**โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ( จำนวน 2 คาบ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | กษัตริย์ผู้สร้างสรรค์ | -อธิบายความหมายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์  - บอกพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 1และรัชกาลที่ 2  -ยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจที่ทำให้ประเทศชาติเป็นปึกแผ่นมั่นคง | ความหมายของสถาบันพระมหากษัตริย์  -พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 1 และรัชกาลที่ 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ( จำนวน 2 คาบ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | กษัตริย์ผู้ก้าวไกล | 1. อธิบายความสำคัญของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชน  2. รู้และเข้าใจถึงพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ที่ต่อประชาชน | 1. ความสำคัญของพระมหากษัตริย์  2. พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชน | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ( จำนวน 2 คาบ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | ปวงประชาเปี่ยมสุข | -อภิปรายถึงพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 5  -เสนอแนวทางของการปฏิบัติตนที่ดีในฐานะที่เป็นพสกนิกรต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | -พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 5  -หน้าที่ของพสกนิกรที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ( จำนวน 2 คาบ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | ของขวัญจากพระราชา | -วิเคราะห์ถึงความสำคัญและความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์  -อภิปรายถึงพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 6  -เสนอแนวทางของการปฏิบัติตนที่ดีในฐานะที่เป็นพสกนิกรต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | -ความสำคัญและความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์  -พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 6  -หน้าที่ของพสกนิกรที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ( จำนวน 2 คาบ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | จงรักภักดีต่อแผ่นดิน | -วิเคราะห์ถึงความสำคัญและความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์  -อภิปรายถึงพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 7-8  -เสนอแนวทางของการปฏิบัติตนที่ดีในฐานะที่เป็นพสกนิกรต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | -ความสำคัญและความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์  -พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่  7-8  -หน้าที่ของพสกนิกรที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**โครงสร้างวิชาจริยศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ( จำนวน 2 คาบ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **จำนวนคาบ** |
| 1 | ตามรอยพระราชา | -วิเคราะห์ถึงความสำคัญและความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์  -อภิปรายถึงพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9  -เสนอแนวทางของการปฏิบัติตนที่ดีในฐานะที่เป็นพสกนิกรต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | -ความสำคัญและความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์  -พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9  -หน้าที่ของพสกนิกรที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |