**โรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร**

**แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา จริยศึกษา**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555**

**สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก**

**มาตรฐานที่ 3.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์**

**หน่วยที่ 1 ตามรอยพระราชา จำนวน 2 คาบ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 .มาตรฐานการเรียนรู้**

ส 1.1 รู้เข้าใจหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

[](http://www.google.co.th/imgres?hl=th&biw=1440&bih=725&tbm=isch&tbnid=5j9LqNYD9L-OKM:&imgrefurl=http://www.pbpk.50webs.com/H_KING.htm&docid=N-UJwpYwMmybeM&imgurl=http://www.pbpk.50webs.com/holiday/KING01.jpg&w=200&h=263&ei=N1NhUPyPEMuIrAf0oIG4Cg&zoom=1&iact=hc&vpx=1233&vpy=397&dur=4015&hovh=210&hovw=160&tx=79&ty=100&sig=109926395626706726188&page=3&tbnh=171&tbnw=132&start=46&ndsp=28&ved=1t:429,r:27,s:46,i:302)ส 2.1เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

**2. สาระการเรียนรู้**

1. ความสำคัญและความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์

2. พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9

3. หน้าที่ของพสกนิกรที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

[](http://www.google.co.th/imgres?start=155&hl=th&biw=1440&bih=725&tbm=isch&tbnid=t1iwgugmkP9-AM:&imgrefurl=http://dragonpass.exteen.com/20100122/entry&docid=JhHcs3UgfM3yTM&imgurl=http://uc.exteenblog.com/dragonpass/images/10-6-254918082.jpg&w=800&h=600&ei=21VhUJKWCIuIrAetz4CgAQ&zoom=1&iact=hc&vpx=194&vpy=264&dur=1516&hovh=194&hovw=259&tx=123&ty=100&sig=109926395626706726188&page=7&tbnh=158&tbnw=211&ndsp=29&ved=1t:429,r:0,s:155,i:264)

**3. ผลการเรียนรู้**

1. วิเคราะห์ถึงความสำคัญและความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์

2. อภิปรายถึงพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9

3. เสนอแนวทางของการปฏิบัติตนที่ดีในฐานะที่เป็นพสกนิกรต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

**[](http://www.google.co.th/imgres?hl=th&biw=1440&bih=725&tbm=isch&tbnid=olFjcnpmbEXWAM:&imgrefurl=http://www.rattaphumpolice.com/king9.htm&docid=1agn4rfeuaj9PM&imgurl=http://www.rattaphumpolice.com/mykingmyrollmodel%5b1%5d.jpg&w=267&h=350&ei=N1NhUPyPEMuIrAf0oIG4Cg&zoom=1&iact=hc&vpx=725&vpy=275&dur=2422&hovh=257&hovw=196&tx=120&ty=169&sig=109926395626706726188&page=2&tbnh=167&tbnw=127&start=19&ndsp=27&ved=1t:429,r:3,s:19,i:141)4.สาระสำคัญ**

ความสำคัญและความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์ : บทบาทที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ปัจจุบัน



|  |  |
| --- | --- |
| **บทบาทที่เกี่ยวกับประเทศชาติ** | **บทบาทหน้าที่เกี่ยวกับประชาธิปไตย** |
| ทรงเป็นประมุขของชาติ เป็นที่เคารพสักการะสูงสุด และเป็นมิ่งขวัญของชาติ | ทรงยอมรับ และอุ้มชูระบอบประชาธิปไตยให้ดำรงอยู่ได้ |
| ทรงเป็นศูนย์รวมน้ำใจของประชาชน | ทรงทำให้ระบอบประชาธิปไตยมีความต่อเนื่อง |
| ทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก และทรงเป็นพุทธมามกะ | ทรงช่วยแนะนำรัฐบาลด้านการปกครองยามจำเป็น |
| ทรงเป็นสัญลักษณ์แห่งความสามัคคีของคนในชาติ | ทรงช่วยยับยั้งเหตุการณ์รุนแรงให้ผ่อนคลาย |
| ทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพไทย | ทรงใช้อำนาจอธิปไตยในนามของประชาชนชาวไทย |
| ทรงใช้อำนาจอธิปไตยแทนประชาชน ผ่านทางสถาบันบริหารนิติบัญญัติ และตุลาการ | ทรงเป็นกลางทางการเมือง |

**5. คุณค่าพระวรสาร**

**[](http://www.google.co.th/imgres?q=%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%9A%E0%B8%B8%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%9B%E0%B8%B2%E0%B9%82%E0%B8%A5&hl=th&biw=1440&bih=725&tbm=isch&tbnid=RC52vjxmvo-xeM:&imgrefurl=http://bibleandwonderfulpics.blogspot.com/2008/10/blog-post_31.html&docid=zknH_DIDrGKW1M&imgurl=http://2.bp.blogspot.com/_w6gL4rdGBbY/SQrf9cukPpI/AAAAAAAAACA/-e6RbTRJJx0/s200/stp-001%5B1%5D.jpg&w=142&h=200&ei=4bdiUMWwH8vtrQfoxoD4AQ&zoom=1&iact=hc&vpx=328&vpy=389&dur=2047&hovh=160&hovw=113&tx=107&ty=66&sig=109926395626706726188&page=2&tbnh=160&tbnw=113&start=22&ndsp=26&ved=1t:429,r:8,s:22,i:165)แบบอย่างของเปาโล** **(1คร. 9:16 – 18,22-27)**

ในการประกาศข่าวดีข้าพเจ้าไม่รู้สึกภูมิใจแม้แต่น้อย เพราะข้าพเจ้าจำเป็นต้องประกาศอยู่แล้ว หากข้าพเจ้าไม่ประกาศข่าวดี ข้าพเจ้าย่อมได้รับความวิบัติ 17เพราะถ้าข้าพเจ้าสมัครใจทำเอง ข้าพเจ้าก็จะได้รับค่าจ้าง แต่ถ้าข้าพเจ้าไม่ได้สมัครใจทำก็หมายความว่า ข้าพเจ้าเพียงแต่ทำงานที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น 18ข้าพเจ้าจะได้รางวัลใดเล่า **รางวัลสำหรับข้าพเจ้าก็คือความภูมิใจ**ที่ข้าพเจ้าประกาศข่าวดีให้โดยไม่ใช้สิทธิต่าง ๆ จากการประกาศข่าวดีนั้น

22ข้าพเจ้าทำตนเป็นผู้อ่อนแอเพื่อชนะใจผู้อ่อนแอ **ข้าพเจ้าเป็นทุกอย่างสำหรับทุกคน** เพื่อข้าพเจ้าจะได้ใช้ทุกวิถีทางช่วยบางคนให้รอดพ้น 23**ข้าพเจ้าทำทุกอย่างเพราะเห็นแก่ข่าวดี** เพื่อข้าพเจ้าจะได้มีส่วนรับพระพรจากข่าวดีนี้ร่วมกับเขาเหล่านั้นด้วย

24ท่านไม่รู้หรือว่า คนที่วิ่งแข่งในสนามกีฬา ทุกคนวิ่งก็จริง แต่มีเพียงคนเดียวที่ได้รับรางวัล ท่านจงวิ่งเช่นนั้นด้วย เพื่อชิงรางวัลให้ได้ 25นักกีฬาทุกคนที่เข้าแข่งขันย่อมบังคับตนเองอย่างเคร่งครัด เพื่อจะได้รับมงกุฎใบไม้ที่ร่วงโรยได้ แต่เราทำเช่นนี้เพื่อจะได้รับมงกุฎที่ไม่มีวันร่วงโรย 26ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงวิ่งแข่งอย่างมีจุดหมาย ข้าพเจ้ามิได้ชกอย่างคนชกลม 27แต่ข้าพเจ้าเคร่งครัดต่อร่างกายเพื่อบังคับให้ร่างกายอยู่ใต้อำนาจของข้าพเจ้า ด้วยเกรงว่าหลังจากที่ได้เทศน์สอนคนอื่นแล้ว ข้าพเจ้าอาจถูกตัดสิทธิเพราะผิดกติกา

**“อย่าเห็นประโยชน์ของตนฝ่ายเดียว จงเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่นด้วย”** (พป. 2: 4)

**6. กิจกรรมการเรียนรู้**

**คาบที่ 1**

- ครูถามถึงความหมายที่ว่า “ **กษัตริย์นักพัฒนา”** หมายถึงใคร นักเรียนช่วยกันตอบ เพราะเหตุผลใดจึงได้

ฉายาเช่นนั้น นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรต่อพระองค์ท่าน รวบรวมคำตอบ โดยให้นักเรียนทำ Mind Map

- ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาจากบทเพลง // 

( ที่มา <http://youtu.be/Dx6AoEz-fMg>)

**คาบที่ 2**

- ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

- ครูให้นักเรียนศึกษาดูYoutube เพลง ของขวัญจากก้อนดิน

ที่มา http://youtu.be/1eFBIOhWAgI

- นักเรียนอ่านและร่วมกันศึกษาคุณค่าพระวรสาร โดยเลือกหาข้อความที่สำคัญ และขีดเส้นใต้คำที่ประทับใจ

อ่านให้เพื่อนในกลุ่มฟัง

**7.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. โครงการในพระราชดำริจากสารานุกรมไทย

### 2.ใบงานเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9

3.website Wikipedia ข่าวในพระราชสำนัก

4. <http://youtu.be/Dx6AoEz-fMg> mv. King of King

5. Youtube เพลง ของขวัญจากก้อนดิน ที่มา http://youtu.be/1eFBIOhWAgI

**8.การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วิธีการวัดผล | เกณฑ์การประเมิน | เครื่องมือที่ใช้วัด |
| สังเกตพฤติกรรม | นักเรียนร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด | แบบสังเกตพฤติกรรม |

**ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์**

**แบบสังเกตพฤติกรรม วิชา จริยศึกษา**

**................................................................................................................................................................**

**คำชี้แจง :** 1. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วใส่เครื่องหมาย 🗸 ในช่องระดับคะแนน

2. ในแต่ละรายการประเมินนักเรียนต้องได้คะแนนระดับ 2 จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ สกุล** | **รายการประเมินพฤติกรรม** | | | | | | **ผลการประเมิน** | |
|  |  | **ตอบคำถาม** | | | **ปฏิบัติกิจกรรม** | | | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**รายการประเมินพฤติกรรม**

**ด้านการตอบคำถาม**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน / ความหมาย** | **พฤติกรรมที่ปรากฏ** |
| 3 = ดี | ตั้งใจฟังและร่วมตอบคำถามทุกครั้ง ด้วยความมั่นใจ ถูกต้องชัดเจน มีเหตุผล |
| 2 = พอใช้ | ตั้งใจฟังและร่วมตอบคำถามเป็นบางครั้ง ด้วยความมั่นใจพอใช้ ตอบถูกต้องบางครั้ง |
| 1 = ปรับปรุง | ไม่ค่อยตั้งใจฟังคำถาม ขาดความมั่นใจในการตอบคำถาม ต้องถามเพื่อนเสมอ |

* **ด้านการปฏิบัติกิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน / ความหมาย** | **พฤติกรรมที่ปรากฏ** |
| 3 = ดี | ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่มอย่างตั้งใจ ด้วยความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ และมีผลงานที่ปรากฏถูกต้อง ชัดเจน |
| 2 = พอใช้ | ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม อย่างตั้งใจบ้าง แต่ไม่  สม่ำเสมอ และมีผลงานที่ปรากฏถูกต้องบ้าง |
| 1 = ปรับปรุง | ขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ไม่ค่อยรับผิดชอบ และผลงานที่ปรากฏไม่ค่อยถูกต้อง |

**แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน**

**เรื่อง รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนประเมินพฤติกรรมตนเอง ด้านความเมตตา และให้ผู้ปกครอง และครู ร่วม

ประเมินด้วย

**การให้คะแนน**

ปฏิบัติสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

ไม่ค่อยปฏิบัติ ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์ประเมิน ( นำคะแนน ของนักเรียน, ผู้ปกครอง, ครู มารวมกัน แล้วหาร 3 )**

ระดับคุณภาพ ดีมาก 30 คะแนน

ระดับคุณภาพ ดี 26 – 29 คะแนน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 20 – 25 คะแนน

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง ต่ำกว่า 20 คะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **พฤติกรรม** | **นักเรียน** | **ผู้ปกครอง** | **ครู** |
| 1.มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |
| 2.ตระหนักในความเป็นคนไทย |  |  |  |
| 3.สนับสนุนสินค้าของคนไทย |  |  |  |
| 4. มีความปรารถนาดีต่อชาติ ศาสนา สถาบันกษัตริย์อย่างจริงใจ |  |  |  |
| 5. ร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ |  |  |  |
| **ลงชื่อผู้ประเมิน** |  |  |  |
| **รวมคะแนน (แต่ละช่องเต็ม 30)** |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย (รวม 3 ช่อง หาร 3)** |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |

**ใบความรู้**

**พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9)**

**ด้านการเกษตรและการยกระดับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน**

โครงการตามพระราชดำริของพระองค์ มีทั้งการแก้ปัญหาภัยแล้ง ปัญหาอุทกภัย รวมไปถึงการบำบัดน้ำเสีย โครงการพัฒนาแหล่งน้ำมีทั้งโครงการขนาดใหญ่สามารถช่วยแก้ไขปัญหาทั้งภัยแล้งและน้ำท่วมได้ เช่น [เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%82%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%9B%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%8A%E0%B8%A5%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%B4%E0%B9%8C) [เขื่อน](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%82%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%99)ดินที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย ที่[จังหวัดลพบุรี](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%94%E0%B8%A5%E0%B8%9E%E0%B8%9A%E0%B8%B8%E0%B8%A3%E0%B8%B5) จนถึงโครงการขนาดกลางและเล็กจำพวก [ฝาย](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9D%E0%B8%B2%E0%B8%A2) [อ่างเก็บน้ำ](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B9%87%E0%B8%9A%E0%B8%99%E0%B9%89%E0%B8%B3) โดยพระองค์ทรงคำนึงถึงลักษณะของภูมิประเทศ สภาพแหล่งน้ำ ความเหมาะสมด้านเศรษฐกิจ ประชาชนที่ได้รับประโยชน์และผลกระทบจากโครงการ มาเป็นหลักในการพิจารณา พระองค์ได้ทรงวิจัยและริเริ่ม[โครงการฝนหลวง](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9D%E0%B8%99%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%A7%E0%B8%87) เพื่อช่วยบรรเทาภัยแล้งสำหรับพื้นที่นอกเขตชลประทาน

### ด้านการแพทย์และสาธารณสุข

* **ด้**โครงการหน่วยแพทย์พระราชทาน
* โครงการแพทย์หลวงเคลื่อนที่พระราชทาน
* โครงการแพทย์พิเศษตามพระราชประสงค์
* หน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่พระราชทาน
* โครงการศัลยแพทย์อาสาราชวิทยาลัยศัลยแพทย์แห่งประเทศไทย
* โครงการแพทย์ หู คอ จมูก และโรคภูมิแพ้พระราชทาน
* โครงการอบรมหมอหมู่บ้านในพระราชประสงค์
* หน่วยงานฝ่ายคนไข้ ในกองราชเลขานุการ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ

### [The king gives a fund.jpg](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%84%E0%B8%9F%E0%B8%A5%E0%B9%8C:The_king_gives_a_fund.jpg)

### ด้านการศึกษา

[โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์](http://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%B9%E0%B8%9B%E0%B8%96%E0%B8%B1%E0%B8%A1%E0%B8%A0%E0%B9%8C&action=edit&redlink=1)เป็นโรงเรียนที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงให้การอุปถัมป์ในด้านต่างๆ เช่น ทรงพระราชทานพระราชทรัพย์ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ รวมทั้งเสด็จพระราชดำเนินไปเยี่ยมเยียนและพระราชทานพระบรมราโชวาทเพื่อสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่[ครู](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B9)และ[นักเรียน](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99)ของโรงเรียน โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์มีทั้ง[โรงเรียนรัฐบาล](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%90%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%A5)และ[โรงเรียนเอกชน](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81%E0%B8%8A%E0%B8%99) ดังนี้

* [](http://www.google.co.th/imgres?hl=th&biw=1440&bih=725&tbm=isch&tbnid=Ww6InPMPJ6EGPM:&imgrefurl=http://www.yesspathailand.com/index.php?lay=boardshow&ac=webboard_show&Category=yesspathailandcom&thispage=&No=1401515&WBntype=1&docid=wicBZFRzr6s5mM&imgurl=http://www.yesspathailand.com/images/wbques_1321825239/2r-500.jpg&w=500&h=350&ei=N1NhUPyPEMuIrAf0oIG4Cg&zoom=1&iact=hc&vpx=1125&vpy=341&dur=641&hovh=188&hovw=268&tx=144&ty=94&sig=109926395626706726188&page=3&tbnh=159&tbnw=208&start=46&ndsp=28&ved=1t:429,r:13,s:46,i:258)[โรงเรียนจิตรลดา](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%88%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%A5%E0%B8%94%E0%B8%B2)
* [โรงเรียนราชวินิต](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%95)
* [โรงเรียนวังไกลกังวล](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B9%84%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%81%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%A7%E0%B8%A5)
* [โรงเรียนราชประชาสมาสัย](http://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%A2&action=edit&redlink=1)
* [โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99_%E0%B8%A0.%E0%B8%9B.%E0%B8%A3._%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%A2_%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%B9%E0%B8%9B%E0%B8%96%E0%B8%B1%E0%B8%A1%E0%B8%A0%E0%B9%8C)
* [โรงเรียนเพื่อลูกหลานชนบท](http://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%9E%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%A5%E0%B8%B9%E0%B8%81%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%8A%E0%B8%99%E0%B8%9A%E0%B8%97&action=edit&redlink=1)
* [โรงเรียนร่มเกล้า](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B9%88%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B9%89%E0%B8%B2)
* [โรงเรียนสงเคราะห์เด็กยากจน](http://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B8%AB%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%94%E0%B9%87%E0%B8%81%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%88%E0%B8%99&action=edit&redlink=1)
* โรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็นเร่งด่วน

**ทุนการศึกษาพระราชทาน**

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงทราบดีว่าเด็กและเยาวชนของไทยมิได้ขาดสติปัญญา หากแต่ด้อยโอกาสและขาดทุนทรัพย์สำหรับการศึกษา จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เพื่อก่อตั้งกองทุนการศึกษาหลายขั้นหลายทุน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ดังนี้

* [*ทุนมูลนิธิอานันทมหิดล*](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%97%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%A1%E0%B8%B9%E0%B8%A5%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%98%E0%B8%B4%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B4%E0%B8%94%E0%B8%A5)

[http://bits.wikimedia.org/static-1.20wmf10/skins/common/images/magnify-clip.png](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%84%E0%B8%9F%E0%B8%A5%E0%B9%8C:The_king_and_anantamahidol_scholarship.jpg)พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์จัดตั้ง[มูลนิธิอานันทมหิดล](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A1%E0%B8%B9%E0%B8%A5%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%98%E0%B8%B4%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B4%E0%B8%94%E0%B8%A5)ขึ้น เมื่อปี [พ.ศ. ๒๕๐๒](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9E.%E0%B8%A8._2502) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพระราชทาน*ทุนมูลนิธิอานันทมหิดล* แก่[นิสิต](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%95)[นักศึกษา](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2)ที่มีผลการเรียนดีเด่นในด้านต่างๆ ให้นิสิตนักศึกษาเหล่านั้นได้มีโอกาสไปศึกษาหาความรู้วิชาการชั้นสูงในต่างประเทศ และนำความรู้นั้นกลับมาใช้พัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

* *ทุนเล่าเรียนหลวง*
* *ทุนมูลนิธิภูมิพล*
* *ทุนการศึกษาสงเคราะห์ในมูลนิธิราชประชานุเคราะห์*
* *ทุนมูลนิธิราชประชาสมาสัยในพระบรมราชูปถัมภ์ และมูลนิธิโรงเรียนราชประชาสมาสัย*
* *ทุนนวฤกษ์*



**หน้าที่ของพสกนิกรที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้กำหนดหน้าที่ของประชาชนไว้ในหมวดที่ ๔ ว่าด้วย “หน้าที่ของชนชาวไทย” สรุปได้ดังนี้                               ๑. หน้าที่รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
                               ๒. หน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย  
                               ๓. หน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง  
                               ๔. หน้าที่ป้องกันประเทศ  
                               ๕. หน้าที่รับราชการทหาร  
                               ๖. หน้าที่เสียภาษีอากร  
                               ๗. หน้าที่ช่วยเหลือราชการตามที่กฎหมายบัญญัติ  
                               ๘. หน้าที่รับการศึกษาอบรมตามที่กฎหมายบัญญัติ  
                               ๙. หน้าที่พิทักษ์ ปกป้อง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
                               ๑๐. หน้าที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามที่กฎหมายบัญญัติ

**ใบงาน**

**เรื่อง กษัตริย์นักพัฒนา**



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบรรยายใต้ภาพในประเด็นต่อไปนี้

1.จากภาพ จงอธิบายพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.นักเรียนในฐานะพสกนิกรมีความรู้สึกอย่างไรและจะปฏิบัติตนต่อพระองค์อย่างไรบ้าง

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. ให้นักเรียนเขียน ผังมโนทัศน์ กษัตริย์นักพัฒนา

**กษัตริย์นักพัฒนา**