**โรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร**

**แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา จริยศึกษา**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555**

**สาระที่** 5 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย

**มาตรฐานที่ 3.5** รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย

**หน่วยที่ 1** สังคมสงบสุขด้วยความรับผิดชอบ จำนวน 1 คาบ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

 ส 1.1 รู้เข้าใจ หลักธรรมที่ตนนับถือ ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

 ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

**2. สาระการเรียนรู้**

 คุณลักษณะของผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีวินัยต่อสังคมและประเทศชาติ

**3. ผลการเรียนรู้**

 บอกลักษณะของผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีวินัยต่อสังคมและประเทศชาติ

**4. สาระสำคัญ**

 ความรับผิดชอบต่อสังคมเริ่มตั้งแต่ครอบครัว โรงเรียน สังคม ประเทศชาติจึงมีหน้าที่รับผิดชอบ ที่จะต้องกระทำต่อผู้อื่น ที่อยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อความสงบสุข ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงของสังคม นักเรียนมีหน้าที่ต้องปฏิบัติต่อสังคมดังนี้

1.ปฏิบัติตาม กฎหมาย

2.ไม่หลีกเลี่ยงการเสียภาษี

3.ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ

4. ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

5. เข้ารับราชการทหาร

6. จงรักภักดี และป้องกันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7. ปกป้องและรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมและศิลปวัฒนธรรม

8. รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

 - การใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด

 - สร้างเสริมทรัพยากรธรรมชาติ ให้มีการทดแทนกันมากที่สุด

 - ใช้เทคโนโลยีอย่างระมัดระวัง

 - รักษาระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้เกิดมลพิษน้อยที่สุด

**5. คุณค่าพระวรสาร**

 พระเยซูสอนว่า มนุษย์ทุกคนเป็นพี่น้องกัน ทุกคนมีพระเจ้าเป็นพระบิดาองค์เดียวกัน ดังนั้นมนุษย์จึงต้องสร้างสังคมมนุษย์ให้น่าอยู่ มีความเป็นพี่น้องกัน มีสายใยยึดเหนี่ยวกันอย่างมั่นคง ไม่ว่าเราจะอยู่ใน หน่วยงานใดของสังคม ทั้งบ้าน โรงเรียนและท้องถิ่น เราต้องแสดงความเป็นเจ้าของการมีส่วนร่วมในชีวิตของชุมชนนั้นๆ

**6. กิจกรรมการเรียนรู้**

 1. ให้นักเรียนดูภาพบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย และร่วมกันอภิปรายถึงกิจกรรมที่ปฏิบัติ เช่น รูปภาพนายกรัฐมนตรี

 2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่าง ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

มีวินัย 1 - 2 บุคคล

3. ครูนำภาพกิจกรรมต่างๆในสังคม ให้นักเรียนดู เช่น

- รูปภาพการไปสิทธิเลือกตั้ง

 - รูปภาพการเดินข้ามถนน ( ทางม้าลาย )

 - รูปภาพทหารยิงต่อสู้กับผู้ก่อการร้าย

 - รูปเจ้าหน้าที่ดับเพลิงขณะปฏิบัติหน้าที่

 - รูปโบราณสถาน โบราณวัตถุ ( วัด พระบรมราชวัง )

 - รูปอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

 4. ให้นักเรียนแต่ละคนนำเสนอ “ ความรับผิดชอบของตนเองที่จะกระทำต่อสังคมและประเทศชาติ” อย่างน้อยคนละ 5 กิจกรรมลงในสมุดจริยะ พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

 5. ครูให้ข้อคิดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ และร่วมกนสรุปถึงหน้าที่ของบุคคลที่มีความรับผิดชอบ มีวินัย ต่อสังคมและประเทศชาติ

 - เกิดความสามัคคีของคนในชาติ เป็นหนึ่งใจเดียวกัน

 - สังคมและประเทศชาติเป็นระเบียบเรียบร้อย พัฒนาได้เร็ว

 - ได้เชื่อว่าเป็นคนมีความรับผิดชอบ

**7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

 1. รูปภาพการไปสิทธิเลือกตั้ง

2. รูปภาพการเดินข้ามถนน ( ทางม้าลาย )

 3. รูปเจ้าหน้าที่ดับเพลิงขณะปฏิบัติหน้าที่

 4. รูปภาพหารกำลังปฏิบัติหน้าที่

**8. การประเมินผล**

* การตอบคำถาม / การแสดงความคิดเห็น
* การทำกิจกรรม “ ความรับผิดชอบของตนเองที่กระทำต่อสังคมและประเทศชาติ ”
* ผลงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

 รูปภาพการไปสิทธิเลือกตั้ง



รูปภาพการเดินข้ามถนน ( ทางม้าลาย )



 รูปเจ้าหน้าที่ดับเพลิงขณะปฏิบัติหน้าที่



 รูปภาพหารกำลังปฏิบัติหน้าที่


**บุคคลตัวอย่าง**





พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงปฏิบัติพระราชภารกิจด้านการพิจารณาการวางแผนโครงการ



นายกฯลุยตรวจน้ำท่วม สั่งเร่งสำรวจจุดท่วมซ้ำซากผันทำแก้มลิง