**โรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร**

**แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา จริยศึกษา**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2555**

**สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก**

**มาตรฐานที่ 3.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์**

**หน่วยที่ 1 ของขวัญจากพระราชา จำนวน 2 คาบ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1 .มาตรฐานการเรียนรู้**

ส 1.1 รู้เข้าใจหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ส 2.1เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

**2. สาระการเรียนรู้**

1. ความสำคัญและความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์

2. พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 6

3. หน้าที่ของพสกนิกรที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

**3. ผลการเรียนรู้**

1. วิเคราะห์ถึงความสำคัญและความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์

2. อภิปรายถึงพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 6

3. เสนอแนวทางของการปฏิบัติตนที่ดีในฐานะที่เป็นพสกนิกรต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

**4.สาระสำคัญ**

**ความสำคัญและความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์**

**: บทบาทที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ปัจจุบัน บทบาทที่เกี่ยวกับประเทศชาติ**



|  |  |
| --- | --- |
| ลำดับที่ | **บทบาทที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ปัจจุบัน บทบาทที่เกี่ยวกับประเทศชาติ** |
| 1 | ทรงเป็นประมุขของชาติ เป็นที่เคารพสักการะสูงสุด และเป็นมิ่งขวัญของชาติ |
| 2 | ทรงเป็นศูนย์รวมน้ำใจของประชาชน |
| 3 | ทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก และทรงเป็นพุทธมามกะ |
| 4 | ทรงเป็นสัญลักษณ์แห่งความสามัคคีของคนในชาติ |
| 5 | ทรงเป็นสัญลักษณ์แห่งความสามัคคีของคนในชาติ |
| 6 | ทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพไทย |
| 7 | ทรงใช้อำนาจอธิปไตยแทนประชาชน ผ่านทางสถาบันบริหารนิติบัญญัติ และตุลาการ |
| 8 | ทรงยอมรับ และอุ้มชูระบอบประชาธิปไตยให้ดำรงอยู่ได้ |
| 9 | ทรงทำให้ระบอบประชาธิปไตยมีความต่อเนื่อง |
| 10 | ทรงช่วยแนะนำรัฐบาลด้านการปกครองยามจำเป็น |
| 11 | ทรงช่วยยับยั้งเหตุการณ์รุนแรงให้ผ่อนคลาย |
| 12 | ทรงใช้อำนาจอธิปไตยในนามของประชาชนชาวไทย |
| 13 | ทรงเป็นกลางทางการเมือง |

**[](http://www.google.co.th/imgres?start=342&num=10&hl=th&biw=1440&bih=725&tbm=isch&tbnid=c5PcA0bJDHDkKM:&imgrefurl=http://www.kamsondeedee.com/main/2009-08-04-12-54-02/1048-2009-08-04-12-41-23&docid=UNMiVFyABiYpIM&imgurl=http://www.kamsondeedee.com/main/images/stories/article/ccp/faith/jesusteaching01.jpg&w=200&h=289&ei=ChthUP-pE4_jrAfr_oCYCw&zoom=1&iact=hc&vpx=446&vpy=329&dur=3437&hovh=231&hovw=160&tx=79&ty=133&sig=109926395626706726188&page=15&tbnh=167&tbnw=122&ndsp=24&ved=1t:429,r:1,s:342,i:178)5. คุณค่าพระวรสาร**

**เกลือดองแผ่นดิน และแสงสว่างส่องโลก**

13“ท่านทั้งหลายเป็นเกลือดองแผ่นดิน ถ้าเกลือจืดไปแล้ว จะเอาอะไรมาทำให้เค็มอีกเล่า เกลือนั้นย่อมไม่มีประโยชน์อะไร นอกจากจะถูกทิ้งให้คนเหยียบย่ำ

14“**ท่านทั้งหลายเป็นแสงสว่างส่องโลก เมืองที่ตั้งอยู่บนภูเขาจะไม่ถูกปิดบัง** 15ไม่มีใครจุดตะเกียงแล้วเอามาวางไว้ใต้ถัง แต่ย่อมตั้งไว้บนเชิงตะเกียง จะได้ส่องสว่างแก่ทุกคนในบ้าน 16ในทำนองเดียวกัน แสงสว่างของท่านต้องส่องแสงต่อหน้ามนุษย์ เพื่อคนทั้งหลายจะได้เห็นกิจการดีของท่าน และสรรเสริญพระบิดาของท่านผู้สถิตในสวรรค์

**6. กิจกรรมการเรียนรู้**

**คาบที่ 1** - ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มอภิปรายความหมาย “ **กษัตริย์คือผู้ให้”** ในใบงาน

- ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาใบความรู้พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 6 และดู 

ที่มา <http://youtu.be/Y53NNYsGA90>

**คาบที่ 2**

- ครูอ่าน และอธิบาย คุณค่าพระวรสาร เรื่องเกลือดองแผ่นดิน และแสงสว่างของโลก

- นักเรียนวิเคราะห์จากคุณค่าพระวรสาร และยกตัวอย่าง ความดี หรือ สิ่งที่ปฏิบัติความดีเช่นเกลือ

และแสงสว่างส่องโลกได้อย่างไร

- นักเรียนศึกษาใบความรู้ นิทานเรื่อง “ของขวัญแด่พระราชา”

- นักเรียนทำใบงานจากเรื่องของขวัญของพระราชา โดยครูให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามและนำเสนอ

แนวความคิดในกลุ่มหรือหน้าห้องเรียน

**7.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. นิทานเรื่อง “**ของขวัญแด่พระราชา** ”

### 2.ใบความรู้พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 6

**8.การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วิธีการวัดผล | เกณฑ์การประเมิน | เครื่องมือที่ใช้วัด |
| สังเกตพฤติกรรม | นักเรียนร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด | แบบสังเกตพฤติกรรม |

**ความรักชาติ ศาส์น กษัตริย์**

**แบบสังเกตพฤติกรรม วิชา จริยศึกษา**

**................................................................................................................................................................**

**คำชี้แจง :** 1. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วใส่เครื่องหมาย 🗸 ในช่องระดับคะแนน

2. ในแต่ละรายการประเมินนักเรียนต้องได้คะแนนระดับ 2 จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ สกุล** | **รายการประเมินพฤติกรรม** | | | | | | **ผลการประเมิน** | |
|  |  | **ตอบคำถาม** | | | **ปฏิบัติกิจกรรม** | | | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**รายการประเมินพฤติกรรม**

* **ด้านการตอบคำถาม /อภิปราย**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน / ความหมาย** | **พฤติกรรมที่ปรากฏ** |
| 3 = ดี | ตั้งใจฟังและร่วมตอบคำถามทุกครั้ง ด้วยความมั่นใจ ถูกต้องชัดเจน มีเหตุผล |
| 2 = พอใช้ | ตั้งใจฟังและร่วมตอบคำถามเป็นบางครั้ง ด้วยความมั่นใจพอใช้ ตอบถูกต้องบางครั้ง |
| 1 = ปรับปรุง | ไม่ค่อยตั้งใจฟังคำถาม ขาดความมั่นใจในการตอบคำถาม ต้องถามเพื่อนเสมอ |

* **ด้านการปฏิบัติกิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน / ความหมาย** | **พฤติกรรมที่ปรากฏ** |
| 3 = ดี | ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่มอย่างตั้งใจ ด้วยความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ และมีผลงานที่ปรากฏถูกต้อง ชัดเจน |
| 2 = พอใช้ | ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม อย่างตั้งใจบ้าง แต่ไม่  สม่ำเสมอ และมีผลงานที่ปรากฏถูกต้องบ้าง |
| 1 = ปรับปรุง | ขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ไม่ค่อยรับผิดชอบ และผลงานที่ปรากฏไม่ค่อยถูกต้อง |

**แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน**

**เรื่อง รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนประเมินพฤติกรรมตนเอง ด้านความเมตตา และให้ผู้ปกครอง และครู ร่วมประเมินด้วย

**การให้คะแนน**

ปฏิบัติสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

ไม่ค่อยปฏิบัติ ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์ประเมิน ( นำคะแนน ของนักเรียน, ผู้ปกครอง, ครู มารวมกัน แล้วหาร 3 )**

ระดับคุณภาพ ดีมาก 30 คะแนน

ระดับคุณภาพ ดี 26 – 29 คะแนน

ระดับคุณภาพ พอใช้ 20 – 25 คะแนน

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง ต่ำกว่า 20 คะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **พฤติกรรม** | **นักเรียน** | **ผู้ปกครอง** | **ครู** |
| 1.มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |
| 2.ตระหนักในความเป็นคนไทย |  |  |  |
| 3.สนับสนุนสินค้าของคนไทย |  |  |  |
| 4. มีความปรารถนาดีต่อชาติ ศาสนา สถาบันกษัตริย์อย่างจริงใจ |  |  |  |
| 5. ร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ |  |  |  |
| **ลงชื่อผู้ประเมิน** |  |  |  |
| **รวมคะแนน (แต่ละช่องเต็ม 30)** |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย (รวม 3 ช่อง หาร 3)** |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |

**ใบความรู้ เรื่อง พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 6**

### พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 6

### http://www.trueplookpanya.com/data/product/media/ImageSizeMedia.php?w=320&img=hash_knowledge/1934/29934/VDOA4053029934_320x240.pngด้านการศึกษา

ในด้านการศึกษา ทรงริเริ่มสร้างโรงเรียนขึ้นแทนวัดประจำรัชกาล ได้แก่ โรงเรียนมหาดเล็กหลวง ซึ่งในปัจจุบันคือ[โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A7%E0%B8%8A%E0%B8%B4%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B8%E0%B8%98%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%A2) ทั้งยังทรงสนับสนุนกิจการของ[โรงเรียนราชวิทยาลัย](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%A2)ซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาขึ้นในปี พ.ศ. 2440 (ปัจจุบันคือ[โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99_%E0%B8%A0.%E0%B8%9B.%E0%B8%A3._%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%A2_%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%B9%E0%B8%9B%E0%B8%96%E0%B8%B1%E0%B8%A1%E0%B8%A0%E0%B9%8C)) และในปี [พ.ศ. 2459](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9E.%E0%B8%A8._2459) ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประดิษฐาน “**โรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว**” ขึ้นเป็น “[**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%88%E0%B8%B8%E0%B8%AC%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%93%E0%B9%8C%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%A2)” ซึ่งเป็น[มหาวิทยาลัย](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%A2)แห่งแรกของ[ประเทศไทย](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2)

### ด้านการเศรษฐกิจ

ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติคลัง[ออมสิน](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%98%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%A1%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%99) พ.ศ. 2456 ขึ้น เพื่อให้ประชาชนรู้จักออมทรัพย์และเพื่อความมั่นคงในด้านเศรษฐกิจของประเทศ อีกทั้งยังทรงริเริ่มก่อตั้ง[บริษัทปูนซิเมนต์ไทย](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%A9%E0%B8%B1%E0%B8%97%E0%B8%9B%E0%B8%B9%E0%B8%99%E0%B8%8B%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%A1%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B9%8C%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2)ขึ้น

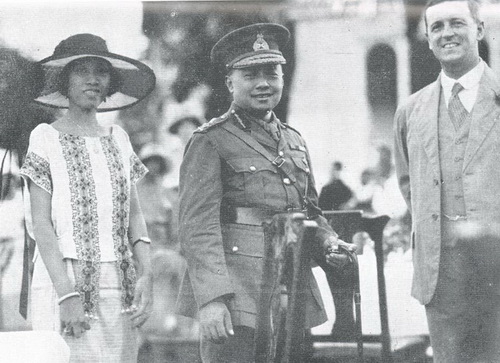
**ด้านการคมนาคม**

ในปี พ.ศ. 2460 ทรงตั้งกรมรถไฟหลวง และเริ่มเปิดการเดินรถไฟสาย[กรุงเทพฯ](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%9E%E0%B8%AF) ถึง[เชียงใหม่](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B9%83%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B9%88) สายใต้จากธนบุรีเชื่อมกับ[ปีนัง](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%87)และ[สิงคโปร์](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B9%82%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B9%8C) อีกทั้งยังทรงโปรดเกล้าฯ ให้สร้าง[สะพานพระราม 6](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A1_6) เพี่อเชื่อมทางรถไฟไปยังภูมิภาคอื่น

**ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย**

ทรงตั้งกรมมหรสพ เพื่อฟื้นฟูศิลป[วัฒนธรรมไทย](http://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%92%E0%B8%99%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2&action=edit&redlink=1) และยังได้ทรงสร้างโรงละครหลวงไว้ใน[พระราชวัง](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%87)ทุกแห่ง นอกจากนี้ ยังทรงสนพระราชหฤทัยด้าน[จิตรกรรม](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%88%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1)และ[สถาปัตยกรรมไทย](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%96%E0%B8%B2%E0%B8%9B%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%A2%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2)

**ด้านการต่างประเทศ**

[](http://www.bloggang.com/data/s/skybeach/picture/1279000245.jpg) พระบาทสมเด็จพระมงกุฏเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงมีพระบรมราชโองการประกาศสงครามกับประเทศฝ่ายเยอรมัน ใน[สงครามโลกครั้งที่ 1](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B9%82%E0%B8%A5%E0%B8%81%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%87%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88_1) เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2460 โดยประเทศไทยได้เข้าร่วมกับประเทศฝ่ายสัมพันธมิตร ซึ่งประกอบด้วย[ประเทศอังกฤษ](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9) [ฝรั่งเศส](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9D%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%AA) และ[รัสเซีย](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%AA%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%B5%E0%B8%A2)เป็นผู้นำ พร้อมทั้งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ส่งทหารไทยอาสาสมัครไปร่วมรบในสมรภูมิยุโรปด้วย ผลของสงครามประเทศฝ่ายสัมพันธมิตรได้ชัยชนะ ทำให้ประเทศไทยมีโอกาสเจรจากับประเทศมหาอำนาจหลายประเทศ ในการแก้ไขสนธิสัญญาที่ไม่เป็นธรรม เช่น สนธิสัญญาสิทธิสภาพนอกอาณาเขต สนธิสัญญาจำกัดอำนาจการเก็บภาษีของพระบาทสมเด็จพระมงกุฏเกล้าเจ้าอยู่หัว และ สนธิสัญญาจำกัดอำนาจกลางประเทศไทย

**ด้านการแพทย์และการสาธารณสุข**

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้ง[วชิรพยาบาล](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A7%E0%B8%8A%E0%B8%B4%E0%B8%A3%E0%B8%9E%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%A5)เมื่อ พ.ศ. 2455 และ[โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%9E%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%88%E0%B8%B8%E0%B8%AC%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%93%E0%B9%8C)เมื่อ พ.ศ. 2457 และทรงเปิดการประปากรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2457

**ด้านกิจการเสือป่าและลูกเสือ**

[](http://www.google.co.th/imgres?hl=th&biw=1440&bih=725&tbm=isch&tbnid=8RYjzuFFMf0DYM:&imgrefurl=http://www.thaigoodview.com/node/49413&docid=pmQnb_YBFEJiSM&imgurl=http://www.thaigoodview.com/files/u20249/07_08_03.jpg&w=500&h=335&ei=skFhULmMB9HqrQekz4DIBA&zoom=1&iact=hc&vpx=183&vpy=171&dur=1219&hovh=184&hovw=274&tx=159&ty=111&sig=109926395626706726188&page=2&tbnh=136&tbnw=203&start=19&ndsp=23&ved=1t:429,r:11,s:19,i:169) ทรงจัดตั้ง[กองเสือป่า](http://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%81%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%9B%E0%B9%88%E0%B8%B2&action=edit&redlink=1)เมื่อวันที่ [1 พฤษภาคม](http://th.wikipedia.org/wiki/1_%E0%B8%9E%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%A1) [พ.ศ. 2454](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9E.%E0%B8%A8._2454) และทรงจัดตั้งกองลูกเสือกองแรกขึ้นที่โรงเรียนมหาดเล็กหลวง (วชิราวุธวิทยาลัย ในปัจจุบัน) ด้านการฝึกสอนระบอบประชาธิปไตย ทรงทดลองตั้ง "เมืองมัง" หลังพระตำหนักจิตรลดาเดิม ทรงจัดให้เมืองมัง มีระบอบการปกครองของตนเองตามวิถีทางประชาธิปไตย รวมถึงเมืองจำลอง "[ดุสิตธานี](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%94%E0%B8%B8%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%98%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%B5)" ในพระราชวังดุสิต (ต่อมาทรงย้ายไปที่[พระราชวังพญาไท](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%9E%E0%B8%8D%E0%B8%B2%E0%B9%84%E0%B8%97))

**ด้านวรรณกรรมและหนังสือพิมพ์**

ทรงส่งเสริมให้มีการแต่งหนังสือ โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติวรรณคดีสโมสร สำหรับในด้านงาน[หนังสือพิมพ์](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%A1%E0%B8%9E%E0%B9%8C) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติสมุด เอกสาร พ.ศ. 2465 ขึ้น

**หน้าที่ของพสกนิกรที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้กำหนดหน้าที่ของประชาชนไว้ในหมวดที่ ๔ ว่าด้วย “หน้าที่ของชนชาวไทย” สรุปได้ดังนี้                               ๑. หน้าที่รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
                               ๒. หน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย  
                               ๓. หน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง  
                               ๔. หน้าที่ป้องกันประเทศ  
                               ๕. หน้าที่รับราชการทหาร  
                               ๖. หน้าที่เสียภาษีอากร  
                               ๗. หน้าที่ช่วยเหลือราชการตามที่กฎหมายบัญญัติ  
                               ๘. หน้าที่รับการศึกษาอบรมตามที่กฎหมายบัญญัติ  
                               ๙. หน้าที่พิทักษ์ ปกป้อง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
                               ๑๐. หน้าที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามที่กฎหมายบัญญัติ

**ใบความรู้เรื่อง “ของขวัญ แด่พระราชา”**

|  |
| --- |
| **นานมาแล้วมีพระราชาพระองค์หนึ่ง ในพระทัยของพระองค์เต็มเปี่ยมไปด้วยความรัก และความเมตตา ประชาชนจึงเคารพเทิดทูนพระองค์มากถึงขนาดช่วยกันแต่งเพลงสรรเสริญพระเกียรติขึ้น และขับขานเพลงนี้แด่พระองค์ถึงสามเวลา คือ เช้า กลางวัน และเย็น**                เพลงสรรเสริญนี้ได้ยินไปถึงฤาษีที่บำเพ็ญตบะแก่กล้าอยู่ในป่าลึก ฤาษีสงสัยว่าพระราชาพระองค์นี้จะดีเลิศดั่งบทเพลงที่ตนได้ยินจริงหรือไม่ จึงเดินทางมาหาพระราชา และบอกว่าจะมอบของขวัญที่วิเศษที่สุดให้แก่พระองค์                "เหตุใดท่านจึงลำบากนำของขวัญมามอบให้กับเราด้วยเล่า" พระราชาตรัสถามฤาษีด้วยความแปลกใจ ฤาษีตอบว่า                "เพราะพระองค์คือราชาผู้เป็นที่รักของปวงชน หม่อมฉันจึงอยากตอบแทนพระองค์ที่ทำให้ประชาชนในแผ่นดินของพระองค์มีความสุข ซึ่งมิใช่ว่าพระราชาทุกพระองค์จะทำได้"                กล่าวจบ ฤาษีก็ว่ามนต์คาถาแล้วเสกดาบล้อมพลอยเล่มหนึ่งออกมา                "ด้วยดาบนี้" ฤาษีพูด "พระองค์จะมีพละกำลังมากมาย และสามารถเอาชนะคนทั้งโลกได้"                พระราชาทรงมองดาบเล่มนั้นแค่วูบหนึ่ง แล้วตรัสแก่ฤาษีว่า "ขอบคุณท่านฤาษี แต่ดาบนี้คงไม่เป็นประโยชน์อันใดกับเราดอก เพราะเราไม่ปรารถนาที่จะทำสงครามแม้แต่น้อย"                "แต่สงครามที่ชนะจะทำให้พระองค์ขยายอาณาเขตออกไปได้กว้างไกล และพระนามของพระองค์จะกระเดื่องเลื่องลือไปทั่วสารทิศ" ฤาษีกล่าวแนะ                "แต่สงครามก็ทำให้เกิดความสูญเสียทุกหย่อมหญ้าเช่นกัน" พระราชาทรงแย้งและกล่าวต่อว่า                "สงครามยังทำให้เด็กจำนวนมากต้องกำพร้า ทำให้ภรรยาผู้ซื่อสัตย์เป็นหม้าย ทำให้คนแก่เฒ่าขาดลูกหลานดูแลในบั้นปลาย เราไม่อยากให้ประชาชนของเราหลั่งน้ำตา และเป็นทุกข์เพราะสงคราม ดังนั้นเราจะไม่มีวันทำสงครามกับบ้านเมืองอื่นเพียงเพราะต้องการขยายอาณาเขตซึ่งเราเองก็มีพอแล้ว หรือให้ใคร ๆ มาพูดเยินยอเราด้วยเรื่องนี้ดอก"                ฤาษีฟังแล้วรู้สึกชื่นชมพระราชามาก จึงกล่าวต่อไปว่า                "พระองค์คือพระราชาผู้มีหัวใจประเสริฐโดยแท้ ถ้าอย่างนั้นหม่อมฉันจะขอมอบเพชรพลอยให้แก่พระองค์แทนก็แล้วกัน"         โดยไม่ต้องคิด พระราชาทรงปฏิเสธอีกครั้ง "เรามีของพวกนั้นแล้วล่ะท่านฤาษี คงไม่ต้องการมันจากท่านอีกดอก"                "แต่ที่พระองค์มีอยู่มันน้อยเกินไปเมื่อเทียบกับพระราชาของบ้านเมืองอื่น ทรงรับเพชรพลอยของหม่อมฉันไปเถิด แล้วพระองค์จะเป็นพระราชาที่ร่ำรวยที่สุดในโลก เมื่อพระองค์อยากจะได้อะไรก็ใช้เพชรพลอยเหล่านี้ซื้อหามาได้หมดแม้แต่ข้าทาสบริวาร" ฤาษีกล่าว แต่พระราชาตรัสว่า                "เราอาจจะมีน้อยเมื่อเทียบกับคนอื่น แต่เรามีมากพอแล้วสำหรับตัวเอง ไม่ว่าจะเป็นเงินทอง สิ่งของ หรือแม้แต่ข้าทาสบริวารก็ตาม ดังนั้นท่านจงเก็บเพชรพลอยของท่านไปเถิด เพราะเราไม่อยากร่ำรวยหรืออยากมีอะไรเพิ่มขึ้นมากกว่านี้อีกแล้ว" |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | http://www.manager.co.th/asp-bin/Image.aspx?ID=2070710 | | **ขอบคุณภาพประกอบจาก http://www.series.in.th** | | | http://www.manager.co.th/images/blank.gif |          ฤาษีรู้สึกยินดีในคำตอบของพระราชามาก จึงเสนอของขวัญชิ้นใหม่แก่พระองค์ทันที         "ถ้าอย่างนั้น หม่อมฉันจะท่องมนต์เพื่อเบิกทางนำพระองค์สู่สรวงสวรรค์ดีไหม พระองค์จะพบแต่ความสุขกายสบายใจเมื่อได้ไปอยู่ที่นั่น"        แต่พระราชาเองก็ทรงปฏิเสธทันทีเช่นกัน "โอ..อย่าทำเช่นนั้นเลยท่านฤาษี เราไม่อยากไปสวรรค์หรอก เพราะทุกวันนี้เราก็ได้อยู่ในสวรรค์ที่มีความสุขมากแล้ว"        ฤาษีไม่เข้าใจ พระราชาจึงทรงอธิบายว่า "เราเป็นพระราชา เมื่อเราปกครองบ้านเมืองให้ประชาชนของเรามีรอยยิ้ม มีเสียงหัวเราะ และอยู่กันอย่างมีความสุขแล้ว เมื่อนั้นตัวเราก็มีความสุขไม่ต่างจากการอยู่บนสวรรค์ชั้นดาวดึงส์เลย เพราะฉะนั้นเราขออยู่ที่นี่กับประชาชนของเราเถิดนะท่านฤาษี"        ฤาษีซาบซึ้งในคำตรัสของพระราชาจนไม่อาจกลั้นน้ำตาไว้ได้       "พระองค์คือพระราชาผู้ยิ่งใหญ่โดยแท้ หม่อมฉันปลื้มปีติแทนประชาชนของพระองค์จริง ๆ" ฤาษีกล่าวสรรเสริญพระราชาด้วยความจริงใจ        "แม้พระองค์จะไม่รับของขวัญชิ้นใดจากหม่อมฉันเลย แต่หม่อมฉันก็จะมอบเมล็ดพันธุ์ดอกไม้ชนิดหนึ่งให้เป็นของขวัญแด่พระองค์"         "เมล็ดพันธุ์ดอกไม้อย่างนั้นหรือ" พระราชาทรงสนพระทัย ด้วยว่าพระองค์มีความรัก ความเมตตาอยู่ในพระทัย จึงทรงชื่นชอบดอกไม้เป็นพิเศษ "ใช่แล้ว เมล็ดพันธุ์นี้เป็นเมล็ดพันธุ์วิเศษ เมื่อพระองค์ทรงปลูก มันจะงอกขึ้นมาเป็นดอกไม้แห่งความรัก ความเมตตา ใครก็ตามหากได้ดมกลิ่นดอกไม้ชนิดนี้ จิตใจของเขาก็จะถูกขัดเกลาให้เต็มเปี่ยมไปด้วยความรัก ความเมตตา และมีชีวิตอย่างเป็นสุขตลอดไป"               พระราชาทรงยินดีที่จะรับของขวัญชิ้นนี้ไว้ พระองค์ตรัสว่า               "ไม่มีของขวัญอะไรจะวิเศษเท่าเมล็ดพันธุ์นี้อีกแล้ว เราจะนำเมล็ดพันธุ์ของท่านไปหว่านให้ทั่วเมือง เพื่อให้ประชาชนของเราได้สูดดมกลิ่นแห่งความรักความเมตตาทุกวัน พวกเขาจะได้รักกัน มีความเมตตามอบให้กันและพบกับความสุขตลอดไป"                กล่าวจบพระราชาก็ขอบคุณฤาษีเป็นการใหญ่ ฤาษีให้พรแก่พระราชาและลากลับไปบำเพ็ญตบะในป่าใหญ่ดังเดิม          **บทสรุปของผู้แต่ง**                พระราชาที่เป็นพระราชาแท้จริงนั้นจะตระหนักถึงหน้าที่ที่แท้จริงของพระองค์อยู่ตลอดเวลา พระราชาที่แท้จริงจะทรงทราบว่าสวรรค์ให้พระองค์เกิดมาสูงส่งเพื่ออะไร..ไม่ใช่ทำตนให้มีอำนาจที่สุด ไม่ใช่เพื่อแสวงหาความมั่นคง และไม่ใช่เพื่อประกาศความยิ่งใหญ่ไปทั่วโลก แต่สวรรค์ให้พระองค์เป็นพระราชา เพื่อมอบความสุขให้แก่ประชาชนของพระองค์เอง                **เราอาจจะไม่ได้เกิดมาสูงส่งเป็นถึงพระราชา แต่เราก็สามารถตระหนักในหน้าที่ของเราได้ และหน้าที่ของเราจะนำมาซึ่งของขวัญชิ้นสำคัญในชีวิต ตั้งคำถามบ่อย ๆ ว่าเราเกิดมาเพื่ออะไร เพื่อความยิ่งใหญ่เหนือคนอื่นโดยไม่รู้จักกับคนที่จริงใจกับเราสักคน เพื่อความร่ำรวยที่เมื่อตายไปเราก็ต้องทิ้งทั้งหมดไว้ข้างหลัง หรือมีชีวิตอย่างธรรมดา ๆ แต่เป็นเพื่อนสนิทกับความสุขไปตลอดทั้งชีวิต**                       **ขอขอบคุณสำนักพิมพ์ฟรีมายด์ที่เอื้อเฟื้อนิทานสอนใจดี ๆ ในชุดหนังสือนิทานสีขาวของ ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา ไว้ ณ ที่นี้** (ที่มา : www.oknation.net/blog/gedtawa/2007/) |
|  |
|  |

**ใบงาน : เรื่องของขวัญแด่พระราชา**

**คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้**

1. **นักเรียนคิดว่า พระราชามีคุณธรรมเรื่องใด จงให้เหตุผล**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ฤาษี ได้ให้ของขวัญอะไร แก่พระราชาบ้าง และพระราชาปฏิบัติอย่างไร

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. นักเรียนในฐานะที่เป็นพสกนิกรคนหนึ่ง นักเรียนจะให้ของขวัญใดแก่พระราชาของนักเรียน เพราะอะไร

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

**ใบอภิปราย เรื่อง กษัตริย์..คือผู้ให้**



ชื่อกลุ่ม .........................................

รายชื่อสมาชิก 1. ……………………………… 2. ……………………….……..

3. ……………………………… 4. ………………………………

บันทึกผลการอภิปราย

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................