**สรุปผลการสังเกตและประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านมีความยุติธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............... ห้อง ............ ประจำปีการศึกษา.................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **ผลการประเมิน** | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผล จำนวนนักเรียนทั้งหมด ........................ คน**

**มีพฤติกรรมด้านมีความยุติธรรมอยู่ในระดับดีมาก ............. คน คิดเป็นร้อยละ ..................**

**มีพฤติกรรมด้านมีความยุติธรรมอยู่ในระดับดี ............. คน คิดเป็นร้อยละ ..................**

**มีพฤติกรรมด้านมีความยุติธรรมอยู่ในระดับพอใช้ ............. คน คิดเป็นร้อยละ ..................**

**มีพฤติกรรมด้านมีความยุติธรรมอยู่ในระดับปรับปรุง ............. คน คิดเป็นร้อยละ ..................**

**แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านมีความยุติธรรม**

ชื่อผู้ถูกประเมิน ...........................................................................นักเรียนชั้น.......................................เลขที่.................

**คำชี้แจง** ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และครูประเมินพฤติกรรม **ด้านมีความยุติธรรม** ของนักเรียน แล้วใส่เครื่องหมาย 🗸 ใน

ช่องระดับคะแนนแต่ละพฤติกรรมที่แสดงออกตามสภาพความเป็นจริงของนักเรียน

**เกณฑ์ในการให้คะแนน**

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีพฤติกรรมที่แสดงออกอย่างสม่ำเสมอ

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีพฤติกรรมที่แสดงออกค่อนข้างสม่ำเสมอ

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีพฤติกรรมที่แสดงออกนานๆครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง ไม่เคยแสดงพฤติกรรมดังกล่าว

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **พฤติกรรมที่ประเมิน** | **นักเรียน** | | | | **ผู้ปกครอง** | | | | **ครู** | | | |  |
| **ระดับคะแนน** | | | | **ระดับคะแนน** | | | | **ระดับคะแนน** | | | |
| **3** | **2** | **1** | **0** | **3** | **2** | **1** | **0** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **1** | ชอบช่วยเหลือผู้อื่นและรู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น แต่เป็นประโยชน์  ต่อส่วนรวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | พูดความจริงเสมอถึงแม้ว่าบางครั้งมันจะทำได้ยาก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | รับผิดชอบในสิ่งที่ทำ (ไม่ว่าผลจะเป็นอย่างไรก็ตาม) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | มีความรัก ความเมตตา พร้อมที่จะแบ่งปันสิ่งที่ตนมีเพื่อ  ส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมกันในสังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับมติ  เสียงข้างมาก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | รู้จักควบคุมความต้องการและการกระทำของตน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ หมั่นเพียร อดทน และ  มีความเที่ยงธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | กล้ายืนหยัดและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมความยุติธรรมในครอบครัว /  โรงเรียน / สังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนนที่ผู้ประเมินให้** | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **ลงชื่อผู้ประเมิน** | |  | | | |  | | | |  | | | |

**สรุปผล**  (คุณครูประจำชั้น / คุ่ชั้นเป็นผู้รับผิดชอบ)

**ได้คะแนนเฉลี่ย .......................... คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ 🗆 ดีมาก 🗆 ดี 🗆 พอใช้ 🗆 ควรปรับปรุง**

**หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ย 30– 27 คะแนนระดับคุณภาพ ดีมาก คะแนนเฉลี่ย 23– 26คะแนนระดับคุณภาพ ดี**

**คะแนนเฉลี่ย 18– 22คะแนนระดับคุณภาพ พอใช้ คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 18 คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง**