**แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา จริยศึกษา**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา** 2556

**สาระที่ 4** ผู้รู้จักรัก

**มาตรฐานที่ 3.4** กตัญญูรู้คุณและนบนอบ

**หน่วยที่ 4** ความจงรักภักดีต่อโรงเรียน **จำนวน 4** **คาบ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**1.จุดประสงค์ การเรียนรู้**

1.นักเรียนบอกความหมาย ความจงรักภักดีได้ถูกต้อง

2.นักเรียนเขียนอธิบายความสำคัญของโรงเรียนได้ถูกต้อง

3.นักเรียนบอกเหตุผลที่ทำให้เกิดความ **“รักโรงเรียนได้”**

**2.สาระการเรียนรู้**

โรงเรียน คือ สถานที่สำหรับฝึกสอนนักเรียนภายใต้การดูแลของครูหรืออาจารย์ หลายประเทศมีระบบการศึกษาอย่างเป็นทางการ ส่วนใหญ่เป็น**การศึกษาภาคบังคับ** ในระบบการเรียนนี้ นักเรียนจะผ่านโรงเรียนตามลำดับ ชื่อของโรงเรียนเหล่านี้ อาจแตกต่างไปตามภาษาและประเทศ แต่โดยหลักจะมีโรงเรียน**ประถม**สำหรับเด็กเล็ก และโรงเรียน**มัธยม**สำหรับเด็กโตที่ได้สำเร็จการศึกษาระดับประถมมาแล้ว

นอกเหนือจากโรงเรียนหลักแล้ว นักเรียนนบางประเทศยังสามารถเข้าเรียนในโรงเรียนทั้งก่อนและหลังโรงเรียนประถมและมัธยม โรงเรียนอนุบาลเสริมการเรียนการสอนให้กับเด็กเล็กมาก **มหาวิทยาลัย** โรงฝึกงาน **อุดมศึกษา** อาจมีอยู่หลังจากจบมัธยมศึกษา โดยโรงเรียนอาจจะอุทิศเพื่อสอนแค่วิชาสาขาเดียว เช่น โรงเรียนเศรษฐศาสตร์ โรงเรียนสอนเต้น

**3.กิจกรรมการเรียนรู้**

**คาบที่ 1 -2**

1.ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันถึงโรงเรียน ว่ามีความสำคัญกับนักเรียนอย่างไร

2.นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม และครูอธิบายเพิ่มเติมถึงความหมายและความสำคัญของโรงเรียน

3.ครูแจกใบกิจกรรม ให้นักเรียนศึกษาและทำกิจกรรม โดยการเขียน**เหตุผลเชิงบวก** ถึงสาเหตุที่ทำให้

เรารักโรงเรียนอย่างน้อยคนละ 3 ข้อ

**คาบที่ 3-4**

1.ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันถึงโรงเรียนในฝันเมื่อจบการศึกษาว่าอยากเป็นอะไร เพราะเหตุผลใด

2.ครูแจกใบกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาและทำกิจกรรม โดยดูรูปภาพต่างสาขาอาชีพ ประกอบ และตอบ

คำถามว่า ถ้านักเรียนได้เป็นอาชีพที่ใฝ่ฝันแล้ว จะนำกลับมาตอบแทนโรงเรียนที่เคยศึกษาอย่างไรใน

วิชาชีพที่ได้เรียนมา

3.ให้นักเรียนฟังนิทาน และให้นักเรียนตอบคำถามจากใบงาน

**4.สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

โรงเรียน ใบความรู้ ใบกิจกรรม

**5.การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ตรวจใบกิจกรรมเชิงเจตคติต่อโรงเรียน |  |  |



โรงเรียน คือ สถานที่สำหรับฝึกสอนนักเรียน

ภายใต้การดูแลของครูหรืออาจารย์

หลายประเทศมีระบบการศึกษาอย่างเป็นทางการ

ส่วนใหญ่เป็น**การศึกษาภาคบังคับ**

ในระบบการเรียนนี้ นักเรียนจะผ่านโรงเรียนตามลำดับ

ชื่อของโรงเรียนเหล่านี้ อาจแตกต่างไปตามภาษาและประเทศ แต่โดยหลักจะมีโรงเรียน**ประถม**

สำหรับเด็กเล็ก และโรงเรียน**มัธยม**สำหรับเด็กโตที่ได้สำเร็จการศึกษาระดับประถมมาแล้ว

นอกเหนือจากโรงเรียนหลักแล้ว นักเรียนนบางประเทศยังสามารถเข้าเรียนในโรงเรียนทั้งก่อนและหลังโรงเรียนประถมและมัธยม โรงเรียนอนุบาลเสริมการเรียนการสอนให้กับเด็กเล็กมาก **มหาวิทยาลัย** โรงฝึกงาน **อุดมศึกษา** อาจมีอยู่หลังจากจบมัธยมศึกษา โดยโรงเรียนอาจจะอุทิศเพื่อสอนแค่วิชาสาขาเดียว เช่น โรงเรียนเศรษฐศาสตร์ โรงเรียนสอนเต้น



**กิจกรรมที่ 1 เหตุผลที่ทำให้คนรักโรงเรียน อย่างน้อยคนละ 3 เหตุผล พร้อมอธิบาย**

โรงเรียนเป็นที่ๆ เราเติบโตขึ้นมาพร้อมกับบ้านเลยทีเดียว ตื่นเช้าไปโรงเรียน

ทุกวันเป็นเวลา 10 กว่าปี มีเหรอที่จะไม่มีอะไรให้เก็บไว้เป็นความประทับใจ อย่างน้อยก็

ต้องมีไว้ในใจกันบ้างล่ะ ก็ไม่มีที่ไหน เหมือนที่นี่อีกแล้วนี่นา แม้จะเคยทำเรื่องป่วนๆ

ไว้เยอะ แกล้งซนไปอย่างนั้นแหละ ไม่ได้ตั้งใจให้ใครเดือดร้อนสักหน่อย ก็เรายังเด็กอยู่

เลยนี่นา นึกๆ ดูก็ขำดี เหมือนกันใช่ไหม?

เรารักโรงเรียน รักโรงเรียนมาจนถึงทุกวันนี้ มีใครคล้ายๆ กับเราบ้างไหม

หนอ....................

**ตัวอย่าง** เพราะโรงเรียน ทำให้เย็นวันศุกร์ มีความหมายพิเศษ

ไม่มีวันไหนที่จะทำให้เรารอคอยได้มากเท่าเย็นวันศุกร์อีกแล้ว เป็นวันพิเศษที่สุดของวันที่เราต้องไปโรงเรียนเลยก็ได้ ทุกคนจะพร้อมใจกันเทคะแนนให้เป็นขวัญใจดีเดย์ในรอบสัปดาห์ อยากให้เย็นวันศุกร์ มาถึงเร็วๆ ใครไม่เคยรอบ้างล่ะ อยากรู้นัก จะได้หยุด เสาร์-อาทิตย์ กันอีกรอบหนึ่งไง แหม! พูดแล้ว ก็คิดถึงจังเลยวันศุกร์เนี่ย

1. **............................................................................................................................................................**

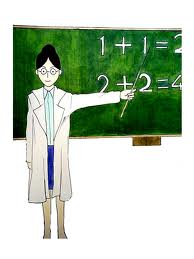
**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

2. **............................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

3. **............................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**กิจกรรมที่ 2-3 ตอบคำถามต่อไปนี้ อย่างมีเหตุผล**

****

ในช่วงชีวิตของเราจะต้องผ่านการเรียนอยู่ในรั้วโรงเรียนมากกว่า 10 ปี บ้างอาจจะผ่านมาหลายโรงเรียน แล้วแต่ปัจจัยและเหตุผล ถ้าหากโตขึ้นการศึกษาต่างๆ ที่ผ่านมาอาจจะยังอยู่ในความทรงจำหรือถูกลลเลือนไปด้วยปัจจัยแวดล้อมต่างๆ

ถ้าหากนักเรียนโตขึ้นสำเร็จการศึกษาแล้ว นักเรียนคิดว่า งานที่ตัวเองฝันไว้คืออะไร และเมื่อเป็นดังฝันแล้ว จะนำความรู้ความสามารถกลับมาตอบแทนโรงเรียนที่ศึกษาได้อย่างไรบ้าง

1.อาชีพในฝัน

**...............................................................................................................**

**...............................................................................................................**

เหตุผลที่เลือกอาชีพนี้

**................................................................................................................**

**......................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

2.หากมีโอกาสได้ตอบแทนสถานศึกษา จะนำความรู้ความสามารถที่เรียนมา เลือกทำสิ่งใดให้กับโรงเรียน

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**