตุผล | - ผลดีของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อตนเอง ต่อครอบครัว โรงเรียน ต่อประเทศชาติ  - ผลเสียของการไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อตนเอง ต่อครอบครัว โรงเรียน ต่อประเทศชาติ |

**โครงสร้างจริยศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1  2  3 | รับผิดชอบดีมีประโยชน์  รักสังคมร่วมรับผิดชอบ  สังคมเป็นสุข | 1. สรุปผลดี และผลเสียของการปฏิบัติตน และไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อตนเองได้อย่างมีเหตุผล  2. สรุปผลดี และผลเสียของการปฏิบัติตน และไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อครอบครัว โรงเรียน ได้อย่างมีเหตุผล  3. สรุปผลดี และผลเสียของการปฏิบัติตน และไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อประเทศชาติ ได้อย่างมีเหตุผล | 1. ผลดี – ผลเสีย ของการปฏิบัติตน และไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัย ต่อตนเอง  2.ผลดี – ผลเสีย ของการปฏิบัติตน และไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อ ครอบครัว และโรงเรียน  3.ผลดี – ผลเสีย ของการปฏิบัติตน และไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัย ต่อประเทศชาติ | 1  1  1 |

**สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก**

**สาระที่ 3.5 มีความรับผิดชอบ มีวินัย**

**มาตรฐาน ส.2.1** เข้าใจ และปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม

และธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรม

**หน่วยที่ 1** รับผิดชอบดีมีประโยชน์ จำนวน 1 คาบ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

ส.2.1 เข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

**2. สาระการเรียนรู้**

ผลดี ผลเสีย ของการปฏิบัติตน และไม่ปฏิบัติตน ในการเป็นผู้รับผิดชอบ มีวินัยต่อตนเอง

**3. ผลการเรียนรู้**

นักเรียนสรุปผลดี และผลเสียของการปฏิบัติตน และไม่ปฏิบัติตนในการรับผิดชอบต่อตนเอง

**4. สาระสำคัญ**

ความรับผิดชอบ คือ สิ่งที่ต้องประพฤติปฏิบัติ โดยถือว่าเป็นหน้าที่ของแต่ละคน เป็นระเบียบปฏิบัติที่ผู้ใดจะละเลยมิได้ ผู้ใดละเลย หรือไม่สนใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตน ผู้นั้นต้องรับผิดชอบต่อผลเสียที่บังเกิดขึ้นตามมาภายหลัง ผู้ใดมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ย่อมเป็นผู้ที่มีความสุขทั้งกาย และใจ เพราะนำความสุขไปสู่ผู้อื่น ก็ย่อมเป็นที่พอพระทัยของพระเจ้า อีกทั้งเป็นที่รักใคร่สรรเสริญของผู้ที่อยู่ร่วมกัน และผู้พบเห็น

**5. คุณค่าพระวรสาร**

พระเยซูสอนว่าการทำงานเป็นการถวายเกียรติแด่พระเจ้า (ยน 17:4)

**6. กิจกรรมการเรียนรู้**

1.ครูเล่านิทาน เรื่อง “ลากับสุนัข” ให้นักเรียนฟัง แล้วตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์หาคำตอบ ดังนี้

\* ทำไมลาจึงไม่ให้สุนัขกินขนมปัง

\* ถ้าลาให้สุนัขกินขนมปัง จะเกิดผลดี หรือผลเสียอย่างไร

\* นิทานเรื่องนี้แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบในด้านใด

2.นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับ “ผลดีและผลเสียของการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตนในการรับผิดชอบต่อตนเองและช่วยกันสรุปตามความเข้าใจ ครูสรุปเพิ่มเติม

3. นักเรียนอ่านบทกลอนจากใบปฏิบัติกิจกรรม “ความรับผิดชอบ ดี มีวินัย” พร้อมกัน ครูตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ หาคำตอบดังนี้

\* บทกลอนนี้ อธิบายความหมายของ “ความรับผิดชอบ ดี มีวินัย” ว่าอย่างไร

\* จากบทกลอนนี้ นักเรียนคิดว่า “ความรับผิดชอบ ดี มีวินัย สำคัญอย่างไร

- ครู และนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ และโทษ ของการรับผิดชอบ และการไม่รับผิดชอบ

- ครูอ่านข้อความจากคุณค่าพระวรสาร “การงาน” (Work) ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนช่วยกันอธิบายข้อความ คุณค่าพระวรสาร ดังกล่าว

5. นักเรียนทำแบบประเมินพฤติกรรมตนเอง หน่วยที่ 1 เรื่อง “ความรับผิดชอบดีมีประโยชน์

**7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

7.1 สื่อการเรียนรู้

-นิทานเรื่อง “ลากับสุนัข”

-บทกลอน “ความรับผิดชอบ มีวินัย”

-ใบปฏิบัติกิจกรรม “ความรับผิดชอบต้องมีวินัย”

**8. การวัดผล และการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดผล** | **เกณฑ์การประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้ชี้วัด** |
| - สังเกตพฤติกรรม  - ตรวจผลงาน | - นักเรียนร่วมกิจกรรม และผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด | - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินการตรวจผลงาน |

**ใบปฏิบัติกิจกรรมที่ 1**

**จุดประสงค์** นักเรียนบอกผลดีและผลเสียของการปฏิบัติตนและไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัยต่อตนเองได้

**กิจกรรม** นักเรียนอ่านกลอนและวิเคระห์ผลดีและผลเสียของการปฏิบัติตนและไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัยต่อตนเอง

**“ความรับผิดชอบ ดี มีวินัย”**

มีวินัย แบบแผน เป็นแกนรับ

ไว้บังคับ กิริยา อัชฌาศัย

เป็นคนดี ต้องมี ซึ่งวินัย

คอยคุ้มภัย ให้เรา เกิดมงคล

คนว่านอน สอนง่าย มีคนรัก

แจ้งประจักษ์ ทำดี มีคนเห็น

อยู่ที่ไหน ได้ดี ไม่ลำเค็ญ

ยกประเด็น รับผิดชอบ เป็นยอดคน

1. การมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีผลดี คือ

1.1......................................................................................................................................................................1.2......................................................................................................................................................................1.3......................................................................................................................................................................1.4......................................................................................................................................................................1.5..................................................................................................................................................

1. การมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีผลดี คือ

2.1......................................................................................................................................................................2.2......................................................................................................................................................................2.3......................................................................................................................................................................2.4......................................................................................................................................................................2.5..................................................................................................................................................

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ ดีมาก นักเรียนตอบถูกต้อง 10 ข้อ

ดี นักเรียนตอบถูกต้อง 8-9 ข้อ

พอใช้ นักเรียนตอบถูกต้อง 6-7 ข้อ

ปรับปรุง นักเรียนตอบถูกต้อง ต่ำกว่า 5 ข้อ

**ใบความรู้ที่ 1**

**นิทานเรื่อง “ลากับสุนัข”**

ชายผู้หนึ่งนำลา และสุนัขเดินทางไปยังต่างเมืองด้วย ลามีหน้าที่แบกสัมภาระ ส่วนสุนัขต้องคอยระมัดระวังภัยอันตรายไปตลอดทาง ครั้นถึงทุ่งหญ้าแห่งหนึ่ง ชายผู้เป็นเจ้าของรู้สึกเมื่อยล้า จึงเอนกายลงนอนพักผ่อนใต้ร่มไม้ และเผลอหลับไป ลาจึงและเล็มหญ้าบริเวณนั้นเป็นอาหาร ฝ่ายสุนัขนั่งคอยเฝ้าระวังภัยอยู่นานไม่เห็นผู้เป็นนายตื่น รู้สึกหิวจึงเดินออกไปตามหาลาจนพบ และบอกว่า “ตอนนี้ข้ารู้สึกหิวเหลือเกิน ช่วยย่อตัวลงหน่อยได้ไหมเพื่อน ข้าจะได้กินขนมปังที่เจ้าบรรทุกอยู่บนหลังสักสองสามชิ้น พอมีอะไรรองท้องไปก่อน” เจ้าลาได้ยินก็ไม่พอใจ พูดว่า “ข้าก็หิวแต่ข้ามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการขนสัมภาระของข้า ข้าต้องดูแลข้าวของของนายให้ดีที่สุด จะไม่ยอมให้เสียหายเด็ดขาด เจ้าอย่ามาขอร้องข้าเลย คอยให้เจ้านายตื่นก่อนเจ้านายก็ให้กินเองแหละ” แล้วลาก็เดินห่างออกไป

**ความรับผิดชอบดี มีวินัย**

**แบบสังเกตพฤติกรรม วิชา จริยศึกษา**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง :** 1. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วใส่เครื่องหมาย 🗸 ในช่องระดับคะแนน

2. ในแต่ละรายการประเมิน นักเรียนต้องได้คะแนนระดับ 2 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **รายการประเมินพฤติกรรม** | | | | | | **ผลการประเมิน** | |
| **ตอบคำถาม** | | | **ปฏิบัติกิจกรรม** | | |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**รายการประเมินพฤติกรรม**

**ด้านการตอบคำถาม**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน/ความหมาย** | **พฤติกรรมที่ปรากฏ** |
| **3 = ดี** | ตั้งใจฟัง และร่วมตอบคำถามทุกครั้งด้วยความมั่นใจ ถูกต้อง ชัดเจน |
| **2 = พอใช้** | ตั้งใจฟัง และร่วมตอบคำถามเป็นบางครั้งด้วยความมั่นใจพอใช้ ตอบถูกเป็นบางครั้ง |
| **1 = ปรับปรุง** | ไม่ค่อยตั้งใจฟังคำถาม ขาดความมั่นใจในการตอบคำถาม ตอบด้วยตัวเองไม่ค่อยได้ |

**ด้านปฏิบัติกิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน/ความหมาย** | **พฤติกรรมที่ปรากฏ** |
| **3 = ดี** | ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่มอย่างตั้งใจ ด้วยความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ และมีผลงานที่ปรากฏถูกต้อง ชัดเจน |
| **2 = พอใช้** | ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม อย่างตั้งใจบ้าง แต่ไม่สม่ำเสมอ และมีผลงานที่ปรากฏถูกต้องบ้าง |
| **1 = ปรับปรุง** | ขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ไม่ค่อยรับผิดชอบ และผลงานที่ปรากฏไม่ค่อยถูกต้อง |

**แบบประเมินพฤติ เรื่อง ความรับผิดชอบดีมีประโยชน์**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนประเมินพฤติกรรมตนเอง ด้านความรับผิดชอบ และให้ผู้ปกครอบ และครูร่วมประเมินด้วย

**การให้คะแนน**

ปฏิบัติสม่ำเสมอ 3 คะแนน

ปฏิบัติเป็นบางครั้ง 2 คะแนน

ไม่ค่อยปฏิบัติ 1 คะแนน

**เกณฑ์ประเมิน** (นำคะแนนของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู มารวมกันแล้วหาร 3)

ระดับคุณภาพ ดีมาก 30 คะแนน

ระดับคุณภาพ ดี 26 – 29 คะแนน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 20 – 25 คะแนน

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง ต่ำกว่า 20 คะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **พฤติกรรม** | **นักเรียน** | **ผู้ปกครอง** | **ครู** |
| 1. มีความรับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |
| 2. ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของบิดา มารดา |  |  |  |
| 3. ปฏิบัติตนเป็นศิษย์ที่ดีของครู |  |  |  |
| 4. รับผิดชอบเรื่องการแต่งกายถูกต้องเหมาะสม |  |  |  |
| 5. เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลาในการทำงาน |  |  |  |
| 6. มาโรงเรียนทันเวลาทุกวัน |  |  |  |
| 7. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน |  |  |  |
| 8. รักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียน |  |  |  |
| 9. รักษาความสะอาดในห้องเรียน |  |  |  |
| 10. ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย (รวม 3 ช่อง หาร 3)** |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |
| **ลงชื่อผู้ประเมิน** |  |  |  |