**สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก**

**สาระที่ 3.5 มีความรับผิดชอบ มีวินัย**

**มาตรฐานที่ 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| ป.2 | 1. บอกวิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อตนเองได้  2. บอกวิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว โรงเรียนได้  3. บอกวิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อประเทศชาติ เช่นการทำความเคารพต่อกฎ กติกา หรือกฎระเบียบได้ | วิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อตนเอง ต่อครอบครัว และต่อประเทศชาติโดยการทำความเคารพต่อกฎ กติกา หรือกฎระเบียบ |

**โครงสร้างจริยศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1  2  3 | หนูน้อยมีวินัย  รับผิดชอบครอบครัว  รู้รักกฎระเบียบ | 1. บอกวิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อตนเองได้  2. บอกวิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว โรงเรียนได้  3. บอกวิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อประเทศชาติ เช่น การทำความเคารพต่อกฎกติกา หรือกฎระเบียบ | การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อตนเอง  การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อครอบครัว ต่อโรงเรียน  การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ครอบครัว และประเทศชาติ และพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่ดีมีวินัยในสังคมส่วนรวม | 1  1  1 |

**แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาจริยศึกษา**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

**สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก**

**สาระที่ 3.5 ความรับผิดชอบ มีวินัย**

**หน่วยที่ 1** หนูน้อยมีวินัย จำนวน 1 คาบ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

ส.2.1 เข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

**2. สาระการเรียนรู้**

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อตนเอง

**3. ผลการเรียนรู้**

บอกวิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อตนเองได้

**4. สาระสำคัญ**

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัยต่อตนเอง กระทำได้ โดยการปฏิบัติหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมายในฐานะนักเรียน และการเป็นบุตรในครอบครัวด้วยความตั้งใจได้เป็นอย่างดี เช่น

- การตั้งใจเรียนหนังสือ

- ดูแลตนเองในกิจวัตรประจำวัน

- เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่

- มาโรงเรียนให้ทันเวลา

- ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน

**5. คุณค่าพระวรสาร**

พระเยซูสอนให้เราเห็นคุณค่าของการทำงาน ผู้ที่ทำงานก็สมควรได้รับค่าตอบแทน (ลก 10:7)

**6. กิจกรรมการเรียนรู้**

1. นักเรียนดูภาพตัวอย่างการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัยต่อตนเอง แล้วแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ครูโยงเข้าสู่เนื้อหา

2. นักเรียนศึกษาความรู้การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัยต่อตนเองจาก Mind Map แล้วช่วยกันสรุป การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัยต่อตนเอง

ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันเวลา

ทำงานการบ้าน และทบทวนวิชาที่เรียนมาทุกวัน

ดูแลตนเองในกิจวัตรประจำวัน

ตั้งในเรียนหนังสือ

ทำเวรประจำวัน

ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน

มาโรงเรียนทันเวลา

หนูน้อยมีวินัย

3.ครูเล่านิทาน “เด็กตัวอย่าง” เรื่องเด็กชายโอลิโอ้ ให้นักเรียนฟัง และตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกันตอบ ดังนี้

1. เด็กชายโอลิโอ้มีนิสัยอย่างไรบ้าง

2. เด็กชายโอลิโอ้มีความรับผิดชอบอย่างไร

3. นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของโอลิโอ้มาปฏิบัติในเรื่องใดบ้าง

4. ครู และนักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยต่อตนเอง การปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างดี นักเรียนทำใบงาน หน่วยที่ 1 เรื่อง หนูน้อยมีวินัย

**7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

7.1 สื่อการเรียนรู้

- นิทานเรื่อง “เด็กตัวอย่าง”

- ใบงาน “หนูน้อย มีวินัย”

- ใบงานในรูปของ Mind Map

7.2 แห่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

- อินเตอร์เนท

**8. การวัด และการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดผล** | **เกณฑ์การประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| - ตรวจผลงาน | - นักเรียนตอบคำถามผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด | - แบบประเมินการตรวจผลงาน |

**นิทานเรื่อง “เด็กตัวอย่าง”**

เด็กชายโอลิโอ้เป็นเด็กฉลาด รู้จักหน้าที่ของตัวเองเป็นอย่างดี เขาจะตื่นแต่เช้า แล้วรีบไปล้างหน้าแปรงฟันทำธุระส่วนตัว ต่อมาก็จัดหนังสือใส่กระเป๋าที่จะต้องเอาไปเรียนในวันนั้นๆ จากนั้นก็รีบทานอาหารที่คุณแม่ได้เตรียมให้เป็นอย่างดีเสร็จก็ลาพ่อแม่ ถือกระเป๋าหนังสือเดินไปโรงเรียนในวันนั้นๆ จากนั้นก็รีบทานอาหารที่คุณแม่ได้เตรียมให้เป็นอย่างดี เสร็จแล้วก็ลาพ่อแม่ ถือกระเป๋าหนังสือเดินไปโรงเรียน ไม่ถึง 15 นาที จากนั้นโอลิโอ้เข้าไปนั่งที่ม้านั่งใต้ต้นไม้หน้าตึกเรียน หยับหนังสืออกมาอ่านทบทวน ตระเตรียมสำหรับจะต้องทำงานให้กับคุณครูประจำชั้นที่ได้สั่งไว้ ส่วนเพื่อนของโอลิโอ้ไม่ฉลาดเอาแต่เล่น ไม่รู้จักหน้าที่ของตัว มาชวนให้โอลิโอ้มาเล่นเกมกดด้วยกัน แต่โอลิโอ้ไม่เล่นด้วย เมื่อเข้าห้องเรียนคุณครูชมโอลิโอ้ที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง มีงานส่งคุณครูตามที่กำหนด และอบรมนักเรียนในชั้นเรียนให้เอาอย่างโอลิโอ้ ซึ่งเป็นตัวอย่างที่ดีควรจะปฏิบัติตาม

**นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า**

ผู้ที่รู้จักหน้าที่ และปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างดีจนเป็นนิสัย ได้ชื่อว่าเป็นผู้มีคุณธรรมในเรื่องความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง

**ใบงานที่ 1**

**คำสั่ง** จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. นักเรียนจะปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัย ต่อตนเองในฐานะที่เป็นนักเรียนได้อย่างไรบ้าง

1. ......................................................................................................................................................................

2. ......................................................................................................................................................................

3. ......................................................................................................................................................................

4. ......................................................................................................................................................................

5. ......................................................................................................................................................................

2. นักเรียนจะปฏิบัติตนเป็นผู้ความรับผิดชอบ มีวินัย ต่อตนเองในฐานะที่เป็นลูกของคุณพ่อคุณแม่ได้อย่างไร

1. ......................................................................................................................................................................

2. ......................................................................................................................................................................

3. ......................................................................................................................................................................

4. ......................................................................................................................................................................

5. ......................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ ดีมาก นักเรียนตอบถูกต้อง 10 ข้อ

ดี นักเรียนตอบถูกต้อง 8-9 ข้อ

พอใช้ นักเรียนตอบถูกต้อง 6-7 ข้อ

ปรับปรุง นักเรียนตอบถูกต้อง ต่ำกว่า 5 ข้อ