**สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก**

**มาตรฐานที่ 3.6 มีความยุติธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
|  | **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** |
| **มาตรฐาน  ส 1.1**  ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข**มาตรฐาน ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข | 1. ความยุติธรรม คือ การรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น เช่น การไม่โลภ ไม่อยากได้ของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง2. พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นคนไม่โลภ รู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น3. นิทานเรื่อง “อย่ามือไวใจเร็ว” | 1. ความยุติธรรม คือ การปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเหมาะสม ไม่เอาเปรียบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว2. วิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงถึงความไม่เอาเปรียบผู้อื่น3. นิทานเรื่อง “คุณช้างโต ช่วยหน่อยได้ไหม”4. ฝึกวิเคราะห์จากนิทาน | 1. ความยุติธรรม คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน 2. พฤติกรรมที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน3. นิทานเรื่อง “สุขจากการให้”4. ฝึกวิเคราะห์จากนิทาน |
|  | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
|  | 1. ความยุติธรรมคือ การรู้จักเลือกทำในสิ่งที่ดีและถูกต้อง2. ความหมายของ ความดีและถูกต้อง3. นิทานเรื่อง “ คนต่อเทียน” | 1. ความยุติธรรมคือ รู้จักยอมรับเมื่อตนเองกระทำผิด2. ความหมายของ การยอมรับผิด3. วิเคราะห์และสรุปบทความ “ขอโทษ กับ ให้อภัย 2 คำ สั้นๆที่มีความหมายยิ่งใหญ่นัก”4. กิจกรรมที่เกิดจากการรู้จักยอมรับ เมื่อตนเองกระทำผิด | 1. ความยุติธรรมคือ การปฏิบัติต่อทุกคนโดยไม่คำนึงถึงฐานะและชนชั้น2. คุณลักษณะของบุคคลที่เป็นทุกอย่างสำหรับทุกคน (Be all to all)3. กษัตริย์นักพัฒนา เป็นฝนสู่ประชา พระบิดาของแผ่นดิน4. กรณีศึกษา โครงการในพระราชดำริของพ่อหลวง5. กิจกรรม Be all to all เป็นทุกอย่างสำหรับทุกคน |

**สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก**

**มาตรฐานที่ 3.6 มีความยุติธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| ป.1 | 1. รู้และเข้าใจความหมายของความยุติธรรม คือ การรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น2. อธิบายความหมาย และผลของการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น3. สามารถนำความรู้ ข้อคิดที่ได้จากตัวอย่างสถานการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน4. ระบุพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น อย่างน้อย 3 ข้อ | 1. ความยุติธรรม คือ การรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น เช่น การไม่โลภ ไม่อยากได้ของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง2. การเป็นบุคคลที่รู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น3. นิทานเรื่อง “อย่ามือไวใจเร็ว”4. วิธีปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความยุติธรรม |
| ป.2 | 1. รู้และเข้าใจความหมายของความยุติธรรม คือ การปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเหมาะสม ไม่เอาเปรียบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว2. อธิบายความหมาย และวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงถึงความเห็นแก่ตัว และข้อดี –ข้อเสีย3. สรุปเรื่องและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน4. สามารถนำความรู้ ข้อคิดที่ได้จากตัวอย่างสถานการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน | 1. ความยุติธรรม คือ การปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเหมาะสม ไม่เอาเปรียบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว2. ความสำคัญของการเป็นบุคคลไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น3. นิทานเรื่อง “คุณช้างโต ช่วยหน่อยได้ไหม”4. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |

**สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก**

**มาตรฐานที่ 3.2 – 3.3 รัก เมตตา และรับใช้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| ป.3 | 1. รู้และเข้าใจความหมายของความยุติธรรม คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน2. อธิบายความหมายและวิธีการปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน3. สามารถนำความรู้ ข้อคิดที่ได้จากตัวอย่างสถานการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน4. ระบุพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน อย่างน้อย 3 ข้อ | 1. ความยุติธรรมคือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน2. ความหมาย และวิธีการปฏิบัติตนต่อผู้อื่น3. นิทานเรื่อง “สุขจากการให้”4. วิเคราะห์ข้อคิดจากนิทาน5. กิจกรรมสำรวจตัวเอง |
| ป.4 | 1. รู้และเข้าใจความหมายของความยุติธรรม คือ การรู้จักเลือกทำในสิ่งที่ดีและถูกต้อง2. อธิบายความสำคัญของการทำดีและถูกต้อง3. สรุปเรื่องและข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานเรื่อง “คนต่อเทียน” ลงใน Mind map | 1. ความยุติธรรมคือ การรู้จักเลือกทำในสิ่งที่ดีและถูกต้อง2. ความหมายและความสำคัญของการรู้จักเลือกทำในสิ่งที่ดีและถูกต้อง3. นิทานความดีเรื่อง “คนต่อเทียน” |

**สาระที่ 3 ผู้รู้จักรัก**

**มาตรฐานที่ 3.2 – 3.3 รัก เมตตา และรับใช้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| ป.5 | 1. รู้และเข้าใจความหมายของความยุติธรรมคือ รู้จักยอมรับเมื่อตนเองกระทำผิด2. ค้นคว้านำเสนอวิธีแสดงออก ยอมรับเมื่อตนเองทำผิด พร้อมเขียนลง Mind map3. สรุปเรื่องและบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านบทความ “ขอโทษกับให้อภัย 2 คำสั้นๆ ที่มีความหมายยิ่งใหญ่” 4. จัดกิจกรรมเขียนโปสการ์ด “I’m sorry…….” | 1. ความยุติธรรมคือ รู้จักยอมรับเมื่อตนเองทำผิด2. คำที่แสดงว่ายอมรับเมื่อตนเองกระทำผิด3. บทความ “ขอโทษกับให้อภัย 2 คำสั้นๆที่มีความหมายยิ่งใหญ่”4. กิจกรรมที่เกิดจากการรู้จักยอมรับเมื่อตนเองทำผิด |
| ป.6 | 1. รู้และเข้าใจความหมายของความยุติธรรมคือ การปฏิบัติต่อทุกคนโดยไม่คำนึงถึงฐานะและชนชั้น2. อภิปรายเกี่ยวกับคุณลักษณะของบุคคลที่เป็นทุกอย่างสำหรับทุกคน(Be all to all)3. เขียน Mind map เกี่ยวกับคุณลักษณะบุคคลที่เป็นทุกอย่างสำหรับทุกคน4. บอกพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงจัดตั้งขึ้นเพื่อประชาชนของพระองค์จากบทความ “กษัตริย์นักพัฒนา เป็นฝนสู่ประชา พระบิดาของแป่นดิน”5. สืบค้นและนำเสนอรายงานเกี่ยวกับโครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  | 1. ความยุติธรรมคือ การปฏิบัติต่อทุกคนโดยไม่คำนึงถึงฐานะและชนชั้น2. คุณลักษณะของบุคคลที่เป็ฯทุกอย่างสำหรับทุกคน (Be all to all)3. บทความ “กษัตริย์นักพัฒนา เป็นฝนสู่ประชา พระบิดาของแผ่นดิน”4. โครงกานในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว |

 **โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ( จำนวน 3 คาบ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | ความยุติธรรม คือ การเคารพสิทธิของผู้อื่น | 1. รู้และเข้าใจความหมายของความยุติธรรม คือ การรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น | - ความยุติธรรม คือ การรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น เช่น การไม่โลภ ไม่อยากได้ของผู้อื่นมาเป็นของตน | 1 |
| 2 | เราเคารพซึ่งกันและกัน | 2. อธิบายความหมายและผลของการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นได้ | - การปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเองและผู้อื่นในสังคม เป็นสิ่งที่ช่วยจัดระเบียบให้กับสังคมสงบสุข | 1 |
| 3 | นิทานเรื่อง “อย่ามือไวใจเร็ว”  | 3. สามารถนำความรู้ ข้อคิดที่ได้จากตัวอย่างสถานการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน4. ระบุพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่น อย่างน้อย 3 ข้อ | - นิทานเรื่อง “อย่ามือไวใจเร็ว”- พฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น 1. ไม่อยากได้ของผู้อื่นมาเป็นของตน 2. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. เมื่อยืมของเพื่อน ต้องดูแลรักษาเป็นอย่างดี | 1 |

**โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ( จำนวน 3 คาบ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | ความยุติธรรม คือ การปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเหมาะสม  | 1. รู้และเข้าใจความหมายของความยุติธรรม คือ การปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเหมาะสม ไม่เอาเปรียบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว | - ความยุติธรรม คือ การปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเหมาะสม ไม่เอาเปรียบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว | 1 |
| 2 | การแสดงออกถึงความไม่เห็นแก่ตัว | 2. อธิบายความหมาย และวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงถึงความไม่เห็นแก่ตัว และข้อดี – ข้อเสีย | ความไม่เห็นแก่ตัว ทำให้เป็นคนใจกว้าง รู้จักรับผิดชอบ ไม่โยนความผิดไปให้ผู้อื่นเมื่อตนเป็นผู้ทำผิดขึ้นเองนอกจากนี้ ยังทำให้เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เข้าอกเข้าใจเขามองเขาตามที่เขาเป็น ไม่ใช่ตามที่เราอยากให้เป็นมีการรู้จักให้อภัยในความผิดพลาด เปิดโอกาสให้เขากลับตัว ไม่ซ้ำเติมคนล้ม หรือคนผิดพลาดจนเกินเหตุ | 1 |
| 3 | นิทานเรื่อง “คุณช้างโต ช่วยหน่อยได้ไหม” | 3. สรุปเรื่องและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน4. สามารถนำความรู้ ข้อคิดจากตัวอย่างสถานการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน | - นิทานเรื่อง “คุณช้างโต ช่วยหน่อยได้ไหม”- ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน  | 1 |
|  |  |  |  |  |

 **โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ( จำนวน 3 คาบ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | ความยุติธรรม คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน | 1. รู้และเข้าใจความหมายของความยุติธรรม คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน | - ความยุติธรรม คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน การทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น โดยไม่เรียกร้องผลตอบแทนใดๆ | 1 |
|  |  | 2. อธิบายและยกตัวอย่าง ความสำคัญของการปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน | - ยกตัวอย่างสำนวนไทย “หว่านพืชหวังผล” หมายถึง ให้ผลประโยชน์กับผู้อื่นโดยหวังผลตอบแทน- วิเคราะห์ความหมายของสำนวน- อภิปรายความสำคัญของการปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน |  |
| 2 | นิทานเรื่อง “สุขจากการให้”  | 3. สามารถนำความรู้ ข้อคิดที่ได้จากตัวอย่างสถานการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน | - นิทานเรื่อง “สุขจากการให้” - ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน | 1 |
| 3. | ต้นไม้แห่งการให้ | 4. ระบุพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน อย่างน้อย 3 ข้อ | - กิจกรรมสำรวจตัวเอง ให้นักเรียนวิเคราะห์พฤติกรรมของตนเองที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน อย่างน้องคนละ 3 ข้อ นำเสนอหน้าชั้นเรียน และนำมาติดที่ “ต้นไม้แห่งการให้” จัดทำเป็นป้ายนิเทศ | 1 |

 **โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ( จำนวน 2 คาบ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | ความยุติธรรมคือ การรู้จักเลือกทำในสิ่งที่ดีและถูกต้อง | 1. รู้และเข้าใจความหมายของความยุติธรรม คือการรู้จักเลือกทำในสิ่งที่ดีและถูกต้อง | - ความหมาย ของการรู้จักเลือกทำในสิ่งที่ดีและถูกต้อง คือ การกระทำ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม | 1 |
|  |  | 2. อธิบายความสำคัญของการรู้จักเลือกทำในสิ่งที่ดีและถูกต้อง | - ความสำคัญของการรู้จักเลือกทำในสิ่งที่ดีและถูกต้อง เป็นการไม่เบียดเบียนตัวเอง และไม่เบียดเบียนคนอื่น หรือสิ่งอื่นที่อยู่รอบตัวเรา การไม่เบียดตัวเองก็คือการทำใจให้สดใส เบิกบาน มีความสุข คิดดี พูดดี ทำดี ส่วนการไม่เบียดเบียนคนอื่น ก็คือ คำพูดและการกระทำของเราต้องไม่ไปกระทบหรือทำร้ายคนอื่น หรือให้กระทบน้อยที่สุด |  |
| 2 |  นิทานความดี | 3. สรุปเรื่องและบอกข้อคิด จากนิทานความดีเรื่อง “คนต่อเทียน” ลงใน Mind map | - คนต่อเทียน กล่าวถึงสองตายายที่เป็นห่วงคนในหมู่บ้านต้องออกเดินทางเข้าป่าในยามค่ำคืน จึงคิดหาเทียนมาจุดให้ความสว่าง โดยใช้เงินเก็บที่มีอยู่น้อยนิด ซื้อเทียนมา 1 หมื่นต้น แสงสว่างจากเทียนทำให้ทุกคนสงสัย จึงออกตามหาที่มาของแสงเทียนเหล่านั้น จนได้พบกับสองตายาย พวกเขาสงสัยว่าตายายได้อะไรตอบแทนจากการกระทำเช่นนี้ สองตายายบอกว่า สิ่งที่ได้จากการจุดเทียนมีเพียงอย่างเดียว นั่นคือความสุขใจที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น | 1 |

**โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ( จำนวน 2 คาบ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | ความยุติธรรมคือ รู้จักยอมรับเมื่อตนเองกระทำผิด | 1. รู้และเข้าใจความหมายของความยุติธรรม คือ การยอมรับเมื่อตนเองกระทำผิด | - เอื้อเฟื้อ หมายถึง การยืดอกยอมรับอย่างสง่าผ่าเผย พร้อมที่จะทำความเข้าใจกับความผิดพลาดนั้น  และร่วมมือกันแก้ไขปัญหาจนลุล่วงไปได้ในที่สุด  | 1 |
|  |  | 2. ค้นคว้าและนำเสนอ คำที่มีแสดงถึงการยอมรับเมื่อตนเองกระทำผิด | - คำที่มีแสดงถึงการยอมรับผิด เช่น ขอโทษ , เสียใจ , ปรับปรุง |  |
| 2 | ขอโทษและให้อภัย | 3. วิเคราะห์บทความ “ขอโทษและให้อภัย 2 คำสั้นๆ ที่มีความหมายยิ่งใหญ่”4. กิจกรรมเขียนโปสการ์ด “I’m Sorry…..” | **- ขอโทษ** และ **ให้อภัย** เป็นเรื่องที่ทำยาก เพราะมันต้องมาจากการให้อภัย โดยไม่มีเงื่อนไขหรือข้อแม้ใดๆ บางคนอาจบอกว่า หาก**ขอโทษ** และ **ให้อภัย"** จะเป็นการเสียศักดิ์ศรีหรือการเป็นผู้แพ้ แต่จริงๆ แล้วมันไม่ใช่. . . ถ้าคุณรู้จักให้อภัยและขอโทษคุณจะเป็นผู้ชนะต่างหาก ชนะใจตนเอง และเป็นผู้กล้าหาญ ที่คุณยอมรับความผิดนั้นได้ แล้วก็ยอมขอโทษ ในสิ่งที่ได้กระทำลงไป . . . .  | 1 |
|  |  |  | - กิจกรรมที่สะท้อนจากการวิเคราะห์บทความ “ขอโทษกับให้อภัย” |  |

 **โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ( จำนวน 2 คาบ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | ความยุติธรรมคือ การปฏิบัติต่อทุกคนโดยไม่คำนึงถึงฐานะและชนชั้น | 1. รู้และเข้าใจความหมายของความยุติธรรม คือ การปฏิบัติต่อทุกคนโดยไม่คำนึงถึงฐานะและชนชั้น | -การปฏิบัติต่อทุกคนโดยไม่คำนึงถึงฐานะและชนชั้น หมายถึง การกระทำที่ไม่เอนเอียงเข้าข้างใดข้างหนึ่งชอบด้วยเหตุผล | 1 |
|  |  | 2. อภิปรายเกี่ยวกับคุณลักษณะบุคคลที่เป็นทุกอย่างสำหรับทุกคน (Be all to all)3. เขียน MIND MAP เกี่ยวกับ คุณลักษณะบุคคลที่เป็นทุกอย่างสำหรับทุกคน (Be all to all) | - คุณลักษณะบุคคลที่เป็นทุกอย่างสำหรับทุกคน(Be all to all)1. รักซึ่งกันและกัน 2. ช่วยโดยไม่หวังผล3.ไม่เอาเปรียบ4. เต็มใจที่จำทำ |  |
| 2 | พ่อหลวงของชาวไทย | 4. บอกพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หลังจากศึกษาบทความ “กษัตริย์นักพัฒนา เป็นฝนสู่ประชา พระบิดาของแผ่นดิน” | - นับแต่วันที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรหาภูมิพลอดุลเดชมหาราช เสด็จขึ้นครองราชย์สมบัติ สืบราชสัจตติวงศ์ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พุทธศักราช 2489 ทรงมีพระปฐมบรมราชโองการ ในวันพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พุทธศักราช 2493 ว่า “เราจะปกครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” เป็นต้นมาตราบจนบัดนี้ ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจนานัปการ เพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขถ้วนทั่วอย่างสม่ำเสมอมิได้ทรงว่างเว้น ในการเสด็จพระราชดำเนินเพื่อทรงเยี่ยมเยือนทุกข์สุขของพสกนิกรทั่วราชอาณาจักรอย่างต่อเนื่องตลอดมา | 1 |
|  |  | 5. สืบค้นและนำเสนอรายงานเกี่ยวกับบุคคลที่อุทิศตนเพื่อผู้อื่น  | - บุคคลที่อุทิศตนเพื่อผู้อื่น เช่น1. **ดาบตำรวจนักปลูกต้นไม้ : ด.ต.วิชัย สุริยุทธ**ผบ.หมู่งานป้องกันปราบปราม สภ.อ.ปรางค์กู่ จ.ศรีสะเกษ เป็นอัศวินลดโลกร้อนนักปลูกต้นไม้ที่รู้จักกันดีที่สุดในประเทศไทยเพราะถึงวันนี้ ได้ปลูกต้นไม้ไปแล้วกว่า 2 ล้านตัน  2. **ดร.กฤษณา ไกรสินธุ์** เธอเป็นเภสัชกรผู้ผลิตยาต้านไวรัสเอดส์ ซึ่งทำงานเพื่อช่วยเหลือคนยากไร้ โดยไม่หวังผลตอบแทน และต้องเผชิญกับอุปสรรคมากมาย กล่าวว่า สิ่งที่ทำมันออกมา จากจิตใต้สำนึก อยากช่วย เหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ปัจจุบันหลังจากที่ต่อสู้กับอุปสรรคต่างๆจนได้รับการยอมรับจากประเทศไทยแล้ว ตนก็เดินทางออกต่างประเทศ โดยเฉพาะเดินทางเข้าสู่ ประเทศในแอฟริกา เพื่อสอนการผลิตยา พร้อมมอบความรู้ให้กับประเทศยากจน ได้พัฒนาสูตรยาไปใช้ สิ่งที่ได้ทำไปเหล่านี้ถือเป็นสิ่งที่มีความสุขที่มอบให้กับตัวเองได้เป็นอย่างดี เพราะเป็นการมอบความสุขให้กับผู้อื่น ให้เขาเหล่านั้นได้เห็นถึงคุณค่าในตัวเองมากขึ้น **3. ทิชา ณ นคร** หรือ “ป้ามล..คนพลิกด้านดีให้ชีวิตเด็ก” ผู้บุกเบิกและต่อสู้เพื่องานส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิเด็กและครอบครัวแห่งบ้านกาญจนาภิเษก การเข้ามาทำงานด้านนี้เพื่อต้องการจะแก้ปัญหาสังคม ด้วยการขัดเกลาความคิดของเด็กที่กระทำความผิด เพราะเชื่อว่า เด็กที่เข้ามาทุกคนไม่ได้เกิดมาเป็นคนเลว แต่เขาเหล่านั้นมีความคิดที่ผิดพลาด การเข้ามาบ้านกาญจนาภิเษก เหมือนกับเขาเข้ามาซ่อมความคิดใหม่ เราจึงควรมอบความรัก ความเมตตา และการปลอบโยน เพื่อให้เด็กๆได้สัมผัสว่า การเข้ามาที่นี่ไม่ใช่สถานที่เลวร้าย แต่เป็นบ้านอีกหลังหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาความคิดเขาใหม่ ขัดเกลาให้เป็นคนดี และก้าวออกไปสู่สังคมภายนอก เพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ |  |