**สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก**

**มาตรฐานที่ 3.2 – 3.3 รักเมตตา และรับใช้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | | |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** |
| **มาตรฐาน ส 1.1** ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลัก  ธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข  **มาตรฐาน ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข | 1.ความสำคัญของสถาบันชาติ  2.หลักคำสอนของทุกศาสนาล้วนสอนให้ทุกคนกระทำความดี ยกเว้นจากการทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง  3.ศึกษาความหมายของคำว่าพระมหากษัตริย์ พระราชา พระเจ้าแผ่นดิน | 1.ความสำคัญของสถาบันชาติ  2.ตัวอย่างบุคคลที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  3.แนวทางการแบบอย่างที่ดีงามนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 1.ผลดีของการปฏิบัติตนถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  2.ผลเสียของการไม่ปฏิบัติตนถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  3.วิธีการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ |
| **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| -การแสดงออกซึ่งความรักชาติสามารถปฏิบัติได้หลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็นเรื่องใกล้ตัวหรือไกลตัว ให้ปฏิบัติตนโดยไม่ทำร้ายผู้อื่นและไม่ทำลายประเทศชาติ  -วิเคราะห์ภาพข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | -การปฏิบัติตนแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  -ผลดีผลเสียของการปฏิบัติตนและการไม่ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | -ระบุปัญหาและอุปสรรคในการไม่ปฏิบัติตนต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  -บอกผลกระทบที่เกิดและแนวทางแก้ไขต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ |

**สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก**

**มาตรฐานที่ 3.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| **ป.1** | 1.รู้จักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ  2. บอกสิ่งที่เป็นหลักคำสอนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ  3.รู้และเข้าใจถึงความหมายของคำว่า พระมหากษัตริย์ พระราชา พระเจ้าแผ่นดิน | 1.ความสำคัญของสถาบันชาติ  2.หลักคำสอนของทุกศาสนาล้วนสอนให้ทุกคนกระทำความดี ยกเว้นจากการทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง  3.ศึกษาความหมายของคำว่าพระมหากษัตริย์ พระราชา พระเจ้าแผ่นดิน |
| **ป.2** | 1. รู้ เข้าใจและอธิบายความสำคัญของสถาบันชาติ  2.บอกวิธีการปฎิบัติตนในการเป็นคนดีตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ  3. รู้จักยกย่อง ชื่นชมบุคคลที่เป็นแบบอย่างในการกระทำความดีตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ  4. บอกตัวอย่างบุคคลที่แสดงถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และแนวทางการนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวันจากแบบอย่างของบุคคลที่รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | 1.ความสำคัญของสถาบันชาติ  2.ตัวอย่างบุคคลที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  3.แนวทางการแบบอย่างที่ดีงามนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ป.3** | 1.บอกถึงผลดีของการปฏิบัติตนถึงความรักชาติและผลเสียของการไม่ปฏิบัติตนถึงความรักชาติ  2. วิเคราะห์ผลของการปฎิบัติตามหลักคำสอนและผลของการไม่ปฎิบัติตามหลักคำสอนที่ตนนับถือจากนิทานคุณธรรม  3.รู้และเข้าใจถึงพระมหากรุณาธิคุณของของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  4.บอกวิธีการแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ | 1.ผลดีของการปฏิบัติตนถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  2.ผลเสียของการไม่ปฏิบัติตนถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  3.วิธีการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| **ป.4** | 1. รู้สึกรักและหวงแหนสถาบันชาติ  2.วิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการปฎิบัติตนตามหลักศาสนาและไม่ปฎิบัติตามพร้อมบอกผลที่เกิดขึ้นจากการปฎิบัติและไม่ปฎิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ  3.วิเคราะห์ภาพข่าว เหตุการณ์เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  4.เขียน Mind Map เกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | -การแสดงออกซึ่งความรักชาติสามารถปฏิบัติได้หลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็นเรื่องใกล้ตัวหรือไกลตัว ให้ปฎิบัติตนโดยไม่ทำร้ายผู้อื่นและไม่ทำลายประเทศชาติ  -วิเคราะห์ภาพข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| **ป.5** | 1. รักและกตัญญูต่อแผ่นดินถิ่นกำเนิดโดยบอกวิธีการปฏิบัติเป็นผู้มีความรักและกตัญญูต่อแผ่นดิน  2. อภิปรายลักษณะของผู้ที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ จากเหตุการณ์กรณีศึกษา  3.รู้จักยกย่องชื่นชมบุคคลที่ดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนของศาสนา  4.เห็นคุณค่าและศรัทธาต่อหลักคำสอนตามศาสนาที่ตนนับถือ  5.ตระหนักถึงความรักขององค์พระมหากษัตริย์ที่มีต่อปวงชนชาวไทยและบอกวิธีการแสดงความกตัญญูต่อพระองค์ | -การปฏิบัติตนแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  -ผลดีผลเสียของการปฎิบัติตนและการไม่ปฎิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |
| **ป.6** | 1. ระบุปัญหาและอุปสรรคของการไม่ปฏิบัติตนในการรักชาติ  2. บอกผลกระทบที่เกิดและแนวทางแก้ไขต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ  3. ยึดมั่นและปฎิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนา  4.บอกผลของการกระทำดีและการไม่กระทำความดีตามหลักศาสนา  5.รักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และดำเนินตามพระบรมราโชวาท | -ระบุปัญหาและอุปสรรคในการไม่ปฏิบัติตนต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  -บอกผลกระทบที่เกิดและแนวทางแก้ไขต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ |

**โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ( จำนวน 4 คาบ )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | เราเป็นคนไทย | 1.รู้จักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ | สถาบันชาติคือแผ่นดินที่ตนอาศัยอยู่และทำให้ชีวิตมีความสุขและมีคุณค่า | 1 |
| 2 | ศิลปินรุ่นจิ๋ว | 2.สื่อความหมายของความรักชาติโดยการวาดภาพ | การแสดงออกถึงความรักชาติโดยการวาดภาพสื่อความหมายถึงการรู้จักคุณแผ่นดิน | 1 |
| 3. | หนูอยากบอก | 3. บอกสิ่งที่เป็นหลักคำสอนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ | ศาสนาทุกศาสนามีหลักคำสอนที่มุ่งเน้นให้ทุกคนเป็นคนดีไม่เบียดเบียนทำร้ายผู้อื่น | 1 |
| 4. | คำถามนี้มีคำตอบ | 4.รู้และเข้าใจถึงความหมายของคำว่า พระมหากษัตริย์ พระราชา พระเจ้าแผ่นดิน | เรียนรู้ให้เข้าใจถึงความหมายและความรักจากสิ่งที่ในหลวงทรงทำให้กับประชาชนทุกคนและแผ่นดินไทยผ่านเสียงเพลง ตามรอยพระราชา | 1 |

**โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ( จำนวน 4 คาบ )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | คนดีของชาติ | 1. รู้ เข้าใจและอธิบายความสำคัญของสถาบันชาติ  2. บอกตัวอย่างบุคคลที่แสดงถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เช่น ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล  ร.ต.อ. ธรณิศ ศรีสุข(ผู้กองแคน) และแนวทางการนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวันจากแบบอย่างของบุคคลที่รักชาติ | ประเทศไทยของเรามีผู้ที่ทำคุณงามความดีต่อชาติบ้านเมืองมากมาย ซึ่งเป็นบุคคลที่เป็นแบบย่างที่ดีในการนำมาปรับใช้ในชีวิตของเรา  การนำแบบอย่างของบุคคลที่กระทำความดี สร้างคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติมาศึกษาและนำมาเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิตของเราเพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และเป็นการสร้างความดีเพื่อเป็นต้นแบบ | 2 |
| 2 | ตามรอยวีรบุรุษ | 3.บอกวิธีการปฎิบัติตนในการเป็นคนดีตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ  4. รู้จักยกย่อง ชื่นชมบุคคลที่เป็นแบบอย่างในการกระทำความดีตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ | การปฎิบัติตนและชื่นชมบุคคลที่เป็นแบบอย่างในการทำความดีตามหลักคำสอนของศาสนาจำทำให้เกิดความสงบสุขและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 3 | หนู พระเจ้าอยู่หัว | 5.บอกวิธีปฏิบัติตนถึงความจงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์  6.สามารถนำแบบอย่างของในหลวงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน | การแสดงความจงรักภักดีต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่มิใช่เพียงแค่การปฎิบัติเท่านั้นแต่ความแสดงออกมาจากจิตใจที่รักต่อพระองค์เห็นถึงความรักที่พระองค์มีต่อเราและและนำแบบอย่างที่ดีมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ผ่านการเรียนรู้จากเสียงเพลงรูปที่มีทุกบ้าน | 1 |

**โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ( จำนวน 4 คาบ )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | ร่วมด้วยช่วยกันคิด | 1.บอกถึงผลดีของการปฏิบัติตนถึงความรักชาติและผลเสียของการไม่ปฏิบัติตนถึงความรักชาติ | การแบ่งปันสิ่งที่ตนเคยปฎิบัติมาเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สามารถนำความดีของบุคคลอื่นมาเป็นแบบอย่างและต่อยอดความดีต่อไป | 1 |
| 2 | นิทานสอนใจ | 2. วิเคราะห์ผลของการปฎิบัติตามหลักคำสอนและผลของการไม่ปฎิบัติตามหลักคำสอนที่ตนนับถือจากนิทานคุณธรรม | ระดมความคิดร่วมกันหาแนวทางการแสดงออกซึ่งความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์จากนิทานคุณธรรม | 1 |
| 3 | ด้วยความรักและภักดี | 3.รู้และเข้าใจถึงพระมหากรุณาธิคุณของของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  4.บอกวิธีการแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ | พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ทรงมีนานัปการที่ทรงดำริขึ้นเพื่อช่วยประชาชนของพระองค์ของท่านและแผ่นดินไทยดังพระราชดำรัสที่ว่า “ที่ของข้าพเจ้าในโลกนี้คือการได้อยู่ท่ามกลางประชาชนของข้าพเจ้า นั้นคือคนไทยทั้งปวง” | 2. |

**โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ( จำนวน 3 คาบ )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | เราเป็นคนไทย | 1. รู้สึกรักและหวงแหนสถาบันชาติ | เรียนรู้ผ่านภาพเหตุการณ์ ทั้งอดีตและปัจจุบัน ที่เกี่ยวกับความรักชาติ ทำให้ได้รู้วิถีการดำเนินชีวิตของบุคคลหลายๆด้าน | 1 |
| 2 | ดูข่าว ดูละครแล้วย้อนดูตน | 2.วิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการปฎิบัติตนตามหลักศาสนาและไม่ปฎิบัติตามพร้อมบอกผลที่เกิดขึ้นจากการปฎิบัติและไม่ปฎิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ | การรับรู้ข่าวสารของศาสนาให้ใช้วิจารณญาณและเลือกปฎิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักธรรมของศาสนา | 1 |
|  | รักและเทิดทูน | 3.วิเคราะห์ภาพข่าว เหตุการณ์เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  4.เขียน Mind Map เกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ จะทำให้เกิดความรักของคนในชาติ และทำให้ประเทศชาติมีแต่ความสงบสุข | 1 |

**โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ( จำนวน 3 คาบ )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | เลือกข้างไหน | 1. รักและกตัญญูต่อแผ่นดินถิ่นกำหนดโดยบอกวิธีการปฎิบัติเป็นผู้มีความรักและกตัญญูต่อแผ่นดิน  2. อภิปรายลักษะของผู้ที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ จากเหตุการณ์กรณีศึกษา | กรณีศึกษาตัวอย่างเหตุการณ์การแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในด้านความสามัคคี  การรักษ์สิ่งแวดล้อม  การใช้ทรัพยากรและพลังงาน และศึกษาถึงผลดี ผลเสีย ของการปฎิบัติและไม่ปฎิบัติตนในทางที่เหมาะสม | 1 |
| 2 | The I dol | 3.รู้จักยกย่องชื่นชมบุคคลที่ดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนของศาสนา  4.เห็นคุณค่าและศรัทธาต่อหลักคำสอนตามศาสนาที่ตนนับถือ | กรณีศึกษาตัวอย่างบุคคลที่ดำเนินชีวิตตามแนวทางของหลักคำสอน | 1 |
|  | มหาราชผู้ทรงเป็นที่รัก | 5.ตระหนักถึงความรักขององค์พระมหากษัตริย์ที่มีต่อปวงชนชาวไทยและบอกวิธีการแสดงความกตัญญูต่อพระองค์ | พระมหากษัตริย์ของไทยทุกพระองค์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันทรงเป็นศูนย์รวมแห่งจิตใจ  ของคนไทยทุกคน ทุกพระองค์ทรงดูแลพสกนิกร รักษาเอกราช และพัฒนาประเทศให้อยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข และมีความเจริญรุ่งเรือง | 1 |

**โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ( จำนวน 3 คาบ )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | รักไม่มีอุปสรรค | 1. ระบุปัญหาและอุปสรรคของการไม่ปฏิบัติตนในการรักชาติ  2. บอกผลกระทบที่เกิดและแนวทางแก้ไขต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ | รักชาติ รักในความเป็นไทยและภาคภูมิใจที่ไดเกิดบนผืนแผ่นดินไทย | 1 |
| 2 | รักที่บริสุทธิ์ | 3. ยึดมั่นและปฎิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนา  4.บอกผลของการกระทำดีและการไม่กระทำความดีตามหลักศาสนา | คำสอนของแต่ละศาสนาจะสอนให้คนเป็นคนดีและปฎิบัติตนในทางที่ถูกต้อง ความรักในศาสนาไม่ว่าในศาสนาใดก็จะเป็นรักที่บริสุทธิ์ไม่ต้องการสิ่งตอบแทนมีแต่การให้ | 1 |
| 3 | รักไปจนตาย | 5.รักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และดำเนินตามพระบรมราโชวาท | พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชนชาวไทยเป็นแบบอย่างแห่งความรัก และการให้อย่างไม่หวังผลใดๆ | 1 |

**ตัวอย่างแบบการสอนจริยะ**

**สาระที่3 ผู้รู้จักรัก**

**3.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์**

**โรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร**

**แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา จริยศึกษา**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่** 5  **ปีการศึกษา** 2555

**สาระที่ 3** ผู้รู้จักรัก

**มาตรฐานที่ 3.1** รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์

**หน่วยที่ 1** มหาราชผู้ทรงเป็นที่รัก  **จำนวน** 1 **คาบ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

ส 1.1  ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างสันติสุข

**2. สาระการเรียนรู้**

พระมหากษัตริย์ของไทยทุกพระองค์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุปันทรงเป็นศูนย์รวมแห่งจิตใจ

ของคนไทยทุกคน ทุกพระองค์ทรงดูแลพสกนิกร รักษาเอกราช และพัฒนาประเทศให้อยู่อย่าง

ร่มเย็นเป็นสุข และมีความเจริญรุ่งเรือง

**3. ผลการเรียนรู้**

1) ตระหนักถึงความหมายและความสำคัญของพระมหากษัตริย์

2) แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อองค์พระหมากษัตริย์

**4. สาระสำคัญ**

**1)** พระมหากรุณาธิคุณที่พระมหากษัตริย์ไทย ทรงยอมสละพระองค์

เพื่อรักษาแผ่นดินไทยเอาไว้

- พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

- สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

- พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

- พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

2) กรณีศึกษา: วีดีทัศน์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามรอยพระยุคลบาท

“มหาราชผู้ทรงเป็นที่รัก”

**5. คุณค่าพระวรสาร**

พระเยซูสอนว่า มนุษย์ทุกคนเป็นพี่น้องกัน ทุกคนมีพระเจ้าเป็นพระบิดาองค์เดียวกัน ดังนั้น

มนุษย์จึงต้องสร้างสังคมให้น่าอยู่ มีความเป็นพี่เป็นน้องกัน มีสายใยยึดเหนี่ยวกันอย่างมั่นคง ไม่ว่าเรา

จะอยู่ในหน่วยใดของสังคม ทั้งบ้าน โรงเรียน และท้องถิ่น เราต้องแสดงความเป็นเจ้าของการมีส่วน

ร่วมในชีวิตของชุมชนนั้นๆ

**6. กิจกรรมการเรียนรู้**

1) นักเรียนเล่าพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทยอย่างย่อๆ ครูแนะนำเพิ่มเติม

- พ่อขุนรามคำแหงมหาราช : ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น ทำให้ชาติไทยได้สะสมความรู้

ทางวิชาการและศิลปะต่างๆ สืบทอดกันมา

- สมเด็จพระนเรศวรมหาราช : ทรงกู้อิสรภาพของไทย จากการเสียกรุงศรีอยุธยา

ครั้งแรก

- พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) : ทรงเลิกทาส และพัฒนา

ประเทศให้เจริญรุ่งเรืองเทียบเท่าอารยประเทศ

- พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) : ทรงบำบัดทุกข์

บำรุงสุขของปวงชนชาวไทยทุกหมู่เหล่า ให้มีชีวิตอยู่บนแผ่นดินไทยอย่างมีความสุข

2) นักเรียนดู วีดีทัศน์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามรอยพระยุคลบาท

“มหาราชผู้ทรงเป็นที่รัก” http://www.youtube.com/watch?v=KHuih1IlUkg&feature=related

- ให้นักเรียนเข้ากลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ช่วยกันวิเคราะห์หาคำตอบและบันทึกผลงาน

ของกลุ่มในรูปของ MIND MAP ตามหัวข้อที่กำหนด และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

⬩ จาก วีดีทัศน์ที่นักเรียนได้ชมไปแล้ว

- นักเรียนรู้สึกอย่างไรบ้างต่อพระมหากรุณาธิคุณของในหลวง

- นักเรียน จะนำแบบอย่างคุณธรรมใดมาใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

- นักเรียนจะทำความดีในเรื่องใดบ้าง เพื่อถวายแด่ในหลวง

3) นักเรียนช่วยกันสรุป

- ความจงรักภักดีที่เรามีให้พระองค์ท่าน ไม่ใช่เพียงเพราะ เราเคารพพระองค์ท่าน

ในฐานะที่ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ แต่เพราะ ความดี และความรักที่พระองค์ท่านทรงมีให้ต่อคนไทยทุกคน มาตลอดเวลาอันยาวนาน

4) นักเรียนเขียนบันทึกการทำความดีของตนที่ทำเพื่อเป็นการถวายเป็นพระราชกุศลแด่

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

**7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

**7.1 สื่อการเรียนรู้**

- วีดีทัศน์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามรอยพระยุคลบาท

“มหาราชผู้ทรงเป็นที่รัก”

**7.2 แหล่งการเรียนรู้**

-www.youtube.com http://www.youtube.com/watch?v=KHuih1IlUkg&feature=related

**8. การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดผล** | **เกณฑ์การประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัด** |
| - สังเกตพฤติกรรม | - นักเรียนร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด | - แบบสังเกตพฤติกรรม |

**แบบสังเกตพฤติกรรม วิชา จริยศึกษา**

**................................................................................................................................................................**

**คำชี้แจง :** 1. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วใส่เครื่องหมาย 🗸 ในช่องระดับคะแนน

2. ในแต่ละรายการประเมินนักเรียนต้องได้คะแนนระดับ 2 จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ สกุล** | **รายการประเมินพฤติกรรม** | | | | | | **ผลการประเมิน** | |
|  |  | **ตอบคำถาม** | | | **ปฏิบัติกิจกรรม** | | | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**รายการประเมินพฤติกรรม**

* **ด้านการตอบคำถาม**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน / ความหมาย** | **พฤติกรรมที่ปรากฏ** |
| 3 = ดี | ตั้งใจฟังและร่วมตอบคำถามทุกครั้ง ด้วยความมั่นใจ ถูกต้องชัดเจน มีเหตุผล |
| 2 = พอใช้ | ตั้งใจฟังและร่วมตอบคำถามเป็นบางครั้ง ด้วยความมั่นใจพอใช้ ตอบถูกต้องบางครั้ง |
| 1 = ปรับปรุง | ไม่ค่อยตั้งใจฟังคำถาม ขาดความมั่นใจในการตอบคำถาม ต้องถามเพื่อนเสมอ |

* **ด้านการปฏิบัติกิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน / ความหมาย** | **พฤติกรรมที่ปรากฏ** |
| 3 = ดี | ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่มอย่างตั้งใจ ด้วยความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ และมีผลงานที่ปรากฏถูกต้อง ชัดเจน |
| 2 = พอใช้ | ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม อย่างตั้งใจบ้าง แต่ไม่  สม่ำเสมอ และมีผลงานที่ปรากฏถูกต้องบ้าง |
| 1 = ปรับปรุง | ขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ไม่ค่อยรับผิดชอบ และผลงานที่ปรากฏไม่ค่อยถูกต้อง |